

! 8; 427421, : (34145)76-5-67;
" : (34145) 76-5-95, E-mail: svetloe.sosh@yandex.ru
\$%# 54486040, #& ' 1021801063778, (' ' /\$%% 1804006519/182801001

% (') * #

% 0 0

%

31.08.2023 2 12

* + , - . /

- 1 #

#

1 #.3.

% 31.08.2023 0. 2 31/12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1152682)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

4 2 – 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

0 0 (0) ! 0 0
0 5&# ' ##, ! 0 ! 4 -
" 0 , 4 , " !
% 0 (0) ! ! ,
4 0 «(! ! »
0 0 , ()
0 0 ! , 6 !
(0) ! .
' 0 0 ! ! 0 0
! 0 4 , " ! " 0 0 ,
! 6 !4 0 4 7 0 . (0
! 4 !4 0 4 2 . # 0
! ,
4 !
0 4 !40 .
% 0 ! (0) ! ! 4
! ! ! 6 7 0
" !

Образовательные цели

- 0 0 :
" 7 !
0 0 !
(0) () " 6
!4 0 ;
• 0 0 0 4 6 !
! ! (" , " 0 " , ,
0) с ! ; !4
• 4 ! ! !4 4 0 ! , !4
• 4 ! ! !4 ! 4; !4 (,
• ,); !4 !4 (,
• " " , 4 0
(, ,), 4

Развивающие цели

0 0 ! (0) !
0 0 :

• 4 ! 0 0 0

! 0 4 ; 4 4 0 0 ;

• " 4 " ! !4 ;

• " 0 !4 : !4 0 ;

! ; () , ;

• 4 0 ! ,

! ! 0 4 ! .

" 0 0 ! ! 0 4 0

, , , , 7

0 4 ,

4 !4 !4 . (0

(0 0) ! :

• 4 ! !

4 !4 ;

• " ! / ,

! , 0 , 6 , / ! 0

! , 7 4 0

! ;

• 0 0 ! 0 0 !

0 ;

• 7 0 0 4

0 4 ;

• " 0 - 0

«(! ! ».

0 (0 0) !

204 : 2 - 68 (2), 3 0 0 (2

), 4 - 68 (2).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». % . 9

Мир моих увлечений. 3 ! , 0 . 3 ! . . !4

Мир вокруг меня. . . (0 ,).

Родная страна и страны изучаемого языка. ' ! !/

0 ! ; 4 . % 0 " . 3 ! !/

4 0. % ! !/ 0 ! (' ! 0 ,

).

Коммуникативные умения

Говорение

\$! 0 , . ! ()
0 7 0 4 : !4 / 4 0 ! :
0 7 0 4 : ; ! 0 ;
; 0 - : " ; "
" , ! ! .
\$! 0 , . ! () !4
0 4 ! ! : , 0 . , 0 0

Аудирование

% 4 0 4 4 /
! (4 !4). !4 ! 0
, " ().
! 0 !4 " / ! 4
! 0 . " " 0 ! (,
0 4 ,) !
0 * ! : 0, ! ! 4 0

Смысловое чтение

: 4 !4 , !4 ! ,
* ! 4: 0, , . ; 0 .
: !4 , !4 ! ,
0 : 4 0 ,
" . 0 0
! 0 !4 " / ! 0
: " 0 4
" " 0 4
* ! : 0, , , 7 0

Письмо

4 (, ,).
!4 , ! ! ! ,
; !4 ,
! 9 !4 " " (, " , ! ,
) , ! / 4 0 ! .

1. 0 4 (6 ,

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

1 0 0 " . \$! 0 0 " .
' ! : 0 0 !4, 0 4
0 !4 0 , 0 0 !4 0 ! .
«r» (there is/there).

4 , 4 ,
0 " /
(0 , 0 0 : ! !)
4 - !4 ! . 0 !4 4; 0 !4;
!4 !4 . ! !4 !4
: !4 0 ! 0 0 ! .
9 0 ; 4 0 0 " . 5

Графика, орфография и пунктуация

& " () 0 0 "
4 4. % !4 . 0 0
% : , " !4 6 !4
" 4 0 0 - , 0 0 0 0 (, I'm, isn't; don't,
doesn't; can't), !4 (Ann's).

Лексическая сторона речи

(, , !4), 4 200 4
0 2 . !4 (doctor, film)
! 0 .

Грамматическая сторона речи

: !4 " 0 4 " 4 0 0 ! .
\$! ! : ! (! ,
!), ! (, !), !
").
' 6 ! 6 ! ! .

% ! It (It's a red ball.).
% ! There + to be Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.).

% ! 0 0 ! ! (They live in the country.), !
! ! (The box is small.) ! 0 0 ! ! (I like to play with my cat. She can play the piano.).

% 0 0 - to be Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.).

% 0 0 ! " (She can't swim. I don't like porridge.).
% ! " (Come in, please.).

& 0 ! Present Simple Tense !4 (!4 !4)
 !4 (! !) 4.
 & 0 have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? –
 Yes, I have./No, I haven't. What have you got?).
 ! 0 0 can: ! (I can play tennis.) (I
 can't play chess.); (Can I go out?).
 # 6 ! , 6 ! c !
 (6 !). ! ! (a
 book – books; a man – men).
 3 ! (I, you, he/she/it, we, they). % ! (my, your,
 his/her/its, our, their). ! (this – these).
 \$! ! (1–12).
 ! (who, what, how, where, how many).
 % 0 (in, on, near, under).
 ! and but (с !).

Социокультурные знания и умения

9 !4 !4 7 0 0
 7 , 0 / 4 0 ! !4 4 0 :
 , ' ! 0 , ! 0 , (6
 , ' ! 0 ,).
 9 4 " !/ 0 !
 (" , 4 ,); 4 0.
 9 ! !/ 0 ! 4 .

Компенсаторные умения

(! 0 (!
 0 0).
 (! !4 ! ! !4

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». . . . (.
).
 Мир моих увлечений. 3 0 , 0 . . 3 ! . 3
 . !4 . \$!.
 Мир вокруг меня. (,). . . .
 (0 ,). - ! . % 0 . 0 (!).
 Родная страна и страны изучаемого языка. / ! 0 ! . (4
 !, ! " !. % 0 " .
 3 ! ! 4 0. % ! !/ 0
 ! .

Коммуникативные умения

Говорение

\$! 0 .
 ! !4 , / 4 0 ! :
 0 7 , !4 / 4 0 ! :

0 7 0 4 : ; ! 0 0 , ;
 ;
 0 - : 0 ,
 0 / 0 ;
 0 - : " ; "

" \$! ! .
 0 4 ! ! : ! 0 () !4
 ; , 0 . ! () 0
 % 0 . ! () 0

Аудирование

% 4 0 4 4 /
 ! (4 !4). !4 ! 0
 , " ().
 . ! 0 !4 " / ! 4 0
 ! , , 0 . !
 . 0 4 " " 0 4 0
 * ! : 0, ! ! , 0 4 0

Смысловое чтение

: 4 !4 , !4 ! 0 ,
 * ! 4: 0, , . ; 0 .
 : !4 , !4 ! ,
 0 4 0 ,
 " . 0 0
 ! 0 !4 " / ! ! 0
 : ! , " 0 4
 " " " 0 4
 ! , ! , ,
 0 . * ! : 0, , ,7 0 4 .

Письмо

! ! ! , , ;
 0 /
 . , " 0 " , 4 .
 9 " !) " (, " , / 4
 0 ! .

0 ,) ! (6 , ' !

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

1 ! 0 0 " . 5 0 0
" ' ! : 0 0 !4, 0 0
4 0 !4 0 , 0 0 !4 0 ! .
«r» (there is/there are).
- ! 0 , 0
0 (!) .
4 " / , 4 - !4
: 0 !4 ! ! 0 !4 4, 0 !4
0 (0 + r); 0 !4, !4 !4 ,
!4 (, tion, ight) !4, !4 0 !4
4. ! !4 !4 !4 .
: !4 0 !
9 0 ; 4 0 0 " . 5

Графика, орфография и пунктуация

% !4 .
% : , 0
" 6 !4 " 4 0 0 - , 0 0 0 0 ,
!4 .

Лексическая сторона речи

350 4 (, , !4
) , 4 4 0 3
, 200 4 , !4 0 . , !4
" " !4 : " " (!4
-teen, -ty, -th) (sportsman).
!4 (doctor, film)

Грамматическая сторона речи

!4 !4 : " "
(" " ! !4 -teen, -ty, -th) (football, snowman).
% ! There + to be Past Simple Tense (There was an old house near the
river).
% ! (Don't talk, please.) "
% ! ! 0 0 ! Past Simple Tense !4
(!4 !4) !4 (! !)
4.
\$ I'd like to ... (I'd like to read this book.).
\$ 0 0 -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

boys' books). (Possessive Case; Ann's dress, children's toys,
 (much/many/a lot of).
 (this – these; that – those). (me, you, him/her/it, us, them)
 (some/any)
 (Have you got any friends? – Yes, I've got
 some.).
 (usually, often).
 (13–100). % (1–30).
 (when, whose, why).
 (next to, in front of, behind), (to), (at, in, on
 4 at 5 o'clock, in the morning, on Monday).

Социокультурные знания и умения

9 14 7 0 4 0 14 4 0
 / 4 0 ! , 14 4 :
 , ' ! 0 , , 0 , , 6
 9 0 " (" , 4 ,),
 4 0.
 \$! !/
 ! !/ 0 ! 4 , 0 0 / ;
 !4 " 0).

Компенсаторные умения

(! , ,
 0 .
 (! ! ! !4 ! ! !4
 ; " . 4 0
 (0 " , 4 0
 0 / 0 4
 " .

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я».
 (, . , .
 Мир моих увлечений. 3 0 , 0 . .3 ! .9
 .3 / / . !4 . \$!.
Мир вокруг меня. (,), ! . ,
 ! ! ! . , 4 ! 4 . 0 (!).
 (0 ,). % . - ! . % 0 . 0 (!).
 % .
Родная страна и страны изучаемого языка. / ! 0 ! . (4
 ! , ! ! " !. % 0
 " . 3 ! 4 0. % ! !/
 0 ! .

Коммуникативные умения

Говорение

\$

! 0 , .
 ! 0 7 , !4 / 4 0 ! :
 0 7 " 0 4 : , ; 0 (,
 ! 0 ; ! ;
 0 0 - ; 0 ;
 0 / 0 ; " ; "
 " , ! ! .
 \$! 0 , ! () !4
 0 4 ! ! : , / (! , 4 !4
 0 ! , ! () ; / ()
 (! !4 0 4 ! ! 4 0
) .
 % 0 0 ! ,
 ! , () .
 \$! 0 0 0 .

Аудирование

\$

%

! 4 0 4 4 /
 ! () .
 !4 !4 !4 !4 ,
 !4 : ! 0 ,
 " () .
 . 0 ! " !/ ! 4 0 !
 ! , " 0 . !
 " " 0 4 ! ! ,
 * ! : 0, ! ! 4 0
 , , , " 0 4 .

Смысловое чтение

:

*

:

4 !4
 ! 4: 0, , .
 : !4 , !4 ! ,
 0 : 4 0 ,
 " .
 : 0 0
 ! 0 !4 " / ! ! ! ,
 : ! , " 0 .
 : " " 0 4 4
 ! , " 0 4 , 0 .

! !4 !4 (!4 , ,0 ! ,0 !
 " !/ !) ! , 0 (,0 ! ,0 !
 0 , .
 % 0 0
 : !4 (, 0) 4
 " * ! : 0, , ,7 0 4 ,
 - 0 4 , 4 .
 Письмо
 ! ! , , ; !4
 / .
 9 !4 " " (, " ,
 , (,0), !)
 , ! / 4 0 ! . (6 , ' !
 0 , 7) ! . 0 4 .

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

' ! : 0 0 !4, 0 4
 0 !4 0 , 0 0 !4 0 ! .
 «r» (there is/there are).
 - ! 0 , 0
 0 (!) .
 4 , " 4 ,
 0 " 4 -
 !4 ,
 !4 4;
 % : 0 !4 ! !4 0 !4 4,0 !4
 0 (0 + r); 0 !4; !4 !4 ,
 !4 (, tion, ight) !4, !4 0 !4
 4.
 ! !4 !4 !4 .
 : !4 0 !
 , 0 .
 9 0 ; 4 0 0 " . 5

Графика, орфография и пунктуация.

% !4 . % :
 , 0 0 " ; 6 !4 " 4 0 0 -
 ; " !4
 , 0 0 0 0 0 , !4
 (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

500 4 (, !4), 4
 4 0 4 , 350
 4 , !4 ! 0 .
 !4 : " " (

1) гражданско-патриотического воспитания:

- ;
- 7 0 ;
- ;
- 0 ;
- ! , 4 4 4 4 4

2) духовно-нравственного воспитания:

- 0 ;
- ;
- !4 " , !4 " 0
- 0 0 .

3) эстетического воспитания:

- 4 , ;
- ! , !4 44 .

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 0 (0 4)
- (" 4) ;

5) трудового воспитания:

- , ! !4 4
- ! " .

6) экологического воспитания:

- ;
- , 4 .

7) ценности научного познания:

- ! ;
- ! ! , ,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

0 (0 0) ! 0 0
 0 " ! ! ! !
 ! , ! ! ! , 0 ! ! !
 ! , .

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- ; !, , 0 ;
- ; (; !) 6 ;
- ! " , "
- ! ; ! ;
- 4 !4 " 4, !4
 4 0 0 0 0 ;

- ! " ()
- 0 0 ;
- - ! !4 ! , ! !. 4

Базовые исследовательские действия:

- ! ! ! ; ()
- !4 0 0 ;
- 0 0 0 " ,
- ; , ; , ! 4 (
- !4);
- ! , ; (,
-);
- " ! ! (! , , " , ,
- 0);
- 0 !4 4 !4 4. , ! 4

Работа с информацией:

- ! " ;
- 0 0 4 " ,
- ;
- " 6 ;
- !4 (0 0 4 , (!4
-) 4 4) " !4
- " (;
- , , 0 " , " "
- ;
- 4 !, ! " .

Коммуникативные универсальные учебные действия

- " , ! 7
- ;
- , 0
- ;
- !4 ;
- 0 ! ! 6 ;
- ! ! ! ;
- ! ! ! (, ,) ;
- 0 ! ! ! ;
- ! (, " , !) ! .

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ;
- ! ! !4 .

Совместная деятельность

- " ! 0 ! (! 6 0
- " !4 4) ! () !4 0 ; 0
- : ! ; , 0 , 6
- 0 ! , ! , ;
- ! ! ;
- ! ! ! ! ! ! !

