

8; 427421, : (34145)76-5-67; : (34145) 76-5-95,  
E-mail: [svetloe.sosh@yandex.ru](mailto:svetloe.sosh@yandex.ru)  
! " 54486040, # \$ % 1021801063778, & % % / ! " " 1804006519/182801001.

" ' ( ) \$ \* + ) %  
" , , - + . '  
" - «31» , - 2023, . /.  
" 0 12 " 31 , 2023 ,. 0 31/11

**Изменения  
к адаптированной рабочей программе  
по предмету  
«Литературное чтение на родном языке (русском)  
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

& - ( - )» 1 , 2" \$ ( 7.1) 4  
 3 , - - «/  
 - ( - )

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

### 4 класс

#### Раздел 1. Мир детства.

##### *Я и книги.*

& " , . , , .  
 " , .% - : , , .  
 .( . 4 «+ , , - » ( , - , «" »).  
 +.% . - - «& 5 , , » ( , «! - »).  
 .( . # , «+ » ( , - ).

##### *Я взрослею.*

##### *Скромность красит человека.*

" " , - .  
 " , .  
 1 .% - :  
 ). . ! « , - - ».  
 & " . ( - «\$ , ».  
*Любовь всё побеждает*  
 " . , , -6 1 1,  
 - 1 , , .% - : .." . ) - «% ».  
 & . 4. «/ ».

##### *Я и моя семья.*

( " , - , .  
 " 6 1 : , - - - ,  
 - .% - : ).%. «( » ( , - ).  
 . . «" 5 » ( , « - », «  
 « 5 »).  
 ! . / « 5 - » ( , - ).

##### *Я фантазирую и мечтаю.*

" - - .  
 1 - , - .% - :  
 ( . . 1 «4 » ( , - ).  
 ." ! «# 5 » ( , - ).

#### Раздел 2. Россия – Родина моя.

##### *Родная страна во все времена сынами сильна.*

/ - \$ .  
 " 1 1 , .% - :  
 ) . «4 % » ( , «! »).

7.4.# , « - - ».

*Что мы Родиной зовём.*

" , \$ , 1 ,  
- .% - :

4. .2 « - 5 » ( , - ).

4.+ . + « ».

.# . \$ « ».

1 1.

*О родной природе.*

" 1 - , .

" 6 , - ,, , - : 6 1

\$ 1 6 .% - :

\$ , - ,, .

.+ . . « ».

. .2 «# ».

4.4. 1 « ».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

- «/ - ( - ) »

, , , - -

, , - -

:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

1 1 , \$ - \$ , - ;

6 , \$ 3 ,

- , \$ ;

- , - 1 - ;

- 1 1 ;

, -6 1 - 1

1 1 1 1 1.

*Духовно-нравственное воспитание:*

, - , ;

6- - 1 , , - , 1

; - 1 - , 1

- , - ( - , - 1

);

1 1 , - , - 1 1 1

*Эстетическое воспитание:*

1 , 1 ; -  
1 11 , 1 ; -  
;  
, - 6- ,  
, : , - , 1 )  
( - - )  
- ;  
- - 1 , - 1 - , - ,

6

*Трудовое воспитание:*

- - 1 1 ), ( - ,  
- , 1 1 -  
, 1 -

1

*Экологическое воспитание:*

, - - , - ,  
8 , 1 :  
1 ; - , - - -  
, , ,  
1 1 , - - , .  
, - ( - ) , .  
, , - ,  
, - , - .  
, ,

*часть познавательных универсальных учебных действий:*

,  
9 9 ( ) 5 - 9 ; , , ,  
, - ;  
1 1 - , ,  
- , - , - ;  
- ;  
, - , - .  
1 1 1 :

1 ( 1 );  
 5 , , , , ;  
 , 1 1 1 1.  
 , 1 1 1 1 :  
 , - , - , - 1 1, 1;  
 , - , - , - 5 ( - ,  
 - , ) ;  
 & ;  
 , , , , -  
 ;  
 1 - , , 1 - , -  
 , 1 , 1 1 :  
 - 1 - 1 - ; 6-  
 , ;  
 , - 1 5 - ;  
 ;  
 ( , , )  
 ;  
 , , 1 , , - - 1 ,  
 , ;  
 - ( , , )  
 .  
 , 1 1 1 1 : - - ,  
 ;  
 , 1 , 1 - .  
 , 1 1 1 :  
 , 1 1 1 :  
 1 / ;  
 , 1 - ; 1

