

Классный час
«Моя копилка»
3 класс

Цель: - найти источники дохода накопления собственных средств

- Задачи:**
1. Дать понятие о копилке.
 2. Развивать умение бережно относиться к деньгам.
 3. Формировать умение сравнивать, обобщать факты и понятия.

Оборудование: фломастеры, полоски бумаги, рисунок копилки, клей

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- формировать умение высказывать своё мнение, выражать свои эмоции;
- формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цели деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение
- учиться вместе с учителем и другими учениками давать оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, извлекать необходимую информацию из текста;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в команде, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- слушать и понимать речь других.

Ход занятия

Орг. момент

- Усаживайтесь поудобнее. Я загадаю вам загадки, которые будут темой нашего веселого, увлекательного часа.

1. У меня есть чудо - кошка,
На её спине окошко.
Я кладу туда монеты,
Чтоб потом купить конфеты.
2. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.
3. У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка — свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду. (Копилка)

Тема урока: Правильно копилка.

Как вы думаете, для чего нам нужно поговорить о копилке?

Цель: найти источники дохода накопления собственных средств и уметь ими управлять .

Учитель: Что такое копилка? (ответы ребят)

Вывод:

Копилка-емкость или специальное приспособление для хранения и накопления монет. Копилка представляет собой полую керамическую фигурку, изображающую животных, фрукты, овощи с небольшой прорезью, в которую опускаются монеты.

Работа в группах.

- Поднимите руки у кого есть копилка?

Сегодня я вручаю каждой группе нарисованную копилку и инструкцию для работы. Обсудите в группе и запишите на листочках, откуда приходят деньги в вашу копилку.

Отчёт групп

И так, существует несколько способов пополнения копилки. (родители дают за хорошую учёбу, дают на карманные расходы, после магазина разрешают сдачу-мелочь положить в копилку, заработать помогая пожилым по хозяйству, дарят на день рождения и т.д)

- Для чего вам нужна копилка? (ответы ребят)

Многие родители разрешают иметь копилки, чтобы вы как можно раньше научились обращаться с деньгами. Могли рассчитывать собственный бюджет, то есть свои доходы и расходы, научились с умом тратить деньги, самостоятельно совершать покупки.

Работа в группах.

Конкурс «Накопил».

Раздаются конверты с предлагаемой суммой на одного человека (для каждой команды своя сумма денег) проверяется умение распределить скопленные деньги.

Отчёт групп (на доске карточки каждой группы)

- Правильно ли вы потратили свои деньги, мы узнаем чуть позже. На этот вопрос ответить нам помогут мудрые советы тётушки совы.

Просмотр видеофильма «Уроки тётушки Совы» 4 серия «Карманные деньги» (смотрим 2 часть фильма)

- Героям мультфильма и нам с вами тётушка сова даёт мудрые советы, как правильно расходовать карманные деньги.

- Что она предлагает сделать с деньгами?

- Она предлагает их поделить на части.

- Какие?

Доска:

Потратить

Накопить

Отдать

- Как и куда можно потратить деньги мы с вами выяснили и сделали.

- А как можно накопить?

(предложения ребят)

- Нужно оставлять какую – то часть денег и не тратить её. Это будут ваши сбережения. Рекомендуется оставлять от всех денег на сбережения 10% или 10 часть. Если у вас было 500 рублей, то 10 часть от этих денег – это сколько? Это 50 рублей.

$500 - 50 = 450$ руб

Так вы научитесь отказываться от мелких желаний и начнёте откладывать деньги на более крупные покупки.

Работа в группах.

Конкурс «Собери пословицу»

- Я предлагаю вам следующий наш конкурс «Собери пословицу»,

прочитать и объяснить смысл пословицы: у каждого из вас карточка, на которой написана часть пословицы. Найдите свою пару, составьте всю пословицу целиком.

- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Без нужды тот живет, кто деньги бережет.
- Денежку наживай, а честь не продавай.
- Здоров буду и денег добуду.
- Наша денежка дома не сидит, в чужие люди летит.
- Деньги что пух только дунь на них – и нет.
- Нелегко деньги нажить, а легко прожить.

Отчёт групп (на доске пословицы каждой группы)

Рефлексия:

- Что нового узнали?
- Было ли вам интересно?
- С кем вы поделитесь полученными знаниями?

Итог.

-Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали и в подарок вам -

12 советов управления деньгами для ребенка:

- 1.Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
- 8.Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.