

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Светлянской СОШ  
\_\_\_\_\_О.Л.Боброва  
Приказ от 31.08.2023 г № 31/1од

**Учебный план  
среднего общего образования  
МБОУ Светлянской СОШ  
2023-2024 учебный год  
11 класс**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Инструктивное письмо об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2022 г. N 03-1035

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса продолжают обучение по учебному плану универсального профиля ООП СОО МБОУ Светлянской СОШ (утверждена приказом директора 31.08.2022 Приказ №74од), содержание и планируемые результаты по рабочим программам учебных предметов соответствуют федеральным рабочим программам. Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература (русский язык и литература), родной язык и родная литература (родной язык), Иностранные языки (иностранный язык (английский), математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия), общественные науки (история, обществознание, география), естественные науки (физика, химия, биология, астрономия), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), индивидуальный проект.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает учебные предметы, являющиеся общими и обязательными для включения в учебный план (вне зависимости от профиля обучения на углубленном или базовом уровне): «Русский язык», «Литература»,

«Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выбор родного языка, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2023–2024 учебном году реализуются в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)».

В 11 классе изучение учебного предмета «Астрономия» обязательно на уровне среднего общего образования. Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, проектно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 11 класса.

Историческое просвещение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в рамках учебных предметов: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами по выбору обучающихся: Физика (2 ч), География (1 ч), Информатика и ИКТ (1 ч.), Химия (2 ч).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены такие элективные курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: Мир через культуру (0,5 ч), Практическое применение математики (1 ч), Финансовая грамотность (1 ч), Экология Удмуртии (1 ч), Актуальные вопросы современной биологии (1ч), Обществознание: теория и практика (1 ч), Практикум английского языка (1ч), Основы журналистики (0,5 ч)

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

#### Учебный план среднего общего образования (11 класс)

предметная область	учебный предмет	уровень	количество часов в неделю
			11 класс
<i>обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая	Физическая культура	Б	3

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
<b>итого</b>			24
<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>предметная область</b>	<b>название предмета по выбору</b>		6
Математика и информатика	Физика	Б	2
	Информатика	Б	1
Общественные науки	География	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	2
<b>предметная область</b>	<b>название курса по выбору</b>		7
Естественные науки	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1
	Экология Удмуртии	ЭК	1
Иностранные языки	Практикум английского языка	ЭК	1
Общественные науки	Обществознание: теория и практика	ЭК	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1
Искусство	Мир через культуру	ЭК	0,5
Математика и информатика	Практическое применение математики	ЭК	1
Русский язык и литература	Основы журналистики	ЭК	0,5
<b>ИТОГО</b>			37
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>
<b>Учебные курсы внеурочной деятельности:</b>			
Россия-мои горизонты		10	
Разговор о важном		10	

**Сроки проведения промежуточной аттестации**, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ и решению Педагогического совета: 17 апреля по 20 мая 2024 года

<b>предмет</b>	<b>форма</b>
Русский язык	тест
Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	защита проектов
Английский язык	контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольная работа

История	контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Астрономия	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов
Информатика и ИКТ	контрольная работа
География	контрольная работа
Индивидуальный проект	проект
<b>название курса по выбору</b>	
Актуальные вопросы современной биологии	тест
Практикум английского языка	тест
Экология Удмуртии	тест
Обществознание: теория и практика	тест
Финансовая грамотность	тест
Актуальные вопросы истории	тест
Мир через культуру	тест
Практическое применение математики	тест
Практическая физика	тест
Основы журналистики	проект

### **Внеурочная деятельность.**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

На внеурочную деятельность в МБОУ Светлянской СОШ отводится в объеме до 10 часов в неделю.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей и осуществляется по 5-ти основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

1. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

2. Духовно-нравственное направление, направление реализуется через деятельность в детей в рамках художественного творчества, прикладного искусства; организаций экскурсий, посещение художественных выставок, музеев, фестивалей искусств.

3. Социальное направление ориентировано на патриотическое воспитание обучающихся и реализовываться через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, военно- спортивные праздники. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная

деятельность учащихся. Важной составляющей данного направления является социальная значимость мероприятий для учащихся, имеющих практическую направленность, формирующий безопасный образ жизни для себя и окружающих, умение правильно действовать в экстренной ситуации.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции учащихся, встречи с интересными людьми.