; 1 , - ; , 1 1 ,  
 9 , 1 - - , 1 1 ,  
 , , - -  
 : , ( ) 5 -  
 - 1 1) , ( ) - 1 ,  
 ; , - - , , 5  
 : , , ,  
 - ; , , ,  
 - , ; , , ,  
 ;  
 ;  
 - - ,

**.Предметные результаты. &**

- ( - ) » 51 , - «/  
 :  
 , , 1 , - 1 ; -  
 - - -6 1 - 1 , ;  
 ;  
 - , - , , - ,  
 - ; , - -  
 , , ,  
 , 6 - - - , - ;  
 , 6 ;  
 6 - - 5- - 1 - ( 1 1 , 1,  
 - 1 1 ) ; , 1 1 ,  
 - ( - , /  
 , , - 5 - ,  
 , 5 - - , , 1  
 1 ) ; , , ,  
 , ;  
 1

**К концу обучения в 4 классе**

, 1 - 1  
 ( - ) : , - -

1 - ; 1 , ,  
 - ; 1 , ,  
 1 - : 1 1 , 6 - - 5 - -  
 , ; 1 1 , 1, - 1  
 - - : , / , ,  
 , 5 - ,  
 ( , 5 - - , ), ( 1 ) ; 1  
 - , ; - - -  
 -

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	: , .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
2	: .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6d1c">https://m.edsoo.ru/f29f6d1c</a>
3	/ 5 .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6e34">https://m.edsoo.ru/f29f6e34</a>
4	- .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5afc">https://m.edsoo.ru/f29f5afc</a>
5	: - - .	1				<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03">https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03</a>
6	: - .	1				<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03">https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03</a>
7	( .	1				<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03">https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03</a>
8	" - - .	1				<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03">https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03</a>



9	\$ - - .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/f29f67cc">https://m.edsoo.ru/f29f67cc</a>
10	/ - \$ .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a>
11	; - \$ 5- .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a>
12	- .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
13	- .	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14	.	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
15	.	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
16	" 1 - ,	1				. 8 ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
17		1				

Приложение 1

**ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

«/ \$ , , - - - , , :  
- - - ( - )» 1 , - :  
- 1 1 1 1 - 1  
1 , , ,  
- , 1 - ; - 1 ; , ,  
- 1 1 , 1  
1 , ;  
- - , - , 1 , , 1  
- - ; - , - ,  
- ;  
- - 1 - - 1 1  
- , , , , - - - ,  
- ;  
- - 1 - - 1, 1  
- 1 - , , 1 - , 1  
- , , ; , ,  
- , - ;  
- 1 - , ,  
- , , - , - ,  
- ;  
- , - 1 6 1 1  
- - , - - -  
- - ;  
- 1 , 1

**Критерии оценивания**

**Оценка устных ответов**

" 1 - , - , :  
 1.2 - -1 ,  
 2. ' - 9 - , 1 , .  
 3. " - 1 1 -  
 6 , , .  
 4.2 - 1 - 1  
 6 - , - 1  
 1 - .  
 5. ' - 1  
 6. ' - - 6 1 .  
 ; ,

**Отметкой «5»**

, - , 1 - , ; - 9 1  
 -6 , 1 ;  
 - - -  
 1 , , - ,  
 , - 1 , - ,

**Отметкой «4»**

, - , ;  
 - 9 - , 1 , ;  
 1 1 1 - 6 ,  
 ; - - 1  
 ; -  
 1 ; 1 - , .

