Аннотация рабочей программы по предмету

«Литературное чтение на родном языке (русском)» для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по литературному чтению на родном языке (русском) на уровне начального щего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по литературному чтению на родном языке (русском) разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке направлена на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, моральноэтического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, на формирование понимания родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу содержания программы по литературному чтению на родном (русском) языке положена идея о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:

воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В программе по литературному чтению на родном языке (русском) представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы, взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Литературное чтение на родном языке (русском) направлено на расширение литературного и культурного кругозора обучающихся, произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения обучающихся, позволяют обеспечить знакомство обучающихся с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные обучающимся для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и другие).

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном языке (русском) -135 часов: в 1 классе -33 часа (1 час в неделю), в 2 классе -34 часа (1 час в неделю), в 3 классе -34 часа (1 час в неделю).

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1 класс

No	Наименование разделов и тем программы
1	Раздел 1. Мир детства.
1	1
2	Я и книги.
3	Я взрослею. Без друга в жизни туго.
4	. Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.
5	Я фантазирую и мечтаю
6	Раздел 2. Россия – Родина моя.
7	Что мы Родиной зовём.
10	О родной природе.

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы
1	Раздел 1. Мир детства.
2	Я и книги.
3	Я взрослею. Без друга в жизни туго.
4	.Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.
5	Я фантазирую и мечтаю
6	Раздел 2. Россия – Родина моя.
7	Что мы Родиной зовём.
10	О родной природе.

3 класс

	o mucc
No	Наименование разделов и тем программы
	1 1
1	Раздел 1. Мир детства.
2	Я и книги.
3	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела.
4	Живи по совести
5	Я и моя семья.
6	Я фантазирую и мечтаю
7	Раздел 2. Россия – Родина моя.
8	Родная страна во все времена сынами сильна.
9	От праздника к празднику.
10	О родной природе.

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы
1	D 1 M
L	Раздел 1. Мир детства.
2	Я и книги.
3	Я взрослею. Скромность красит человека.
4	Любовь всё побеждает
5	Я и моя семья.
6	Я фантазирую и мечтаю
7	Раздел 2. Россия – Родина моя.
8	Родная страна во все времена сынами сильна.
9	Что мы Родиной зовём.
10	О родной природе.