5. Общекультурное направление направлено на формирование духовно-нравственного развития обучающихся, ориентирует детей на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков. Формы общекультурного направления представлены посещением музеев, картинных галерей, этическими беседами.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов
		11
спортивно-оздоровительное	-Походы, экскурсии, турслеты, дни здоровья, подвижные игры, физкультминутки, беседы, классные часы	1
	спортивные мероприятия	1
духовно-нравственное	-Классные часы, уроки мужества, мероприятия нравственно – патриотической направленности,	1
	Акции («Георгиевская ленточка, «День матери», «День пожилого человека») и др.	0,5
	Подготовка к творческим конкурсам	0,5
социальное	Досугово-развлекательные акции, праздники, концерты, вечера. -Коллективные творческие дела. -Социальные пробы (инициативное участие детей в социальных делах, проектах, акциях). -работа органов ученического самоуправления -жизнь ученических сообществ (Республиканского движения «Юность», Российского движения школьников)	2
общеинтеллектуальное	-Беседы, круглые столы, предметные недели, библиотечные уроки. -Научно – практическая конференция. -Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, познавательные игры, викторины, беседы. -Проектная деятельность. -Финансовая грамотность -Профессиональные пробы -Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (олимпиады, интеллектуальные конкурсы)	2
общекультурное	-Экскурсии, музейные и библиотечные уроки, выставки творческих работ обучающихся, конкурсы, концерты, просмотр фильмов, посещение театров. -Классные часы и общешкольные традиции.	2
Итого в неделю		10
Итого в год		340

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе формирования «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ Светлянской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами
- Федеральной рабочей программой воспитания
- Санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБОУ Светлянской СОШ
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МБОУ Светлянской СОШ

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление - направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; воспитание силы воли, ответственности.
- Духовно-нравственное направление- направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни,

формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление- предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **Виды внеурочной деятельности:**

игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, социальное творчество, досугово - развлекательная, туристско -краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии утвержденных рабочих программ

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через учебные курсы внеурочной деятельности:

- ***учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»***

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

- **учебный курс внеурочной деятельности *Россия мои горизонты («Билет в будущее»)***

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через программы дополнительного образования:

- **программа дополнительного образования *«Основы робототехники»***

Цель: Формирование навыков начальной робототехники, конструирования и программирования через использование образовательных конструкторов КЛИК

Задачи:

1. Развить алгоритмическое мышление при использовании робототехнического образовательного набора КЛИК;



2. Научить ребенка самостоятельно проектировать, используя свою фантазию и креативность;
3. Проводить различные исследования, эксперименты и уметь их задокументировать;
4. Сформировать вычислительное мышление с помощью линейного программирования в среде программирования mBlock.

- **программа дополнительного образования «История моего села»**

**Цель:** Знакомство с музейной деятельностью, через создание виртуального музея своего села

**Задачи:**

- 1.познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея)
2. научить собирать краеведческий материал;
- 3.научить использовать ИКТ технологии для оцифровки собранного материала;
- 4.освоить программы по созданию Интернет-музея на котором демонстрируются в режиме реального времени собранные краеведческие материалы истории села;
5. оформить публикации материалов, поддерживающих интерес к музею в сети Интернет.

- **программа дополнительного образования «Основы программирования»**

**Цель:** Обучение программировать, писать работающие программы через построение алгоритмов, решение простых задач с использованием языка программирования Python.

**Задачи:**

- 1.Изучить основы языка программирования Python;
2. Развить навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
3. Способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
4. Развивать навыки инженерного мышления, умение работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;
5. Воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных программных реализаций.

- **программа дополнительного образования «Практическая биология»**

**Цель:** Естественно-научное развитие обучающихся, способствующее привитию интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии

**Задачи:**

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- 2.Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- 3.Развитие умений и навыков проектно–исследовательской деятельности;
- 4.Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- 5.Формирование основ экологической грамотности.

- **программа дополнительного образования «Физика в экспериментах и задачах»**

**Цель:** формирование исследовательских навыков при проведении физических экспериментов, постановки опытов, решения задач.

**Задачи:**

1. Научить проводить физический эксперимент, ставить опыт;
2. Расширить естественно-научный кругозор, обогатить личный жизненно-практический опыт обучающихся;
3. Развить наблюдательность, внимание, исследовательское мышление;
4. Сформировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

- **программа дополнительного образования «Химия вокруг нас»**

Цель: Формирование и развитие интереса обучающихся к приобретению опыта практической деятельности в процессе освоения химических знаний.

Задачи:

1. Формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту;
2. Развивать навыки безопасного обращения с химическими веществами;
3. Ориентировать на выбор профессий, связанных с химией;
4. Развивать интеллектуальную сферу обучающихся - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
5. Развивать общеучебные умения и навыки обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
6. Воспитывать аккуратность при выполнении работы с химическими реактивами и оборудованием;
7. Вырабатывать у обучающихся активную жизненную позицию;
8. Формировать элементы IT-компетенций

### План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
		10-11 кл
Духовно-нравственное	Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1
	Учебный курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 (10 класс)
Трудовое	Учебный курс внеурочной деятельности Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	1
естественно-научное	Практическая биология	1
	Химия вокруг нас	2
Общеинтеллектуальное	Физика в экспериментах и задачах	1
Тупистко-краеведческое	История моего села	2
Всего		9