

Аннотация рабочей программы по предмету  
**«Технология»**  
для обучающихся 1 – 4 классов  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами,

технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Природное и техническое окружение человека
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки
3	Способы соединения природных материалов
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона
10	Сгибание и складывание бумаги
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону
13	Общее представление о тканях и нитках

14	Швейные иглы и приспособления
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка
16	Резервное время

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)
5	Элементы графической грамоты
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»
10	Машины на службе у человека
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей
12	Виды ниток. Их назначение, использование
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты
14	Резервное время

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе
2	Информационно-коммуникативные технологии
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования

6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки
7	Технологии обработки текстильных материалов
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды
9	Современные производства и профессии
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов
11	Резервное время

#### **4 КЛАСС**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе
2	Информационно-коммуникативные технологии
3	Конструирование робототехнических моделей
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона
5	Конструирование объемных изделий из разверток
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера
7	Синтетические материалы
8	История одежды и текстильных материалов
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций
10	Резервное время