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

% ! ! «(! (0) ! »
 «(! ! » ! ! ! ! !
 ! !4 !4 4 !4 !4 4,
 " ! 7
 6 4 - , ! , ,
 (-).

\$ 2 классе ! !:

Коммуникативные умения

Говорение:

! ! 0 (07 0 4 , 0-) !4
 4 " 0 , ! () ! ! 4
 0 7 , 0 / 4
 0 ! (3 ! 0 ! 0);
 ! ! ! ;6 3 "
 4 , " 0 " () ! , !.

Аудирование:

4 0 4 ;
 4 ! !, ! !
 , 0 4
 " " 0 4 , - 40).
 /

Смысловое чтение:

4 ! ! ;6 60 , ! !
 , 0 ;
 ! !, ! !
 , 0 4
 : ! ! 0
 " , ! ! ! 0 (;6
 - 80).

Письмо:

! " !,
 , ! ! / 4 0 ! ; ! ,
 (6 ,
 ! 0).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

! " 0 0 ! , " 4 0 " (,); 0 !4 ! ! 0 !4 4, ! ! ! !4 ; ! ! , 4 ; ! ! 0 ! ; " !/ 4 - !4 .

Графика, орфография и пунктуация:

! ; ! (, " 6 !4 " 4 0 0 - , 0 0 0 0 0 .

Лексическая сторона речи:

(, , !4), 4 200 4 4 , 0 ; !4 .

Грамматическая сторона речи:

! ; ! (! , " !), ! (! , !), 6 ! "); 6 ! ! ; ! It; ! There +

to be Present Simple Tense;

0 0 ! ! (He speaks English.);

0 0 ! ! (I want to dance. She can skate well.);

to be Present Simple Tense 4 " , I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?;

0 0 ! " ;

! " (Come in, please.);

Simple Tense)

!4 (!4 !4) !4 (

!) 4; 0 0 have got (I've got ... Have you got ...?);

! (I can ride a bike.)

! 0 0 can/can't (I can't ride a bike.); can

(Can I go out?);

! (6 ! , 6 !);

!4, : a pen – pens; a man – men;
 ; !
 these; ! this –
 12); ! (1–
 how, where, how many; ! who, what,

0 on, in, near, under;
 ! and but (!4

4).

Социокультурные знания и умения:

! 7 0 0 7 ,
 ! 0 ! 14 4 : , ' ! 0 ;
 , ! 0 , , 6 , ' ! 0 ;
 ;
 ! !/ 0 ! 4 .

\$ 3 классе

! !:

Коммуникативные умения

Говорение:

! ! 0 (0 7 0 4 , 0- , 0-
) !4 4 4 " 0 , ! ()
 ! / 4 0 ! (4 0 7 ,
 0);
 ! ! 0 ! ! ! (;
 /) 4 ;6 4 " !
 () ! ;
 (;6 0 0 ! ! – 4 "). ! () !

Аудирование:

4 0 4 4
 / 0 ! ;
 4 ! ! !
 , 0 4 ! !
 : 0 ,
 " " 0 4 , ! 1 , !).
 , 0 (/ – 1 !).

Смысловое чтение:

4 ! ! ;6 70 , ! !
 ,
 0 ;
 ! ! , ! ! ,
 0 4 ! ! ! ,
 : 0 ,
 " , 0 (;6 / !, – 130). ! ,

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

0 !4 0 (0 + r);
!4 (, -tion, -ight) !4,
!4 0 !4 4 (international, night);
! 0 ! ;
4 " !/ 4
- !4 .

Графика, орфография и пунктуация:

! ; (, ! !
 , ").

Лексическая сторона речи:

(, , !4), 200 4 350 4 !4
0 ; ! ! !4
: " " (" " ! !4 -teen, -ty, -th)
(football, snowman).

Грамматическая сторона речи:

" (Don't talk, please.); ! There +

to be Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);
0 0 -ing:
to like/enjoy doing something;

I'd like to ...;

0 0 ! Past Simple Tense !4 (!4 !4 !4)
!4 (!) 4;
(Possessive Case);

! ! ! (much/many/a lot of);
usually, often;
;

! that –
those;

some/any !4 !4 4; 6 !
! when,
whose, why;

(13–100); ! ! (1–30);

(We went to Moscow last year.);

behind;

! 4 at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

Социокультурные знания и умения:

! 7 0 0 7 , !
0 ! , !4 4 (, ; ! 0 ;
, ! 0 , , 6 , ' ! 0 ;
); / ! 0 ! 0 ! .

\$ 4 классе

Коммуникативные умения

Говорение:

! ! 0 (0 7 0 4 , 0- , 0-
) !4 () !4 0 7 ,
0 / 4 0 ! (4-5 ! 0
); 0- 0 " , " 0 " () !
!4 4 " 0 0 7
;6 4-5 ! 0 ;
/ ! ! 0 ! ! (, ;
4 (;6 0 0 ! ! - 4-5 "); 0
! ! 0 ! ! ; ! 6
;
;6 4-5 " . ! () !
! ! ! ,
! (, ") ! , ;6 4-5 " .

Аудирование:

4 0 4 4 ,
/ 0 ! ;
4 ! ! ! ! ,
! ! ! , 0 4
 , " " 0 4
/ ! , 0 (- 1 !).

Смысловое чтение:

4 ! ! ;6 70 , ! !
 ,
0 ; ! , ! ! , 0
4 0 :
! , " , 0 (;6
/ 0 - 160 ; 0 ;

Письмо: (; 6 - 50).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- !4

Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

(, !4), 350 500 4 !4 ; " " (" " ! -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), (blackboard), (to play – a play).

Грамматическая сторона речи:

Present Continuous Tense !4 (!4) ; Future Simple Tense ! 0 ; must have to; no; : good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst); ; ! 0 ;

Социокультурные знания и умения:

! 7 0 (0 7 , ! ; ! 0 ; !/ 0 ! ; !4 !4 0 " (" , 4); ! 4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Мир моего «я» | | | | | |
| 1.1 | % \ | 3 | | | |
| 1.2 | | 13 | | | |
| 1.3 | | 4 | | | |
| 1.4 | | 5 | | | |
| 1.5 | # | 2 | 1 | | |
| (0 | | 27 | | | |
| Раздел 2. Мир моих увлечений | | | | | |
| 2.1 | ! , 0 | 7 | | | |
| 2.2 | 3 ! | 2 | | | |
| 2.3 | | 3 | | | |
| 2.4 | !4 | 3 | | | |
| 2.5 | # | 2 | 1 | | |
| (0 | | 17 | | | |
| Раздел 3. Мир вокруг меня | | | | | |
| 3.1 | | 2 | | | |
| 3.2 | | 2 | | | |
| 3.3 | (0 ,) | 6 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|
| 3.4 | # | 2 | 1 | | |
| (| 0 | 12 | | | |
| Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка | | | | | |
| 4.1 | ' | 2 | | | |
| 4.2 | % | 1 | | | |
| 4.3 | 3 | 5 | | | |
| 4.4 | % | 2 | | | |
| 4.5 | # | 2 | 1 | | |
| (| 0 | 12 | | | |
| #1 < ++ \$ # 3 (: + * # : . # % # % # & . + | | 68 | 4 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Мир моего «я» | | | | | |
| 1.1 | | 5 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 1.2 | | 2 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 1.3 | | 4 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------|----|---|--|---|
| 1.4 | () | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 1.5 | # | 2 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| (0 | | 15 | | | |
| Раздел 2. Мир моих увлечений | | | | | |
| 2.1 | 3 0 , 0 | 3 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2.2 | | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2.3 | 3 ! | 5 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2.4 | 3 | 5 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2.5 | !4 | 3 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2.6 | \$! | 3 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2.7 | # | 2 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| (0 | | 23 | | | |
| Раздел 3. Мир вокруг меня | | | | | |
| 3.1 | (,) | 4 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3.2 | | 4 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3.3 | | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|---|---|
| 3.4 | (0 ,) | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3.5 | - ! | 3 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3.6 | % 0 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3.7 | 0 (!) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3.8 | # | 2 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| (0 | | 19 | | | |
| Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка | | | | | |
| 4.1 | (4 !, ! " ! / ! 0 ! . | 6 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 4.2 | % ! 0 " 4 0 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 4.3 | % 0 ! ! | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 4.4 | # | 2 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| (0 | | 11 | | | |
| #1 < ++ \$ # 3 (: + * # : . # % # % # & . + | | 68 | 4 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные |
|-------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|--|
| | | Всего | Контрольные | Практические | |

| | | | работы | работы | ресурсы |
|-------------------------------------|---------|----|--------|--------|---|
| Раздел 1. Мир моего «я» | | | | | |
| 1.1 | | 3 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 1.2 | | 3 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 1.3 | | 4 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 1.4 | (,) | 3 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 1.5 | # | 2 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| | (0 | 15 | | | |
| Раздел 2. Мир моих увлечений | | | | | |
| 2.1 | 3 0 , 0 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 2.2 | | 2 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 2.3 | 3 ! .9 | 4 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 2.4 | 3 / / | 3 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 2.5 | !4 | 3 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 2.6 | \$! | 2 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 2.7 | # | 2 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |

| | | | | | |
|--|--------------------|----|---|--|---|
| (0 | | 17 | | | |
| Раздел 3. Мир вокруг меня | | | | | |
| 3.1 | (,), ! | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.2 | , ! ! ! | 4 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.3 | , 4 ! | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.4 | | 3 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.5 | % | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.6 | - ! | 4 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.7 | % 0 . 0 (!) | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.8 | % | 2 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 3.9 | # | 2 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| (0 | | 23 | | | |
| Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка | | | | | |
| 4.1 | / ! 0 ! , ! " ! | 4 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 4.2 | % 0 " 3 ! 4 0 | 5 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 4.3 | % ! | 2 | | | 1 8#\$ |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|
| | 0 ! | | | | https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| 4.4 | # | 2 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f412652 |
| | (0 | 13 | | | |
| | #1 < ++ \$ #3 (: + * # : . # % # % # & . + | 68 | 4 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | 9 () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 2 | 9 (?) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 3 | 9 (?) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 4 | () | 1 | | | |
| 5 | (! ,7) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 6 | (:) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 7 | 4 (:) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 8 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |

| | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|---|
| 9 | (6 0) | 1 | | | |
| 10 | / (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 11 | / () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 12 | / ()) | 1 | | | |
| 13 | / (/) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 14 | / (, !) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 15 | / (, !) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 16 | / () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 17 | (?) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 18 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 19 | - 0 0 (!) | 1 | | | |
| 20 | - () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 21 | | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 22 | 3 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 23 | % | 1 | | | |
| 24 | 3 4. - | 1 | | | 1 8 # \$ |

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|
| | ' ! & | | | | https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 25 | 3 4 | 1 | | | |
| 26 | # « 0 " "» | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 27 | \$ « 0 " "» | 1 | 1 | | |
| 28 | ! | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 29 | ! 0 | 1 | | | |
| 30 | 3 ! 0 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 31 | ! 0 () | 1 | | | |
| 32 | (0 4 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 33 | (0 !4 | 1 | | | |
| 34 | (0 (0) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 35 | 3 ! () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 36 | 3 ! () | 1 | | | |
| 37 | () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 38 | (!) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 39 | % 0 0 | 1 | | | |
| 40 | !4 6 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 41 | (!4 0 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|---|
| 42 | 3 !4 ! | 1 | | | |
| 43 | # « 4 » | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 44 | \$ « 4 » | 1 | 1 | | |
| 45 | (!) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 46 | (! !) | 1 | | | |
| 47 | (, , ,0) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 48 | (!4 ! 0) | 1 | | | |
| 49 | :0 / (!4 6) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 50 | :0 / () | 1 | | | |
| 51 | 0 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 52 | 3 0 | 1 | | | |
| 53 | 3 0 4 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 54 | # 0 | 1 | | | |
| 55 | # « 0 » | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 56 | \$ « 0 » | 1 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 57 | ! (!, - 0 ,3 -) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |

| | | | | | |
|---|----------------------|----|---|---|---|
| 58 | ! 0 ! () | 1 | | | |
| 59 | - " () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 60 | () | 1 | | | |
| 61 | () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 62 | 4 () | 1 | | | |
| 63 | 0 () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 64 | (0 ! 0) | 1 | | | |
| 65 | % (' ! 0 ,) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 66 | % ! 0 ! (' ! 0) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 67 | \$! 0 ! » « | 1 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| 68 | # ! 0 ! » « | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/7f411518 |
| #1 < ++ \$ #3 (: + * # : . # % # % # & . + | | 68 | 4 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |

| | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|---|
| | | | | | |
| 1 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f445692 |
| 2 | / () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44594e |
| 3 | / () | 1 | | | |
| 4 | () | 1 | | | |
| 5 | (6) | 1 | | | |
| 6 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4465b0 |
| 7 | - 0 0 (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f446b1e |
| 8 | | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f445dcc |
| 9 | 3 4 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f446416 |
| 10 | ! | 1 | | | |
| 11 | 3 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f446272 |
| 12 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44741a |
| 13 | (! 4) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f446fd8 |
| 14 | # « 0 " " » | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f447942 |
| 15 | \$ « 0 " " » | 1 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f447942 |
| 16 | ! 0 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f447ae6 |

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|---|
| 17 | ! 0 ! | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f447ea6 |
| 18 | 3 ! 0 ! 0 4 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44807c |
| 19 | | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f448202 |
| 20 | % ! 4 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44852c |
| 21 | | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f448996 |
| 22 | 4 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f448d10 |
| 23 | : | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f448d10 |
| 24 | 3 ! (0) | 1 | | | |
| 25 | 3 ! " ! | 1 | | | |
| 26 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4494b8 |
| 27 | 0 : (0 0) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ce6a |
| 28 | 0 :4 (0 0) | 1 | | | |
| 29 | 3 ! 4 | 1 | | | |
| 30 | 3 ! 0 4 4 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44d158 |
| 31 | !4 () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f448eb4 |
| 32 | !4 () | 1 | | | |
| 33 | \$!4 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|---|--------|---|---|
| 34 | ! | ! | 1 | | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f448eb4 | |
| 35 | \$ | ! | 1 | | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f44930a | |
| 36 | \$ | ! | 1 | | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f44930a | |
| 37 | # | « | 4 | » | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f449666 | |
| 38 | \$ | « | 4 | » | 1 | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f449666 |
| 39 |) | / | (| ! | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f449800 | |
| 40 |) | / | (| ! | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f4499a4 | |
| 41 |) | / | (| | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f449c6a | |
| 42 | | | | | 1 | | | |
| 43 |) | ! | (| | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f449e22 | |
| 44 | !) | ! | (| | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f449fc6 | |
| 45 |) | (| | | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f44a19c | |
| 46 |) | (| | | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f44a570 | |
| 47 |) | 0 | (| | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f44a778 | |
| 48 |), 0 !, | ! | (|) | 1 | 8 # \$ | https://m.edsoo.ru/7f44a930 | |
| 49 | | | | | 1 | 8 # \$ | | |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|---|
| | (, !) | | | | https://m.edsoo.ru/7f44bb96 |
| 50 | 0 / (! 6) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44bd6c |
| 51 | - ! (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44aae8 |
| 52 | - ! () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ac8c |
| 53 | - ! () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ae44 |
| 54 | % 0 | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44b344 |
| 55 | 0 : ! | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44b6aa |
| 56 | # « 0 » | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c0b4 |
| 57 | \$ « 0 » | 1 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c0b4 |
| 58 | | 1 | | | |
| 59 | (0 ! !) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c276 |
| 60 | ! 0 ! (, -) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c5fa |
| 61 | ! 0 ! (! ! -) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c7e4 |
| 62 | ! 0 ! (, ! " ! - .) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44cab4 |

| | | | | | |
|---|------------------------|----|---|---|---|
| 63 | " ! 0 ! (! ! - .) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44cc80 |
| 64 | 3 ! 4 0 () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44d3d8 |
| 65 | % ! | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44d8f6 |
| 66 | % 0 ! | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44dc70 |
| 67 | \$ 0 ! « ! » | 1 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44e5a8 |
| 68 | # ! 0 ! « ! » | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44e5a8 |
| # 1 < ++ \$ # 3 (: + * # : . # % # % # & . + | | 68 | 4 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44e832 |
| 2 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ef8a |
| 3 | (4) | 1 | | | |
| 4 | , () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 |
| 5 | , (0 | 1 | | | 1 8 # \$ |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|---|
| |) | | | | https://m.edsoo.ru/7f44fa5c |
| 6 | (0 0) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f45002e |
| 7 | (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4501b4 |
| 8 | (! 0) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f450330 |
| 9 | () | 1 | | | |
| 10 | () | 1 | | | |
| 11 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451258 |
| 12 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f450a56 |
| 13 | (!4) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f450bdc |
| 14 | # « 0 " "» | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451406 |
| 15 | \$ « 0 " "» | 1 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451406 |
| 16 | 3 0 , 0 (! 0 /) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451816 |
| 17 | (?) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451bb8 |
| 18 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451dac |
| 19 | 3 ! () | 1 | | | |
| 20 | 3 ! (4) | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|
| 21 | 3 ! (6) | 1 | | | |
| 22 | 9 (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f451f46 |
| 23 | 3 / / () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f45241e |
| 24 | 3 / / () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4526b2 |
| 25 | 3 ! () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f45284c |
| 26 | !4 () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4529e6 |
| 27 | !4 (! !4) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f452c8e |
| 28 | !4 (4) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4530bc |
| 29 | \$! (4 !) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4529e6 |
| 30 | \$! () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f452108 |
| 31 | # « 4 » | 1 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f45327e |
| 32 | \$ « 4 » | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f45327e |
| 33 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f453422 |
| 34 | () | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4535da |
| 35 | (!) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/8350fe8e |
| 36 | () | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|
| |) | | | | |
| 37 | (! ! !) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/8350ffec |
| 38 | () | 1 | | | |
| 39 | () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/8351026c |
| 40 | (4 ,) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/835103d4 |
| 41 | (") (0 /). | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83512080 |
| 42 | (!4) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/835121d4 |
| 43 | () | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/8351230a |
| 44 | % (0) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83512472 |
| 45 | % (0 !4) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83512648 |
| 46 | - ! (! /) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/835113b0 |
| 47 | - " !) ! (! | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83511568 |
| 48 | - ! (4) | 1 | | | |
| 49 | - ! () | 1 | | | |
| 50 | % 0 !4 4 | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/8351109a |
| 51 | 0 (!) | 1 | | | 1 8#\$ |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/83510eb0 |
| 52 | % (4 0 : !, 0) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/835116ee |
| 53 | % (4 0 : ,) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/83511a40 |
| 54 | # « 0 » | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/83511edc |
| 55 | \$ « 0 » | 1 | 1 | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/83511edc |
| 56 | (,) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/835131d8 |
| 57 | (! " !: ! 0) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/83513426 |
| 58 | (!, ! :) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/8351394e |
| 59 | (!, ! " !, ! !) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/835135de |
| 60 | (! 0 ! 0 ") | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f4526b2 |
| 61 | (! 0 !) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/7f45241e |
| 62 | (! 0 ! !40) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/83513af2 |
| 63 | (4 ! 0 ! !40) | 1 | | | 1 8 # \$ https://m.edsoo.ru/835137aa |
| 64 | (! 0 ! | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|----|---|---|---|
| | (!4 4) | | | | |
| 65 | (! 0 !) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83513c50 |
| 66 | (! 0 !) | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/835149fc |
| 67 | # ! 0 ! » « | 1 | | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83514baa |
| 68 | \$ 0 ! » « ! | 1 | 1 | | 1 8#\$ https://m.edsoo.ru/83514baa |
| #1 < ++ \$ # 3 (: + * # : . # % # % # & . + | | 68 | 4 | 0 | |

Приложение 1

Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания

0 0 0

. 0 ! 0 :

- !4

" 4 4 !4 4 - !4

!4 ; 0 0 ,

0 !4 , !4 ;

- !4 , 4

!4 ;

- ! , 4 0 , ! 4

! ! ;

- 4 !4 4

, ! 0 ! , 0 ! ! ! 0

;

- 4 !4 " ! - !4,

4 , 0 !4 , 4

! 0 0 ; 0 !,

0 ! ;

- 4 ! , !,

0 0 " !;

- 0 !4 7 !4 4

, 0 , ! ! !

;

- ! !4 0 !4 4 ,

.

Критерии оценивания

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

«5» , 0 0
 ! , ! , ! " !,
 0 ! !4 , !
 7 , 4 ! ! . ! 0
 ! ! .9 , !' 4 .

«4» , 0 0 ,
 ! ! , ! " !. # 0
 !4 , ! 0 , !4
 .

«3» , !
 0 , ! " ,
 ! 0 .

«2» ! ,
 " , () . !4

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

«5» , 0 ! 0 !
 (, - 7 ! ; ! ! 0
). # 0 (! 0 ,). ! !

«4» ! , 0
 .

«3» , , 0
 ! .

«2» , 0 . #
 ! .

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

«5» , ! 0 !
 0 ! (, , 0 !) !
 4 ! " .

- # «4» ! , 7
4 2/3 " .
- # «3» ! , 4 (!4 4)
2/3 " .
- # «2» ! ,
.

Понимание речи на слух

- # " . 4 4
- # «5» , " ! " !, !, ! ; !
0 !) , 0 0 !, ; !
, " 0 !4
,) (
- # «4» , ! 2/3 " ! " !. %
- # «3» , 50 % . # ! " !
.
- # «2» ! !4 " . # 0 50 % ! 0 .

Говорение

- & ! ! 4 " 4 : !4
! ! .
- ! ! ! , 7 ,
! ! ! ! ! ,
. % !4 ! !
4 0 4 ! 4
0 , 0 0 4 ! , 4
. % ! 4
! .
- !4, ! ! !4 , 4 ! — !,
 , 0 , 4 .
- * . % 7 7 4 ! ! ! , 0 0 ,
!4 .

% 7 0 0
 !4 ! ! ,
 . . 0 0 ,
 . - !4 ! !4 , ,
 .

«5» , ! , ,
 7 ! ! . 4 0 ,

«4» , ! , ! 4
 0 ! ! ! ! ! , ! ! 4
 ! 0 .% ,

«3» ! , ,
 ' ! ! ! 0 . ' ! ;

«2» ! , ,
 9 0 . \$

Оценивание письменной речи учащихся

«5» \$, " 0 " ! 4 ! -0 " 4
 0 , . 3 0 !4 0 0
 !.% ! 0 ! .% !4
 ! .% , ! !4
 % " 0 " 4 . , ! :
 (.

«4» \$, -0 0 ,
 !4 4 ! ! , ! ! !
 0 . - ! ! ! !
 " 0 ! ! ; , 7" "
 ! , 0 ! ! 0 " 4
 , 4 ! - " 0 " 4
 , ! .

«3» \$, ! ! 0 ,
 ! !4 , 4 ! ,
 . ! 0 ! 0 . - !
 . #
 0 ! ! 0 " !
 . 0 ! , 0 !

7 0 ! . 0 0 !, " 0 " !, !,
 ! 4 0 , " 0 " !,
 # «2» \$. # 0 0
 ! ! ' 0 0
 . 5 . 4 ! 4 !
 . & . % " 0 " 4 !

2-4 класс

1) Словарный диктант (- ,)

Критерии:

| % ! | # |
|------------|---|
| 95 – 100 % | 5 |
| 80 – 94 % | 4 |
| 60 – 79 % | 3 |
| 60 % | 2 |

2) Лексико-грамматический тест

| % ! | # |
|------------|---|
| 95 – 100 % | 5 |
| 80 – 94 % | 4 |
| 60 – 79 % | 3 |
| 60 % | 2 |

3) Лексико-грамматический тест (аудирование и чтение)

| % ! | # |
|------------|---|
| 91 – 100 % | 5 |
| 75 – 90 % | 4 |
| 60 – 74 % | 3 |
| 60 % | 2 |

4) Контроль монологического высказывания.

Критерии:

- ; ! !
- !
- " " ()
-
- 4 0 4
- ! ! (! !)

| \$!4 | # |
|-------|---|
| 0 - 2 | 5 |
| 3- 4 | 4 |

| | |
|-------|---|
| 5 - 6 | 3 |
| 7 | 2 |

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа №1 (Module 1)

I вариант

1. Read and circle. Прочитай и обведи правильный ответ.

1. What's this?
 - a) It's a bathroom.
 - b) No, it isn't.
2. Where is Larry?
 - a) Yes, he is.
 - b) He's in the tree house.
3. Is she in the living room?
 - a) No, she isn't.
 - b) It's a radio.

2. Read and write. Use: He's or She's Прочитай и запиши: Используй: He's или She's

1. A: Where is Mummy?
B: _____ in the kitchen.
2. A: Where is Daddy?
B: _____ in the garden.
3. A: Where is Grandpa?
B: _____ in the bedroom.
4. A: Where is Grandma?
B: _____ in the house.

3. Read and draw. Прочитай и нарисуй.

| | | |
|-------------------|-----------------|--------------|
| 1. a yellow chair | 2. a green tree | 3. a red bed |
|-------------------|-----------------|--------------|

II вариант

1. Read and circle. Прочитай и обведи правильный ответ.

4. What's this?
 - a) Yes, it is.
 - b) It's a living room.
- b) Where is Daddy?
 - a) No, he isn't.
 - b) He's in the bathroom.
- c) Is she in the bedroom?
 - a) Yes, she is.
 - b) It's a chair.

2. Read and write. Use: He's or She's Прочитай и запиши: Используй: He's или She's

1. A: Where is Larry?
B: _____ in the garden.
2. A: Where is Lulu?
B: _____ in the tree house.
3. A: Where is Chuckles?
B: _____ in the bathroom.
4. A: Where is Mummy?
B: _____ in the kitchen.

3. Read and draw. Прочитай и нарисуй.

| | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1. a brown table | 2. a blue bath | 3. a red house |
|------------------|----------------|----------------|

Контрольная работа №2 (Module 2)

Вариант I

1. Read and circle. Прочитай и обведи подходящее слово.

1. Six *egg/ eggs*
2. Three *banana/ bananas*
3. One *apple/ apples*
4. Four *burger/ burgers*

2. Read and match. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом.

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. How old are you? | a) Happy birthday! |
| | b) I'm seven. |
| 2. What's your favourite food? | a) Pizza, yummy! |
| | b) I like it. |

3. Look, read and complete. Допиши слова в текст, взяв их из таблицы.

| | | | |
|--------|--------------|-------|-----------|
| cheese | orange juice | chips | ice cream |
| x | ✓ | x | ✓ |

- I don't like *cheese*
- I like _____ and _____.
- I don't like _____.

Вариант II

1. Read and circle. Прочитай и обведи подходящее слово.

2. Five *sandwich/ sandwiches*
3. Eight *cake/ cakes*
4. Two *biscuits/ biscuits*
5. One *candle/ candles*

2. Read and match. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом.

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. How old are you? | a) I'm six. |
| | b) I'm happy!. |
| 2. What's your favourite food? | a) Thank you. |
| | b) Chocolate, yummy!. |

3. Look, read and complete. Допиши слова в текст, взяв их из таблицы.

| | | | |
|------|------|---------|-------|
| milk | eggs | bananas | pizza |
| x | x | ✓ | ✓ |

- I don't like *milk*
- I like _____ and _____.
- I don't like _____.

Контрольная работа №3 (Module 3)

Вариант I

1. Read and complete.

| |
|----------------------------------|
| a horse, a bird, a fish, a chimp |
|----------------------------------|

- 1) I can jump like _____.
- 2) I can run like _____.
- 3) I can swim like _____.
- 4) I can sing like _____.

2. Read and write *Yes, I can* or *No, I can't*

- 1) Can you run?
- 2) Can you fly?
- 3) Can you dance?
- 4) Can you sing?

3. Look, read and complete.

| | | | |
|-------|------|------|-------|
| climb | swim | jump | dance |
| x | x | ✓ | ✓ |

- 1) Lulu can't *climb*.
- 2) Lulu can _____.
- 3) She can't _____.
- 4) She can _____.

Вариант II

1. Read and complete.

| |
|---------------------------------|
| a chimp, a fish, a frog, a bird |
|---------------------------------|

- 1) I can climb like _____.
- 2) I can fly like _____.
- 3) I can swim like _____.
- 4) I can jump like _____.

2. Read and write *Yes, I can* or *No, I can't*

- 1) Can you sing?
- 2) Can you run?
- 3) Can you dance?
- 4) Can you fly?

3. Look, read and complete.

| | | | |
|-------|------|-----|-------|
| climb | swim | run | dance |
| x | ✓ | ✓ | x |

- 1) Larry can't *climb*.
- 5) Larry can _____.
- 6) He can't _____.
- 7) He can _____.

Контрольная работа №4 (Module 4)

Вариант I

1. Read and match.

- | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------------|
| 1) Where's the teddy bear? | a) It's on the table. | b) Yes, it is. |
| 2) Is it under the chair? | a) I like it. | b) No, it isn't. |
| 3) What have you got? | a) I've got a soldier. | b) He's got blue eyes. |

2. Read and circle.

- 1) My ballerina has got a *brown / small* nose.
- 2) She's got *dark / big* hair.
- 3) She's very *pretty / fair*!

3. Read and draw.

This is a clown.

He's got green eyes and a red mouth.

He's got big ears.

He's funny!

Вариант II

1. Read and match.

- | | | |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1) Where's the puppet? | a) Yes, it is. | b) It's in my toy box. |
| 2) Is it on the shelf? | a) No, it isn't. | b) I don't like it. |
| 3) What have you got? | a) I've got a teddy bear. | b) He's got a black nose. |

2. Read and circle.

- 1) My ballerina has got *big / pink* eyes.
- 2) She's got *fair / small* mouth.
- 3) She's *wonderful / green*!

3. Read and draw.

This is a clown.

He's got blue eyes and a dig nose.

He's got yellow hair.

He's funny!

Контрольная работа №5 (Module 5)

Вариант I

1. Read and circle.

- 1) *I'm / He's* wearing his shoes.
- 2) *He's / She's* wearing her skirt.
- 3) *I'm / She's* wearing my jeans.

2. Read and write Put on or Take off.

- 1) It's hot. _____ your jacket and _____ your T-shirt!
- 2) It's sunny. _____ your hat!

3. Look, read and complete the words.

w__nt__r

sp__ing

__um__er

au__um__

Вариант II

1. Read and circle.

- 1) *She's / He's* wearing her hat.
- 2) *I'm / He's* wearing his jacket.
- 3) *She's / I'm* wearing my coat.

2. Read and write Put on or Take off.

- 1) It's cold. _____ your socks!
2) It's hot. _____ your jeans and _____ your shorts!

3. Look, read and complete the words.

w__nt__r
sp__ing
__um__er
au__um__

3 класс

1. Translate.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. School - | | 7. Book- |
| 2. School bag - | 8. Pencil case- | 9. English- |
| 3. Pen - | | 10. Maths- |
| 4. Pencil - | | 11. Geography- |
| 5. Rubber - | | 12. PE- |
| 6. Ruler - | | |

2. Look and write.

- | | |
|-----|-----|
| 10- | 12- |
| 13- | 14- |
| 15- | 16- |
| 17- | 18- |
| 19- | 20- |

3. Put the words in the right order.

1. is/my/Oleg/name.
2. _____
3. Maths/I/Science/and/like.
4. favourite/ is/ My/ subject/ English.

4. Put the words into two groups.

Three, yellow, pen, see, we, teddy, tree, pencil, desk, she, he, help

| [i :] | [e] |
|---------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

TEST

1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.

1. family tree
2. mum
3. grandma
4. little sister
5. dad
6. grandpa
7. big brother ()

2. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.

| | |
|-----|-------|
| I | my |
| | your |
| he | |
| she | |
| | its |
| we | |
| you | |
| | their |

3. Прочитай и выбери.

1. Hello! **I/My** name is Larry.
2. This is my sister. **Her/ She** name is Lulu.
3. Look at the teddy. **Its/ Your** name is Eddy.
4. Look at **its/ our** school. It's big.

4. Напиши существительные во множественном числе.

book (11) – eleven books

- pen (2)-
- pencil (10)-
- rubber (5)-
- ruler (7)-
- schoolbag (9)-

5. Распредели слова по правилам чтения буквы Aa.

Dad, take, sad, black, table, snake, bag, late.

| | |
|--------------------|-------------------|
| ei | æ |
| ca<u>k</u>e | ca<u>t</u> |
| | |
| | |
| | |

Модуль 4

. Напиши перевод слова.

- chicken
- potatoes
- carrot

- sandwich
- eggs
-
-
-
-
-

2. Напиши, какие из этих продуктов нравятся/ не нравятся этим детям, пользуясь информацией из таблицы.

Образец: Ann likes meat and vegetables, but she **doesn't like** pizza and lemonade.

| | meat | pizza | vegetables | lemonade |
|--------|------|-------|------------|----------|
| Ann | > | - | > | - |
| Maksim | - | > | - | > |
| Sveta | > | > | - | - |

Maksim _____

Sveta _____

3. Дай краткие ответы на вопросы.

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do No, I don't.

- Do you like sausages? - Yes,
- Do you like ice-cream? - No,
- Do you like milk? - Yes,
- Do you like rice? - No,

4. Напиши имена детей.

| Simon | Sam | Rosie | Danny | Laura | Julie |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | ! | |

- I like pizza and coke. **Simon.**
- I like chicken and rice.
- I like rice and eggs.
- I like sausages and potatoes.
- I like pasta and chips.
- I like chicken and vegetables.

5. Прочитай и выбери.

- We haven't got **some/any** chips.
- Have you got **some/any** lemonade?
- I have got **some/any** chocolate.
- She hasn't got **some/any** bananas.

1. Прочитай и подбери перевод.

| | | |
|------------|----|-----|
| Long tail | 1 | & |
| Thin legs | | |
| Big eyes | 1 | |
| Small nose | | 0 |
| Fat body | \$ | 4 |
| Big ears | - | ! 4 |
| Small head | * | |
| Short tail | * | 0 |

2. Вставь has got или have got.

1. Cows _____ long tails.
2. A frog _____ big eyes.
3. A bear _____ a fat body.
4. Chimps _____ big ears.

3. Заполни таблицу.

| One | Many |
|-------|----------|
| tooth | teeth |
| foot | |
| | children |
| | men |
| sheep | |
| | fish |
| woman | |
| | mice |

4. Напиши числительные цифрой.

| | |
|------------|-------------|
| twenty-20 | twenty-four |
| thirty | thirty-five |
| forty -one | fifty |

5. Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can't.

1. Birds _____ fly.
2. Seahorses _____ fly.
3. Rabbits _____ sing.
4. Cats _____ jump.
5. Fish _____ walk.

6. Впиши слова по правилам чтения буквы Yy.

My, happy, Betsy, dry, bye, baby

| a | i |
|-----|-------|
| fly | funny |
| | |
| | |
| | |

1. Подбери русский перевод.

sofa-
mirror-
cupboard-
fridge-
glass-
cooker-

2. Вставь *is* или *are*. Переведи на русский язык.

1. There _____ four rooms in the house.
2. There _____ a car next to the house.
3. There _____ a sofa in the living room.
4. There _____ three books in the school bag.
5. There _____ an apple on the table.

3. Напиши предлог, где находится мышонок.



4. Напиши слова во множественном числе.

a glass-
a dish-
a shelf-

a box-
a baby-
a sandwich-

5. Распредели слова по правилам чтения буквы *Uu*.

Under, ruler, mummy, sun, Lulu, computer.

| u: | Λ |
|-------------|-------------|
| <u>blue</u> | <u>duck</u> |
| | |
| | |
| | |

**MODULE 8 “Day by day!”
TEST**

1. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык.

| | | |
|-----------|--|--|
| Wednesday | | |
| Saturday | | |
| Thursday | | |
| Tuesday | | |
| Sunday | | |
| Monday | | |
| Friday | | |

2. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1. He **read/reads** books every day.
2. They **play/plays** the piano on Mondays.
3. I **ride/rides** a bike on Saturdays.
4. She **drink/drinks** milk every day.
5. We **eat/eats** fruit every day.

3. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.

1. I get up _____ 7 o'clock.
2. My brother watches a video _____ night.
3. I come home _____ the afternoon.
4. Mary visits her friends _____ Sunday.
5. He has breakfast _____ the morning.

4. Распредели слова по правилам чтения.

Children, ice, black, cake, cheese, carrot, mice, duck, cold, pencil, neck, chips.

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|----|
| | c | | ck | | ch |
| k | | s | k | | t? |
| | | | | | |
| | | | | | |

**4 класс
(Module 1)
FAMILY & FRIENDS**

1. Look, learn the table and write. Then translate into Russian.

| | | | |
|----------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| A | on the sofa | in the box | on the desk |
| B | next to the armchair | behind the book | in front of the computer |
| C | under the table | in front of the window | behind the door |

2. Write the numbers.

- 53
- 67

- 88
- 100
- 49

3. Read and choose.

- you play the guitar? **a) Can** **b) Are**
- 2. Listen! The children **a) are singing** **b) is singing**
- 3 Look! Kelly **a) is diving** **b) are diving**
- 4. Bill and Wendy playing in the garden. They're in the living room.
 a) isn't **b) aren't**
- 5. She swim really well. She's in the swimming team.
 a) can't **b) can**

4. Read and complete with Present Continuous.

It's Sunday. My dad _____ (watch) TV.
 On the television his favourite band _____ (play) the concert.
 My mum and grandma _____ (cook).
 My grandpa _____ (sleep).
 We _____ (have) a good time.

**UNIT 2.A Working Day.
TEST**

1. Соединивремя.

5:15 quarter past five
 8:30 quarter to ten
 9:45 quarter to seven
 7:30 quarter past eleven
 6:45 half past eight
 11:15 halfpastseven

2. Перепишите предложения в отрицательной форме.

Пример: I have to cook dinner. – I don't have to cook dinner.
Meg has to go to bed. – Meg doesn't have to go to bed.

- 1. Susan has to clean her room.
- 2. Tom and Mike have to fix their car.
- 3. You have to wash the dishes.
- 4. My grandpa and grandma have to go to the hospital.
- 5. I have to clean my teeth.
- 6. We have to eat apples for breakfast.

3. Соедини профессии и действие, составь предложение по примеру.

Пример: A waiter serves people.

A bakerhelp sick people
 A mechanicteach pupils
 A nursesell fruit
 A teachertake letters to people
 A greengrocerfix cars
 A postmanbake bread

4. Переведи выражения на русский язык, впиши в предложения.

Always-

Sometimes-

Usually-

Never-

1. I _____ go to school.
2. I _____ ride a bike.
3. I _____ play the piano.
4. I _____ play football.
5. I _____ go shopping.

5. Впиши буквосочетания ir, er, ur.

| | | |
|----------|---------|------------|
| th_ _ ty | s_ _ ve | b_ _ thday |
| n_ _ se | h_ _ | s_ _ fing |

Module 3. Tasty Treats.

TEST

1. Отметь, где мы можем употребить “some”.

- 1) olive oil 2) jam 3) play 4) juice 5) read 6) porridge 7) ride 8) chips

2. Find the odd word out (Найди лишнее слово):

- 1) a carton of **milk / yogurt / chicken**
- 2) a packet of **meat / spaghetti / biscuits**
- 3) a jar of **cola / honey / jam**
- 4) a bottle of **lemonade / water / flour**

3. Choose and write: *How much / how many.*

1. _____ cheese have you got?
2. _____ milk is there in the fridge?
3. _____ apples do you need for your cake?
4. _____ pepper do you add () in your porridge?
5. _____ packets of biscuits have you got?

4. Choose and write: a lot / many / much:

1. There isn't _____ sugar in the tea.
2. There are _____ of oranges and mangoes in the basket.
3. Are there _____ potatoes at home? – Yes, there are _____.
4. Are there _____ eggs in the fridge? - No, not _____.
5. How _____ milk do you drink every day? – Not _____.

5. Match the phrases (Соотнеси фразы).

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1 May I leave the classroom? | a) Sure. That's 67 pence. |
| 2 May I eat a sandwich in my bedroom? | b) I think only two. |
| 3 Can I have a tin of beans, please? | c) No, you may not. It's still too hot. |
| 4 How many lemons do we need? | d) Yes, but don't be too long. |
| 5 May I taste the apple pie now? | e) No, you may not. Eat it in the kitchen! |

6. Распредели слова по правилам чтения буквы Gg.

Fridge, mango, green, orange, garden, gym, magic, sugar.

| дз | g |
|----|---|
| | |
| | |

Module 4

1. Открой скобки, используя сравнительную степень прилагательных.
Переведи.

- 1) **Образец:** A dolphin is **cleverer** (clever) than a whale.
- 2) A kangaroo is (big) _____ than a lizard.
- 3) A tiger is (tall) _____ than a dog.
- 4) A hippo is (fat) _____ than a seal.
- 5) A monkey is (funny) _____ than a parrot.

2. Выбери правильный ответ.

- 1) You **must/ mustn't** eat with your hands.
- 2) You **must/ mustn't** go to bed late.
- 3) You **must/ mustn't** read books every day.
- 4) You **must/ mustn't** do your homework.

3. Расставь названия месяцев в правильном порядке. Переведи на русский язык.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. December | 1. January- |
| 2. March | |
| 3. June | |
| 4. September | |
| 5. January | |
| 6. April | |
| 7. July | |
| 8. October | |
| 9. February | |
| 10. May | |
| 11. August | |
| 12. November | |

4. Выбери нужную форму глагола.

1. Seals always (clap / are clapping) at lunchtime.
2. Seals (clap / are clapping) now.
3. Dolphins usually (play / are playing) in the sea.
4. Sam is in the kitchen. He (eats / is eating).
5. Look at the lizard! It (sits / is sitting) in the sun.

5. Распредели слова по правилам чтения буквосочетания ОО.

Wood, school, book, too, zoo, look, foot, room.

| Љ | U: |
|----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

MODULE 6 "Tell the tale!"

TEST

1. Прочитай текст и подчеркни глаголы в прошедшем времени.

It was Sunday yesterday. There were a lot of children in the park. Nina and Sasha played badminton. Tim wanted to fly the kite but it wasn't windy. Sergey tried to ride his bike but he needed help. Maxim helped him to fix the bike. Victor panted his face and the children laughed. Their parents watched them.

2. Переведи на русский язык.

- 1) Maya watched TV on Monday.
- 2) Lida cooked lunch yesterday.
- 3) I washed the dishes after lunch.
- 4) They played games last night.

3. **Напиши, что это не так.**

Образец: Lida watched TV last night. --- Lida didn't watch TV last night.

- 1) Ann walked the cat yesterday.
- 2) Kate visited her grandpa last week.
- 3) They lived in Kiev last year.

4. **Задай вопрос.**

Образец: Seva lived in Toronto last year. --- Did Seva live in Toronto last year?

- 1) Kate talked to her friend last night.
- 2) We fixed our father's car last week.
- 3) You watched cartoons last night.

5. **Распредели слова в зависимости от правил чтения окончания --ed.**

liked, loved, wanted, stayed, cleaned, started, needed, worked, hoped.

--ed

| /d/ | /t/ | /ɪd/ |
|-----|-----|------|
| | | |
| | | |
| | | |

6. **Прочитай слова и найди их значение.**

- | | |
|-------------|--------|
| 1) racer | a) !4 |
| 2) to laugh | b) |
| 3) rest | c) 0 |
| 4) winner | d) 0 |
| 5) suddenly | e) 6 |
| 6) fast | f) |
| 7) far | g) ! ! |
| 8) hare | h) |