

Аннотация рабочей программы по предмету  
**«Обществознание»**  
для обучающихся 6-9 классов

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для

соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ**

### **6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>
<b>Раздел 1. Человек и его социальное окружение</b>	
1.1	Социальное становление человека
1.2	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника
1.3	Общение и его роль в жизни человека
1.4	Человек в малой группе
<b>Раздел 2. Общество, в котором мы живём</b>	
2.1	Общество — совместная жизнь людей
2.2	Положение человека в обществе
2.3	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики
2.4	Политическая жизнь
2.5	Культурная жизнь
2.6	Развитие общества

### **7 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>
<b>Раздел 1. Социальные ценности и нормы</b>	
1.1	Социальные ценности
1.2	Социальные нормы
1.3	Мораль и моральный выбор. Право и мораль
<b>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений</b>	
2.1	Правоотношения
2.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества
2.3	Защита прав и свобод человека и гражданина
<b>Раздел 3. Основы российского права</b>	
3.1	Как устроено российское право
3.2	Основы гражданского права
3.3	Основы семейного права
3.4	Основы трудового права
3.5	Виды юридической ответственности

3.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации
-----	--

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Человек в экономических отношениях</b>	
1.1	Экономика — основа жизнедеятельности человека
1.2	Рыночные отношения в экономике
1.3	Финансовые отношения в экономике
1.4	Домашнее хозяйство
1.5	Экономические цели и функции государства
<b>Раздел 2. Человек в мире культуры</b>	
2.1	Культура, её многообразие и формы
2.2	Наука и образование в Российской Федерации
2.3	Роль религии в жизни общества
2.4	Роль искусства в жизни человека
2.5	Роль информации в современном мире

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
<b>Раздел 1. Человек в политическом измерении</b>	
1.1	Политика и политическая власть
1.2	Участие граждан в политике
<b>Раздел 2. Гражданин и государство</b>	
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации
2.2	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации
2.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации
2.4	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина
<b>Раздел 3. Человек в системе социальных отношений</b>	
3.1	Социальные общности и группы
3.2	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции
3.3	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства
3.4	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни