

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Светлянской СОШ
_____О.Л.Боброва
Приказ от 31.08.2023 г № 31/12од

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Светлянской СОШ
2023-2024 учебный год
10 класс**

С учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ Светлянской СОШ, начинающих обучение в 10 классе в 2023-2024 учебном году реализуется учебный план Естественно-научного профиля..

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература (русский язык и литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), Иностранные языки (иностранный язык (английский), математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), индивидуальный проект.

В соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО учебный план предусматривает учебные предметы, являющиеся общими и обязательными для включения в учебный план (вне зависимости от профиля обучения на углубленном или базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «География», «Обществознание» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выбор родного языка, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся до 31 августа текущего года. В 2023 –2024 учебном году реализуются в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский), Родная литература (русская)».

Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, проектно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса.

Для естественно-научного профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами по выбору обучающихся: «Актуальные вопросы современной биологии» (0,5 ч), Экология Удмуртии (0,5 ч), «Прикладное применение математики» (1 ч), Практическая география (1 ч), Практическое обществознание (1 ч)

Профорориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Учебный план Естественно-научный профиль

предметная область	учебный предмет	уровень	количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	всего
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	136
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2/68	2/68	136
	Родная литература (русская)	Б	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2/68	3/102	170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Биология	У	3/102	3/102	204
	Химия	У	3/102	3/102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1/34	-	34
итого			34	33	
<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	7
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК	0,5/17	0,5/17	34

Экология Удмуртии	ЭК	0,5/17	0,5/17	34
Практическое применение математики	ЭК	1/34	1/34	68
Практическая география	ЭК	1/34	1/34	68
Практическое обществознание	ЭК	-	1/34	34
ИТОГО		37	37	2516
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10
Россия- мои горизонты		1/34	1/34	
Секреты семействования		1/34	-	
Разговор о важном		1/34	1/34	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются Педагогическим советом. В МБОУ Светлянской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, тестовая контрольная работа, проект, тест, зачет и др.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам(в том числе внеурочной деятельности) в 10-11 классах

предмет	форма
Обязательная часть	
Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	проект
Родная литература (русская)	проект
Иностранный язык(английский)	контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
История	контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	контрольная работа
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Актуальные вопросы современной биологии	тест
Экология Удмуртии	тест
Практическое применение математики	тест
Практическая география	тест
Практическое обществознание	тест
Курсы внеурочной деятельности	

Россия- мои горизонты	портфолио
Секреты семействования	портфолио
Разговор о важном	портфолио

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Светлянской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами
- Федеральной рабочей программой воспитания
- Санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБОУ Светлянской СОШ
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Цель и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МБОУ Светлянской СОШ

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление - направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; воспитание силы воли, ответственности.
- Духовно-нравственное направление- направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление- предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурное направление- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, социальное творчество, досугово - развлекательная, туристско -краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии утвержденных рабочих программ

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через учебные курсы внеурочной деятельности:

- ***учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»***

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

- ***учебный курс внеурочной деятельности «Семьеведение»***

Цель программы:

укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

Задачи:

- познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
 - сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиций психологии, культурологии и этики;
- познакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
 - научить приемам информационной, психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

- ***учебный курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»***

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через программы дополнительного образования:

- **программа дополнительного образования «Основы робототехники»**

Цель: Формирование навыков начальной робототехники, конструирования и программирования через использование образовательных конструкторов КЛИК

Задачи:

1. Развить алгоритмическое мышление при использовании робототехнического образовательного набора КЛИК;
2. Научить ребенка самостоятельно проектировать, используя свою фантазию и креативность;
3. Проводить различные исследования, эксперименты и уметь их задокументировать;
4. Сформировать вычислительное мышление с помощью линейного программирования в среде программирования mBlock.

- **программа дополнительного образования «История моего села»**

Цель: Знакомство с музейной деятельностью, через создание виртуального музея своего села

Задачи:

1. познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея)
2. научить собирать краеведческий материал;
3. научить использовать ИКТ технологии для оцифровки собранного материала;
4. освоить программы по созданию Интернет-музея на котором демонстрируются в режиме реального времени собранные краеведческие материалы истории села;
5. оформить публикации материалов, поддерживающих интерес к музею в сети Интернет.

- **программа дополнительного образования «Основы программирования»**

Цель: Обучение программировать, писать работающие программы через построение алгоритмов, решение простых задач с использованием языка программирования Python.

Задачи:

1. Изучить основы языка программирования Python;
2. Развить навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
3. Способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
4. Развивать навыки инженерного мышления, умение работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;
5. Воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных программных реализаций.

- **программа дополнительного образования «Практическая биология»**

Цель: Естественно-научное развитие обучающихся, способствующее привитию интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии

Задачи:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
3. Развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности;
4. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
5. Формирование основ экологической грамотности.

- **программа дополнительного образования «Физика в экспериментах и задачах»**

Цель: формирование исследовательских навыков при проведении физических экспериментов, постановки опытов, решения задач.

Задачи:

1. Научить проводить физический эксперимент, ставить опыт;

2. Расширить естественно-научный кругозор, обогатить личный жизненно-практический опыт обучающихся;
3. Развить наблюдательность, внимание, исследовательское мышление;
4. Сформировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

- **программа дополнительного образования «Химия вокруг нас»**

Цель: Формирование и развитие интереса обучающихся к приобретению опыта практической деятельности в процессе освоения химических знаний.

Задачи:

1. Формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту;
2. Развивать навыки безопасного обращения с химическими веществами;
3. Ориентировать на выбор профессий, связанных с химией;
4. Развивать интеллектуальную сферу обучающихся - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
5. Развивать общеучебные умения и навыки обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
6. Воспитывать аккуратность при выполнении работы с химическими реактивами и оборудованием;
7. Выработать у обучающихся активную жизненную позицию;
8. Формировать элементы ИТ-компетенций

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
		10-11 кл
Духовно-нравственное	Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1
	Учебный курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 (10 класс)
Трудовое	Учебный курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»	1
естественно-научное	Практическая биология	1
	Химия вокруг нас	2
Общеинтеллектуальное	Физика в экспериментах и задачах	1
Туристско-краеведческое	История моего села	2
Всего		9