

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Светлянская средняя общеобразовательная школа  
Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный 8; 427421, тел: (34145)76-5-67; факс: (34145) 76-5-95,  
E-mail: [svetloe.sosh@yandex.ru](mailto:svetloe.sosh@yandex.ru)  
ОКПО 54486040, ОГРН 1021801063778, ИНН/КПП 1804006519/182801001.

ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом «\_31\_» августа\_ 2023 г.  
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Светлянской СОШ  
\_\_\_\_\_ Боброва О.Л.  
Приказ от 31 августа 2023 г. № 31/12 од

**Рабочая программа  
курса по выбору  
Игры народов мира  
( уровень основного общего образования)  
(срок реализации – 5 лет, 153 час)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Игры народов мира» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Светлянской СОШ с учетом рабочей программы воспитания.

Предлагаемая учебная программа знакомит учащихся с народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальные аспекты, истоки самобытности культуры различных народов мира. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка.

### **Цель:**

создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

### **Задачи:**

- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

## СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала курса по выбору предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 2 года обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Количество часов: 1 год обучения – 34 часа, 2 год обучения – 34 часа, итого – 68 часов. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В программу включены не только мероприятия для организации и проведения национальных, спортивных и подвижных игр, но и информационно-практический материал по истории происхождения и развития различных спортивных видов деятельности. В программу включены комплексные гимнастические упражнения, пальчиковые игротренинги, комплекс упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки. Программой предусматривается знакомство с историей появления, развития, игр различных национальностей народов Кавказа и славянских народов. Программа дает представление о самобытности соседствующих народных культур в играх.

Вводятся понятия структуры игры, правил игры, правил общения, правил безопасности. В программу включены, беседы о правилах общения и безопасного поведения во время игры, правила личной гигиены.

#### **Инструктаж по технике безопасности.**

Чтобы никогда не болеть. Теория. Проведение инструктажа по ТБ о поведении на улице, на стадионе, в лесу, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах, ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.

#### **1. Национальные игры народов России:**

- **Игры –сцеплялки:** «Ручеёк», «Пятнашки».
- Игры на реакцию: «Воробьи, вороны», Коршун и наседка», «У медведя во бору», «Успей занять место».
- **Игры-перетягивания:** перетягивание каната, перетягивания за руку, «Тяни – толкай», перетягивание по кругу.

- **Догонялки:** перемена мест, передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место», «Лягушка», «Лиса в норку», «Гуси-лебеди», салки с домом, «Два Мороза», «Колдуны».
- **Поисковые игры:** «Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню», «Двое слепых», жмурки на местах, в кругу.
- **Спортивные игры:** упрощённый футбол, пионербол, баскетбол.
- **Игры с мячом. Эстафеты:** «Не упусти мяч», «Мяч капитану», ведение мяча, «Передал –садись», точный удар, упражнения с малым мячом, мяч над головой, «Земля – вода – небо», «Мяч сквозь обруч»
- **Прыгательные игры:** эстафеты с длинными скакалками, с короткими скакалками, «Чемпионы скакалки».
- **Игры на меткость:** «Попади в круг», точный удар, бросок мяча в кольцо, «Быстрые и меткие», «Попади и поймай», «Сбей кеглю», набрасывание колец на кеглю, метание дисков.

## 2. Английские национальные игры

«Обезьяньи салки», «Цепные салки», «Петух на насесте», «Прихлопни комара.», «Перекрестные салки», «Самый старый вариант английских салок».

## 3. Национальные игры народов мира

Национальные игры народов Европы, Германии, Англии, Италии, Шотландии, Франции, Норвегии, Финляндии, Турции, Ирландии, Испании, Португалии, Польши, Прибалтики, Украины и Белоруссии, Азии, Северной Америки, Южной Америки, Австралии, Африки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Универсальными компетенциями* учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

*Личностными результатами* освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, толерантности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.
- ориентироваться в понятиях «национальная культура», «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 5-6 классов должны:

***иметь представление:***

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

***уметь:***

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Первый год обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	ЦОР (эл. образовательный ресурс )
1.	Национальные игры. Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть.	1	
2.	Национальные игры народов России. Игры –сцеплялки: «Ручеёк», «Пятнашки».	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Игры на реакцию: «Воробьи, вороны», «Коршун и наседка», «Успей занять место».	4	
4.	Игры-перетягивания: «Тяни – толкай», перетягивание по кругу.	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Догонялки: передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место».	4	
6.	Поисковые игры. «Палочка-выручалочка», прятки	4	
7.	Спортивные игры: упрощённый футбол, пионербол, баскетбол.	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Игры с мячом. Эстафеты. «Не упусти мяч».	4	
9.	Прыгательные игры: эстафеты со скакалками.	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Давайте просто поиграем	1	
Всего		34	

### Второй год обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	ЦОР (эл. образовательный ресурс )
1.	Национальные игры. Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть.	2	

2.	Игры на меткость. «Попади в круг».	4	
3.	Национальные игры народов России.	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Национальные игры народов Европы	4	
5.	Национальные игры Германии	4	
6.	Национальные игры Англии	4	
7.	Национальные игры Италии	4	
8.	Национальные игры Шотландии.	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Давайте просто поиграем	4	
Всего		34	

### Третий год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР (эл. образовательный ресурс )
1.	Национальные игры. Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Национальные игры Франции	4	
3.	Национальные игры Норвегии	4	
4.	Национальные игры Финляндии	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Национальные игры Турции	4	
6.	Национальные игры Ирландии.	4	
7.	Национальные игры Испании	4	
8.	Национальные игры Португалии	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Национальные игры Польши	4	
10.	Давайте просто поиграем	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Всего		34	

### Четвертый год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР (эл. образовательный ресурс )
-------	------	--------------	--------------------------------------



1.	Национальные игры. Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Национальные игры стран Прибалтики	4	
3.	Национальные игры Украины и Белоруссии	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Национальные игры народов Азии	4	
5.	Национальные игры народов Северной Америки	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Национальные игры народов Южной Америки	4	
7.	Национальные игры народов Австралии	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Национальные игры народов Африки	4	
9.	Угадай «Какая национальная игра?»	4	
10.	Давайте просто поиграем	1	
Всего		34	

#### Пятый год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР (эл. образовательный ресурс )
1.	Национальные игры. Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть.	1	
2.	Национальные игры народов России. Игры –сцеплялки: «Ручеёк», «Пятнашки».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Игры на реакцию: «Воробьи, вороны», «Коршун и наседка», «Успей занять место».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Игры-перетягивания: «Тяни – толкай», перетягивание по кругу.	1	
5.	Догонялки: передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место».	1	

6.	Поисковые игры. «Палочка-выручалочка», прятки	1	
7.	Спортивные игры: упрощённый футбол, пионербол, баскетбол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Игры с мячом. Эстафеты. «Не упусти мяч».	1	
9.	Прыгательные игры: эстафеты со скакалками.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Игры на меткость. «Попади в круг».	1	
11.	Национальные игры народов России.	1	
12.	Национальные игры народов Европы	1	
13.	Национальные игры народов Австралии	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Национальные игры народов Африки	1	
15.	Национальные игры Украины и Белоруссии	1	
16.	Национальные игры народов Азии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/</a>
17.	Давайте просто поиграем	1	
Всего		17	