

Аннотация рабочей программы по предмету

«Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе,

ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Человек и общество	
1.1	Школа. Школьная жизнь.
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.
1.3	Россия - наша Родина.
Раздел 2. Человек и природа	
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.
2.3	Мир животных. Разные группы животных.
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1	Режим дня школьника.
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Человек и общество	
1.1	Наша родина - Россия
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах
Раздел 2. Человек и природа	
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.
2.2	Многообразие растений
2.3	Многообразие животных
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	

3.1	Здоровый образ жизни школьника
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Человек и общество	
1.1	Наша родина - Российская Федерация
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.
1.3	Страны и народы мира.
Раздел 2. Человек и природа	
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие
2.3	Разнообразие растений
2.4	Разнообразие животных
2.5	Природные сообщества
2.6	Человек - часть природы
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1	Здоровый образ жизни
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Человек и общество	
1.1	Наша родина - Российская Федерация
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие
Раздел 2. Человек и природа	
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет