

Аннотация рабочей программы по предмету
«Обществознание»
для обучающихся 6-9 классов

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для

соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|---|---|
| Раздел 1. Человек и его социальное окружение | |
| 1.1 | Социальное становление человека |
| 1.2 | Деятельность человека. Учебная деятельность школьника |
| 1.3 | Общение и его роль в жизни человека |
| 1.4 | Человек в малой группе |
| Раздел 2. Общество, в котором мы живём | |
| 2.1 | Общество — совместная жизнь людей |
| 2.2 | Положение человека в обществе |
| 2.3 | Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики |
| 2.4 | Политическая жизнь |
| 2.5 | Культурная жизнь |
| 2.6 | Развитие общества |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|--|---|
| Раздел 1. Социальные ценности и нормы | |
| 1.1 | Социальные ценности |
| 1.2 | Социальные нормы |
| 1.3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль |
| Раздел 2. Человек как участник правовых отношений | |
| 2.1 | Правоотношения |
| 2.2 | Правонарушения и их опасность для личности и общества |
| 2.3 | Защита прав и свобод человека и гражданина |
| Раздел 3. Основы российского права | |
| 3.1 | Как устроено российское право |
| 3.2 | Основы гражданского права |
| 3.3 | Основы семейного права |
| 3.4 | Основы трудового права |
| 3.5 | Виды юридической ответственности |

| | |
|-----|--|
| 3.6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации |
|-----|--|

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|---|---|
| Раздел 1. Человек в экономических отношениях | |
| 1.1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике |
| 1.4 | Домашнее хозяйство |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства |
| Раздел 2. Человек в мире культуры | |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека |
| 2.5 | Роль информации в современном мире |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы |
|---|--|
| Раздел 1. Человек в политическом измерении | |
| 1.1 | Политика и политическая власть |
| 1.2 | Участие граждан в политике |
| Раздел 2. Гражданин и государство | |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 2.2 | Высшие органы государственной власти в Российской Федерации |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина |
| Раздел 3. Человек в системе социальных отношений | |
| 3.1 | Социальные общности и группы |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни |