



Утвержден в составе ООП
ООО приказом директора
МБОУ Светлянской СОШ
от 31.08.2023 г № 31/12 од

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ Светлянской СОШ
обучающихся 5-6 класса
(обновленные ФГОС)
2023-2024 учебный год**

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее- учебный план) ООП ООО МБОУ Светлянской СОШ определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Светлянской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федерального учебного плана (ФОП ООО). Составлен с помощью Конструктора учебных планов.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33 .1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и Родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	Обществознание География История
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает в себя результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

- Второй иностранный язык п. ФГОС из перечня предлагаемого организацией в МБОУ Светлянской СОШ, согласно возможностей организации для изучения Второго иностранного языка предлагается немецкий язык. Обучение организуется по заявлению родителей (законных представителей).

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

В МБОУ Светлянской СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ Светлянской СОШ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение предметных областей, учебных предметов.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков;
- предмет «Иностранный язык» (английский) при наполнении класса в количестве 21 обучающийся.

Историческое просвещение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в рамках учебных предметов: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Светлянской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО)

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебные курсы «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы математической грамотности» введены для формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности; на получение обучающимися основополагающих знаний, которые позволят им распознавать и оценить опасные ситуации, факторы;
- учебный курс «Практическая информатика» направлен на формирование у обучающихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- учебный курс «Практическое обществознание» направлен на формирование у обучающихся умения ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни;
- учебный курс «География Удмуртии» направлен на формирование основы навыков научного исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания;

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Светлянской СОШ при 6-дневной нагрузке составляет 5848 часов

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе – не более 2 часов, в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах-3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. Формы и сроки проведения проведения промежуточной утверждаются Педагогическим советом. В МБОУ Светлянской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, тестовая контрольная работа, проект, тест, зачет и др.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам(в том числе внеурочной деятельности) в 5-9классах

Предмет	Класс, форма				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык,	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Родная литература (русская)	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Информатика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	тест	тест	тест	тест	-
Изобразительное искусство	защита проекта	Творческая работа	защита проекта	-	-

Технология	проект	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	проект	проект	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	тест	тест	тест
<i>Учебные курсы по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений</i>					
Работа над творческим проектом	проект	-	проект	проект	-
Основы естественнонаучной грамотности	-	-	-	-	тест
Безопасность жизнедеятельности	тест	тест	тест	-	-
Практическая информатика	-	-	тест	-	-
Практическое обществознание	-	-	-	тест	-
География Удмуртии	-	-	тест	-	-
Основы финансовой грамотности	тест	-	-	-	-
<i>Учебные курсы внеурочной деятельности</i>					
Разговор о важном	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио
Хранители культуры и добра	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио
Россия-мои горизонты (Билет в будущее)	-	портфолио	портфолио	портфолио	портфолио

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный план является приложением к ООП ООО и актуализируется ежегодно приказом по МБОУ Светлянской СОШ как изменения в образовательную программу на конкретный учебный

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю – 34 недели					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	442
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский) и (или)	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238

	государственный язык республики						
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	История ²	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	357
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2/68	2/68	136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	68
	Итого	30 1020	32 1088	32 1088	33 1122	34,5 1173	5491
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	3/102	3/102	1,5/51	
Работа над творческим проектом		0,5/34		0,5/17	0,5/17		
Знай и люби родной язык				1/34	1/34		
Основы грамматики						1/34	
Основы естественнонаучной грамотности						0,5/17	
Безопасность жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34			
Практическая информатика					1/34		
Практическое обществознание					0,5/17		
География Удмуртии				0,5/17			
Основы финансовой грамотности		0,5/17					
Количество недель		34	34	34	34	34	
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность, в том числе:	10/340	10/340	10/340	10/340	10/330	1690
«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
«Россия – мои горизонты»	-	1/34	1/34	1/34	1/34	
«Хранители культуры и добра»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	

¹ Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: учебный курс «Математика» в 5-6 классах; учебные курсы в 7-9 классах: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

² Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

Согласно п.167.13. ФОП ООО при реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Светлянской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами
- Федеральной рабочей программой воспитания
- Санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБОУ Светлянской СОШ
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Цель и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МБОУ Светлянской СОШ

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление - направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; воспитание силы воли, ответственности.

- Духовно-нравственное направление- направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление- предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, социальное творчество, досугово - развлекательная, туристско -краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии утвержденных рабочих программ

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через учебные курсы внеурочной деятельности:

- **учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

- **учебный курс внеурочной деятельности «Хранитель культуры и добра (библиотека-читателю)»**

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с историей развития библиотек и библиотечного дела, профессией библиотекаря;
- познакомить с историей книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрыть значения книги в формировании духовной культуры человека;
- сформировать представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- сформировать умение работы с книгой;
- сформировать основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме; при проведении массовых мероприятий.
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой.

- **учебный курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» («Билет в будущее»)**

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному

самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через программы дополнительного образования:

- **программа дополнительного образования «Основы робототехники»**

Цель: Формирование навыков начальной робототехники, конструирования и программирования через использование образовательных конструкторов КЛИК

Задачи:

1. Развить алгоритмическое мышление при использовании робототехнического образовательного набора КЛИК;
2. Научить ребенка самостоятельно проектировать, используя свою фантазию и креативность;
3. Проводить различные исследования, эксперименты и уметь их задокументировать;
4. Сформировать вычислительное мышление с помощью линейного программирования в среде программирования mBlock.

- **программа дополнительного образования «История моего села»**

Цель: Знакомство с музейной деятельностью, через создание виртуального музея своего села

Задачи:

1. познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея)
2. научить собирать краеведческий материал;
3. научить использовать ИКТ технологии для оцифровки собранного материала;
4. освоить программы по созданию Интернет-музея на котором демонстрируются в режиме реального времени собранные краеведческие материалы истории села;
5. оформить публикации материалов, поддерживающих интерес к музею в сети Интернет.

- **программа дополнительного образования «Основы программирования»**

Цель: Обучение программировать, писать работающие программы через построение алгоритмов, решение простых задач с использованием языка программирования Python.

Задачи:

1. Изучить основы языка программирования Python;
2. Развить навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;

3. Способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
4. Развивать навыки инженерного мышления, умение работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;
5. Воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных программных реализаций.

• **программа дополнительного образования «Практическая биология»**

Цель: Естественно-научное развитие обучающихся, способствующее привитию интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии

Задачи:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
3. Развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности;
4. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
5. Формирование основ экологической грамотности.

• **программа дополнительного образования «Физика в экспериментах и задачах»**

Цель: формирование исследовательских навыков при проведении физических экспериментов, постановки опытов, решения задач.

Задачи:

1. Научить проводить физический эксперимент, ставить опыт;
2. Расширить естественно-научный кругозор, обогатить личный жизненно-практический опыт обучающихся;
3. Развить наблюдательность, внимание, исследовательское мышление;
4. Сформировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

• **программа дополнительного образования «Химия вокруг нас»**

Цель: Формирование и развитие интереса обучающихся к приобретению опыта практической деятельности в процессе освоения химических знаний.

Задачи:

1. Формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту;
2. Развивать навыки безопасного обращения с химическими веществами;
3. Ориентировать на выбор профессий, связанных с химией;
4. Развивать интеллектуальную сферу обучающихся - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
5. Развивать общеучебные умения и навыки обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
6. Воспитывать аккуратность при выполнении работы с химическими реактивами и оборудованием;
7. Выбатывать у обучающихся активную жизненную позицию;
8. Формировать элементы ИТ-компетенций

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Техническое	Программа дополнительного образования	2				

	«Основы робототехники»					
Духовно- нравственное	Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Учебный курс внеурочной деятельности «Хранители культуры и добра»	1	1	1	1	1
Трудовое	Россия- мои горизонты (Билет в будущее)	-	1	1	1	1
естественно- научное	Практическая биология	1				
	Химия вокруг нас				2	
Общеинтеллектуальное	Физика в экспериментах и задачах			1		
Туристско- краеведческое	История моего села	2				
Всего		8	8	7	9	9