

Аннотация рабочей программы по предмету
«Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

- ресурсов, включённых в федеральный перечень.

• **РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ**

• **1 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Обучение грамоте | |
| 1.1 | Слово и предложение |
| 1.2 | Фонетика |
| 1.3 | Письмо |
| 1.4 | Развитие речи |
| Раздел 2. Систематический курс | |
| 2.1 | Общие сведения о языке |
| 2.2 | Фонетика |
| 2.3 | Графика |
| 2.4 | Лексика и морфология |
| 2.5 | Синтаксис |
| 2.6 | Орфография и пунктуация |
| 2.7 | Развитие речи |

• **2 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|-------|---------------------------------------|
| 1 | Общие сведения о языке |
| 2 | Фонетика и графика |
| 3 | Лексика |
| 4 | Состав слова |
| 5 | Морфология |
| 6 | Синтаксис |
| 7 | Орфография и пунктуация |
| 8 | Развитие речи |

• **3 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|-------|---------------------------------------|
| 1 | Общие сведения о языке |
| 2 | Фонетика и графика |
| 3 | Лексика |
| 4 | Состав слова |
| 5 | Морфология |
| 6 | Синтаксис |

| | |
|---|-------------------------|
| 7 | Орфография и пунктуация |
| 8 | Развитие речи |

• **4 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|--------------|--|
| 1 | Общие сведения о языке |
| 2 | Фонетика и графика |
| 3 | Лексика |
| 4 | Состав слова |
| 5 | Морфология |
| 6 | Синтаксис |
| 7 | Орфография и пунктуация |
| 8 | Развитие речи |

