

Аннотация рабочей программы по предмету
«Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Обучение грамоте	
1.1	Развитие речи
1.2	Фонетика
1.3	Чтение
Раздел 2. Систематический курс	
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)
2.2	Произведения о детях и для детей
2.3	Произведения о родной природе
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры
2.5	Произведения о братьях наших меньших
2.6	Произведения о маме
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	О нашей Родине
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)
4	О детях и дружбе
5	Мир сказок
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)
7	О братьях наших меньших
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)
9	О наших близких, о семье
10	Зарубежная литература
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	О Родине и её истории
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Творчество И.А.Крылова
4	Творчество А.С.Пушкина
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века
6	Творчество Л.Н.Толстого
7	Литературная сказка
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных
10	Произведения о детях
11	Юмористические произведения
12	Зарубежная литература
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	О Родине, героические страницы истории
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Творчество И.А.Крылова
4	Творчество А.С.Пушкина
5	Творчество М. Ю. Лермонтова
6	Литературная сказка
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века
8	Творчество Л. Н. Толстого
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века
10	Произведения о животных и родной природе
11	Произведения о детях
12	Пьеса
13	Юмористические произведения
14	Зарубежная литература
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)