**Отметкой «3»**

, - , ; - 9 -  
 - 1 1 , 1 ,  
 1 1 1 - 1 ,  
 ; 1 6 - 1 ,  
 ; , 1 1 - -  
 1 .  
 + - , -  
 , - , - ,

Отметкой «2»  
 1 ; - 9  
 1 1 1 1  
 -6 ;  
 6 - 1 - 1 ;  
 - , 1 ,

**Оценка выразительного чтения художественных произведений**

- «5» , :  
 - , ;  
 - 1 :  
 , ( ) - 1 ; 6 , -  
 - « , :  
 - « , «  
 , - » ; ( , - , - , - ) ;  
 - 6- -  
 : - «  
 » , 1 , , ,

- «4» ,  
 - 1-2 - ,  
 - ,  
 - 6- - 1 , ,  
 ,

- «3» , :  
 - ( 3-5  
 - , 6 - 1 ) , ,  
 - .  
 - , - « , » ,  
 6- .

**Критерии оценивания пересказа**

1.  
 - , - , 1  
 - « »  
 - ( )  
 2. # -- -  
 - , -- ,

- ( ) - -  
 -, --  
 -  
 3.  
 - « »  
 -

- критериям:

- ( - );  
 - ;  
 - ( , , );  
 - ( , 6- - ;  
 ; 5, , - , -);  
 - 1 5 :  
 , , , - 1  
 , - 1 ,

**Отметка «5»**

- 1) -
- 2) ;
- 3) , ;
- 4) - 1 , - 1 , -  
 ;
- 1) ,

**Отметка «4»**

- 1) - ( -  
 - );
- 2) - , - ;
- 3) - - ;
- 4) , -- ;
- 5) - .

**Отметка «3»**

- 1) - ;
- 2) , -, - ;
- 3) ;
- 4) - ,
- 5) -, .

**Отметка «2»**

- 1) - ;
- 2) - , 1 ;
- 3) - 1 1 ,
- 4) , - , ;

## Оценка реферата, проекта, творческой работы

& , : - , ,  
- ;  
- ;  
- ;  
% : - .  
) - ;  
) - , - ,  
- , - ;  
) - - ;  
- ; ) -  
);  
) <  
1 . :  
) - ;  
)  
- ; )  
, - ;  
) - , ,  
- :  
) :  
1 , - ( . . ,  
. . ). , ,  
- :  
) - - ( ,  
.. , , ,  
) ,  
) - , ;  
) 95- .  
,  
. + , - 5 - 10 - ,  
«5» , : - 5

1  
95-

«4»  
6 5  
1; 95-;

«3»  
;

«2»  
<

Контрольно-измерительные материалы

4 класс

**Контрольная работа  
по литературному чтению на родном языке (русском)**

1. Прочитай текст.

; - 5 - , 5 1.  
 (5 1 - 1 5 , , ,  
 , , - , , 1 . - ,  
 5 . -  
 2 - , - . 6 - ?  
 1 . 1  
 - - ! 1 5 - 5 - , - .  
 ( - — 6 , 1 .  
 ( - , - — 1 - - , ,  
 5 . ; -5 , .  
 \$ 1 . " . 4 1 , -  
 (153 )

<sup>1</sup> , — , - .

**Вариант 1**

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста.

**1. Определи стиль речи.**

- ) 1
- )
- )

**2. Что в тексте происходит сначала, что потом?**

- 4)
- )
- ) 5 1 1 5 ,

**Выбери правильную последовательность**

- ) — . — 4
- ) . — 4 —
- ) — 4 — .

**3. В какое время года бывают туманы:**

- ) - ,



- ) -
- ) , -

**4. При каком условии зимой бывает туман?**

- ) , - 1
- ) ,
- ) , 5

**5. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *охлаждается*.**

- ) 1
- ) ,
- )

**6. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова *сгрудились*.**

- ) , ,
- ) , 5
- ) , -

**7. Выбери наиболее точное название этого текста**

- ) 2
- ) 2 -
- ) ( -

**8. Подбери описание стелящегося тумана**

- ) #
- ) #
- ) \*

**9. Какую пользу приносят ранние весенние туманы? Выпиши ответ из текста.**

Ответ: \_

---

---

---

**10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.**

- ) ( ?) \_\_\_\_\_
  - ) ( ?) \_\_\_\_\_
- 2