

Аннотация рабочей программы по предмету
«Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 2 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Мир моего «я»	
1.1	Приветствие \знакомство
1.2	Моя семья
1.3	Мой день рождения
1.4	Моя любимая еда
1.5	Обобщение и контроль
Раздел 2. Мир моих увлечений	
2.1	Мой любимый цвет, игрушка
2.2	Любимые занятия
2.3	Мой питомец
2.4	Выходной день
2.5	Обобщение и контроль
Раздел 3. Мир вокруг меня	
3.1	Моя школа
3.2	Мои друзья
3.3	Моя малая родина (город, село)
3.4	Обобщение и контроль
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц
4.2	Произведения детского фольклора
4.3	Литературные персонажи детских книг
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка
4.5	Обобщение и контроль

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Мир моего «я»	
1.1	Моя семья
1.2	Мой день рождения
1.3	Моя любимая еда
1.4	Мой день (распорядок дня)
1.5	Обобщение и контроль
Раздел 2. Мир моих увлечений	
2.1	Любимая игрушка, игра
2.2	Мой питомец
2.3	Любимые занятия
2.4	Любимая сказка
2.5	Выходной день
2.6	Каникулы
2.7	Обобщение и контроль
Раздел 3. Мир вокруг меня	
3.1	Моя комната (квартира, дом)
3.2	Моя школа
3.3	Мои друзья
3.4	Моя малая родина (город, село)
3.5	Дикие и домашние животные
3.6	Погода
3.7	Времена года (месяцы)
3.8	Обобщение и контроль
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка
4.4	Обобщение и контроль

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Мир моего «я»	
1.1	Моя семья
1.2	Мой день рождения

1.3	Моя любимая еда
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
1.5	Обобщение и контроль
Раздел 2. Мир моих увлечений	
2.1	Любимая игрушка, игра
2.2	Мой питомец
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом
2.4	Любимая сказка/история/рассказ
2.5	Выходной день
2.6	Каникулы
2.7	Обобщение и контроль
Раздел 3. Мир вокруг меня	
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера
3.4	Моя малая родина
3.5	Путешествия
3.6	Дикие и домашние животные
3.7	Погода. Времена года (месяцы)
3.8	Покупки
3.9	Обобщение и контроль
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка
4.4	Обобщение и контроль