

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Светлянская средняя общеобразовательная школа
Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный 8; 427421, тел: (34145)76-5-67; факс: (34145) 76-5-95,
E-mail: svetloe.sosh@yandex.ru
ОКПО 54486040, ОГРН 1021801063778, ИНН/КПП 1804006519/182801001.

Принято
Педагогическим
советом «31» августа_ 2023г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Светлянской СОШ
_____ Боброва О.Л.
Приказ от 31 августа 2023 г. № 31/11 од

**Изменения
адаптированной рабочей программы
по предмету «Адаптивная физическая культура»
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения в адаптированную рабочую программу «Адаптивная физическая культура» обучающихся с ЗПР (4 класс) внесены в соответствии с Федеральной рабочей программой по предмету «Физическая культура».

Общее число часов для изучения физической культуры в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

2.2	Легкая атлетика	9			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.3	Лыжная подготовка	19			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Плавательная подготовка	3			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.5	Подвижные и спортивные игры	20			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
6	Правила предупреждения травм на	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	уроках физической культуры				
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
9	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
11	Акробатическая комбинация	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	Акробатическая комбинация	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
13	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
14	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
17	Обучение опорному прыжку	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
18	Обучение опорному прыжку	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
19	Упражнения на гимнастической перекладине	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
20	Упражнения на гимнастической перекладине	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
21	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
22	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
23	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

24	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
25	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
26	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
27	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
28	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
29	Беговые упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
30	Беговые упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
31	Метание малого мяча на дальность	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32	Метание малого мяча на дальность	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
40	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
41	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
42	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
43	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
44	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
45	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
46	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
47	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
48	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
49	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
50	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

51	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
52	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
53	Подводящие упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
54	Упражнения в скольжении на груди	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
55	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
56	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
57	Разучивание подвижной игры "Запрещенное движение"	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
58	Разучивание подвижной игры "Подвижная цель"	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
59	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
60	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
61	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
62	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
63	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
64	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
65	Разучивание подвижной игры "Гонка лодок"	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
66	Разучивание подвижной игры «Гонка	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	лодок»				
67	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
68	Разучивание подвижной игры "Гонка лодок"	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
69	Упражнения из игры волейбол	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
70	Упражнения из игры волейбол	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
71	Упражнения из игры баскетбол	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
72	Упражнения из игры баскетбол	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
73	Упражнения из игры футбол	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
74	Упражнения из игры футбол	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
76	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	км. Подводящие упражнения				
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/

90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1			Поле для свободного ввода 1

	бег 3*10м. Эстафеты				
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1			Поле для свободного ввода 1
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1			Поле для свободного ввода 1
101	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			Поле для свободного ввода 1
102	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			Поле для свободного ввода 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

**ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация педагогическим работником воспитательного потенциала уроков АДАПТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.