

Аннотация рабочей программы по предмету
«Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 5 – 9 классов

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода
9	Родной город (село). Транспорт
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое

	положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены