

Приложение 2 к ООП НОО

Рабочие программы
учебных курсов, части учебного плана,
формируемой участниками
образовательных отношений, ООП НОО:

Утверждена в составе ООП
НОО приказом директора
МБОУ Светлянской СОШ
от 31.08.2022 № 22/6 од
Протокол педсовета
От 30.08.2022 № 10

**Рабочая программа
курса по выбору
«Проектная деятельность в краеведении»
уровень начального общего образования**

(срок реализации – 3 года, 85 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Проектная деятельность в краеведении» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации. От 31.05.2021 №286 и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Светлянской СОШ с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание рабочей программы курса по выбору «Проектная деятельность в краеведении» по распределено по разделам с учётом проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета.

Общая характеристика курса

Данная программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у школьников патриотизма, бережном отношении к природному и духовному наследию родного края.

Успешность деятельности определяется методами мотивации, используемыми учителем.

Цель:

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности через проектную деятельность.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения
- поиска и работы с информацией.
- формировать умение оформлять, создавать и презентовать готовый проект;

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала курса по выбору «Проектная деятельность в краеведении» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место учебного курса «Проектная деятельность в краеведении» в учебном плане

Количество часов в учебном плане на изучение курса рассчитано в 2-3 классах по 34 часа, в 4 классе 17 часов всего 85 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год обучения

Введение. Что такое «Краеведение», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина.

Мы живем в России

Наша Родина на карте мира. Москва – столица.

Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озера. Символика РФ: герб, флаг, гимн.

Край, в котором мы живем

Наш край на карте России. Города и села на карте Удмуртской республики.

Времена года. Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всему краю. *Растительности нашего края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений.

Животный мир края. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира.

Село, в котором я живу. *История родного села.* Улицы села.

Предприятия села. «Дом, в котором я живу или хотел бы жить». Проект.

Второй год обучения

Введение. Что такое «Краеведение», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край.

Мы живем в России. *Наша Родина на карте мира.* Особенности географического положения России. Москва – столица. *Поверхность России.* Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России. Символика РФ: герб, флаг, гимн.

Край, в котором мы живем. *Наш край на карте России.* Города и села на карте Удмуртской республики. *История нашего края.* Удмуртская земля в древности. *Времена года.* Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всему краю.

Растительности нашего края. Создать у учащихся представление о флоре и фауне. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. *Животный мир края.* Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие.

Водоёмы нашего края. Реки, озера, пруды. Растительный и животный мир водоемов.

Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. *Сельское хозяйство края.* Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях республики.

Село, в котором я живу. *История родного села.* Улицы села. Улица, на которой находится школа. *Предприятия села.* Почта. Больница. Проект.

Третий год обучения

Введение. Что такое «Краеведение», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, район.

Мы живем в России. *Наша Родина на карте мира.* Особенности географического положения России. Москва – столица. *Поверхность России.* Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России. Материки и океаны. Карта полушарий. Символика РФ: герб, флаг, гимн. Символика УР: герб, флаг, гимн.

Край, в котором мы живем. *Наш край на карте России.* Города и села на карте Удмуртской республики. Сформировать представление о территории, городах и поселках, о ее размерах, научить детей пользоваться картой. *История нашего края.* Удмуртская земля в древности. История создания и исследования. *Времена года.* Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всему краю. *Растительность нашего края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне. Разнообразие растений.

Значение растений в жизни человека. Охрана растений. *Животный мир края*. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира. *Водоёмы нашего края*. Реки, озера, пруды. Растительный и животный мир .водоемов. Охрана водоёмов. *Полезные ископаемые*. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для края и страны. Ограниченность и невозполнимость запасов полезных ископаемых. *Сельское хозяйство края*. Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях республики. Значение сельского хозяйства.

Село, в котором я живу. *История родного села. Встреча с интересными людьми села. Улицы села.* Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. *Предприятия села.* Заводы и фабрики города. Труд людей нашего села. *Место работы родителей, их профессии.* Познакомить с предприятиями села с профессиями родителей. Машины помогающие трудиться. Проект.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности;

- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов;
- духовно – нравственное развитие личности.

Личностными результатами изучения являются:

установка на поиск решения проблем;
критичность;

развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметными результатами изучения являются:

способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

способность осуществлять информационный поиск;

способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;

основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Коммуникативными результатами являются:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

ПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

Первый год обучения

Научатся способам изучения природы и общества, умениям проводить наблюдения в природе, ставить цели, выдвигать гипотезу, видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, готовить небольшие сообщения.

Второй год обучения

Научатся планировать этапы проекта, получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, ставить опыты, готовить и проводить небольшие презентации и проекты созданные с помощью руководителя.

Третий год обучения

Научатся работе с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, составлять паспорт проекта, создавать продукт проекта, готовить и проводить его защиту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения

	Раздел	Тема занятия	Количество во часов	ЦОР
1	Введение. 1ч	Что такое «Проектная деятельность в краеведении»?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
2	Мы живём в России. 10 ч	Наша Родина на карте мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/

3		Наша Родина на карте мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
4		Наша Родина на карте мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
5		Поверхность России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
6		Поверхность России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
7		Поверхность России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
8		Символика РФ: герб, флаг, гимн.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
9		Символика РФ: герб, флаг, гимн.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
10		Символика: УР герб, флаг, гимн.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
11		Символика: УР герб, флаг, гимн.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
12	Край, в котором я живу.(11 ч)	Наш край на карте Росси.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
13		Времена года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
14		Времена года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
15		Времена года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
16		Растительность нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
17		Растительность нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
18		Растительность нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
19		Растительность нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/

20		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
21		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
22		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
23	Село, в котором я живу.12 ч	История родного села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
24		История родного села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
25		История родного села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
26		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
27		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
28		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
29		Предприятия села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
30		Предприятия села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
31		Предприятия села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
32		Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Проект.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
33		Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Проект.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
34		Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Проект.	1	Защита проекта

Тематическое планирование

Второй год обучения

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
1	Введение. (1)ч.	Что такое «Краеведение». Понятие Родина, родной край.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
2	Мы живём в России. (3)ч	Наша Родина на карте мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
3		Поверхность России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
4		Символика РФ: герб, флаг, гимн.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
5	Край, в котором я живу. (20)ч.	Наш край на карте России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
6		История нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
7		История нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
8		Времена года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
9		Времена года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
10		Растительности нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
11		Растительности нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/

12		Растительности нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
13		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
14		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
15		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
16		Водоёмы нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
17		Водоёмы нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
18		Водоёмы нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
19		Полезные ископаемые.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
20		Полезные ископаемые.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
21		Сельское хозяйство края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/
22		Сельское хозяйство края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/
23		Сельское хозяйство края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/
24		Сельское хозяйство края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/

25	Село, в котором я живу. (10)ч.	История родного села	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
26		История родного села	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
27		История родного села	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
28		Улицы села(экскурсия)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
29		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
30		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
31		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
32		Предприятия села. Почта. Больница.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
33		Предприятия села. Почта. Больница.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
34		Предприятия села. Почта. Больница. Проект.	1	Защита проекта

Третий год обучения

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
1	Введение.	Что такое «Проектная деятельность в краеведении»?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/

2	Мы живём в России.	Наша Родина на карте мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
3		Поверхность России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
4		Символика РФ: герб, флаг, гимн.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
5	Край, в котором я живу.	Наш край на карте России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
6		История нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
7		Времена года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
8		Растительности нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
9		Животный мир края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
10		Водоёмы нашего края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
11		Полезные ископаемые.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
12		Сельское хозяйство края.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/
13	Село, в котором я живу. (5)ч.	История родного села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/

14		Встреча с интересными людьми села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
15		Улицы села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
16		Предприятия села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/
17		Место работы родителей, их профессии. Проект	1	Защита проекта