

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МБОУ Светлянской СОШ
2023-2024 учебный год
4 класс**

Учебный план АООП НОО (далее – учебный план) обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Светлянской средней общеобразовательной школы обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования ОВЗ, с учетом Адаптированной федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральным учебным планом в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2023-2024 учебном году АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в 4 классе в соответствии с заключением ПМПК и заявлением родителей (законных представителей).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ на русском языке, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счет часов

внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормами.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать в 4 классе - 2 ч. Образовательной организацией осуществляется контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормами.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24):

-учебный курс «Проектная деятельность в краеведении»

- учебный курс «Игры народов мира» ;

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование

навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В соответствии с СанПиН на *внеурочную деятельность* выделяется в объеме 10 часов в неделю. **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю
- психокоррекционными занятиями в объеме 2 ч в неделю
- дефектологическими занятиями в объеме 2 ч. в неделю

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН строится по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий	1-4 классы	8.30
Окончание занятий	1-4 классы	не позднее 17.00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом		20 мин

внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее			
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	3 класс		40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	3 класс	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится в конце каждого учебного года по всем учебным предметам, курсам в форме диагностической работы или других формах обозначенных в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Сроки проведения промежуточной аттестации и формы утверждаются на Педагогическом совете до 31 августа.

Результаты промежуточной аттестации по предметам основной образовательной программы начального общего образования заслушиваются и утверждаются на педагогическом совете в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам в 4 классе

Предмет	класс
	4 класс
Русский язык,	диктант
Литературное чтение	контрольная работа
Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики	тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	тест
Английский язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Основы религиозных культур и светской этики	проект
Музыка	тест
Изобразительное искусство	тест
Технология	тест
Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	сдача нормативов
<i>Учебные курсы по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
Проектная деятельность в краеведении	проект
<i>Учебные курсы внеурочной деятельности</i>	
Разговор о важном	портфолио

Основы здоровой жизни	портфолио
-----------------------	-----------

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный план является приложением к АООП НОО и актуализируется ежегодно приказом по МБОУ Светлянской СОШ как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

**Учебный план
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
(4 класс, 5-дневная учебная неделя для обучающихся с ОВЗ)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год
		IV
1.Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/ 102
	Литературное чтение	2/ 68
	Родной язык (русский)	1/34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/ 34
Математика и информатика	Математика	4/ 136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/ 34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/ 34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/ 102
Итого		21 (714)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Игры народов мира	1/34
	Проектная деятельность в краеведении	1/34
	Итого	68
Количество недель		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Внеурочная деятельность

В соответствии с СанПиН на *внеурочную деятельность* выделяется в объеме 10 часов в неделю. **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю
- психокоррекционными занятиями в объеме 2 ч в неделю
- дефектологическими занятиями в объеме 2 ч. в неделю

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное и в урочное время.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности (4 класс)

Направления внеурочной деятельности	количество часов
<i>коррекционно-развивающая область</i> (<i>коррекционно-развивающие занятия</i>):	
логопедические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
дефектологические занятия	2
духовно-нравственное	0,6
спортивно-оздоровительное	0,6
общеинтеллектуальное	0,6
общекультурное	0,6
социальное	0,6
всего в неделю	10

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе формирования «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.