

Аннотация рабочей программы по предмету  
**«Русский язык. Базовый уровень»**  
для обучающихся 5-9 классов

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения,

классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **5 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>	
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>	
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности
<b>Раздел 3. Текст</b>	
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>	
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)
<b>Раздел 5. Система языка</b>	
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография
5.2	Морфемика. Орфография
5.3	Лексикология
<b>Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>	
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание
6.2	Простое двусоставное предложение
6.3	Простое осложнённое предложение
6.4	Сложное предложение
6.5	Прямая речь
6.6	Диалог
<b>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография</b>	
7.1	Система частей речи в русском языке
7.2	Имя существительное
7.3	Имя прилагательное
7.4	Глагол

#### **6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>	
1.1	Основные функции русского языка
1.2	Литературный язык
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>	
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности
<b>Раздел 3. Текст</b>	
3.1	Информационная переработка текста
3.2	Функционально-смысловые типы речи
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>	
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля
<b>Раздел 5. Лексикология. Культура речи</b>	
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы
<b>Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография</b>	
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов
6.3	Орфографический анализ
6.4	Понятие об этимологии
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов
<b>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография</b>	
7.1	Части речи в русском языке
7.2	Имя существительное
7.3	Имя прилагательное
7.4	Имя числительное
7.5	Местоимение
7.6	Глагол

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>	
1.1	Язык как развивающееся явление
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>	
2.1	Монолог и его виды
2.2	Диалог и его виды
<b>Раздел 3. Текст</b>	
3.1	Основные признаки текста (повторение)
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста

3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>	
4.1	Публицистический стиль
4.2	Официально деловой стиль
<b>Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография</b>	
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)
5.2	Причастие как особая форма глагола
5.3	Деепричастие как особая форма глагола
5.4	Наречие
5.5	Слова категории состояния
5.6	Служебные части речи
5.7	Предлог
5.8	Союз
5.9	Частица
5.10	Междометия и звукоподражательные слова
5.11	Омонимия слов разных частей речи

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>	
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>	
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности
<b>Раздел 3. Текст</b>	
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>	
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля
<b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>	
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания
<b>Раздел 6. Система языка. Словосочетание</b>	
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании
<b>Раздел 7. Система языка. Предложение</b>	
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)
7.3	Второстепенные члены предложения
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции

7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции
-----	--

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>	
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации
1.2	Русский язык в современном мире
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>	
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо
<b>Раздел 3. Текст</b>	
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>	
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка
4.2	Научный стиль
<b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>	
5.1	Сложное предложение
5.2	Сложносочинённое предложение
5.3	Сложноподчинённое предложение
5.4	Бессоюзное сложное предложение
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование