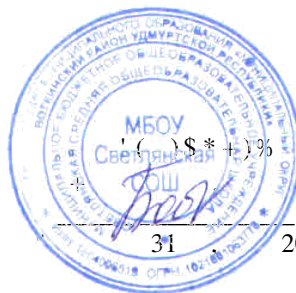


8; 427421, : (34145)76-5-67; : (34145) 76-5-95,
E-mail: svetloe.sosh@yandex.ru
! " 54486040, # \$ % 1021801063778, & % % / ! " " 1804006519/182801001.

"
" , , -
" - «31» , _ 2023,.
" 0 12



./.
2023, . 0 31/11

**Изменения
к адаптированной рабочей программе
по предмету
«Литературное чтение на родном языке (русском)
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
4 класс**

7.4.# , « - - ».

Что мы Родиной зовём.

" , \$, 1 ,
- .% - :

4. .2 « - 5 » (, -).

4.+ . + « ».

.# . \$ « ».

1 1.

О родной природе.

" 1 - , .

" 6 , - ,, , - : 6 1

\$ 1 6 .% - :

\$, - ,, .

.+ . . « ».

. .2 «# ».

4.4. 1 « ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

- «/ - (-) »

, , , - -

, , - -

:

Гражданско-патриотическое воспитание:

1 1 , \$ - \$, - ;

6 , \$ 3 ,

- , \$;

- , - 1 - ;

- 1 1 ;

, -6 1 - 1

1 1 1 1 1.

Духовно-нравственное воспитание:

, - , ;

6- - 1 , , - , 1

; 1 - 1

- , - (- , - 1

);

1 1 , - , - 1 1 1

Эстетическое воспитание:

1 , 1 ; -
1 11 , 1 ; -
;
, - 6- ,
, : , -
(- , () , 1)
- ;
- - 1 , - 1 - , - ,

6

Трудовое воспитание:

- - 1 1), (- ,
- , 1 1 -
, 1 -

1

Экологическое воспитание:

8 , 1 :
1 ; - , - -
, , ,
1 1 , - ,
, - (-) , .
, , -
, - , - .
, , - ,

часть познавательных универсальных учебных действий:

9 9 () 5 - 9 ;
, - ;
1 1 - ,
- , - , - ;
- ;
, - , - .
1 1 1 :

; 1 , - ; , 1 1 ,
 9 , 1 - - , 1 1 ,
 , , - -
 : , () 5 -
 - 1 1) , () - 1 ,
 ; , - - , , 5
 : , , ,
 - ; , , ,
 - , ; , , ,
 ;
 ;
 - - ,

. Предметные результаты. &

- (-) » 51 , - «/
 :
 , , 1 , - ; -
 , - -6 1 - 1 , ;
 ;
 - , - , , - ,
 - ; , - -
 , , ,
 , 6 - - , - ;
 , 6 ;
 6 - - 5- - 1 - (1 1 , 1,
 - 1 1) ; , 1 1 ,
 - (- , /
 , , - 5 - ,
 , 5 - - , , 1
 1 -) ; , , ,
 , ;
 1

К концу обучения в 4 классе

, 1 - 1
 (-) : , - -

1 - ; 1 , ,
 - ; 1 , ,
 1 - : 1 1 , 6 - - 5 - -
 , ; 1 1, - 1
 - - : , / , ,
 , 5 - ,
 (, 5 - - ,), (1 -); 1
 - , ; - - -
 -

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	: , .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	: .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/f29f6d1c
3	/ 5 .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/f29f6e34
4	- .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/f29f5afc
5	: - - .	1				https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03
6	: - .	1				https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03
7	(.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03
8	" - - .	1				https://lesson.edu.ru/lesson/28b2902f-a5f5-4bf3-9b76-fd9b9ee18924?backUrl=%2F18%2F03

9	\$ - - .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/f29f67cc
10	/ - \$.	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/f29f6952
11	; - \$ 5- .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/f29f6952
12	- .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/7f412cec
13	- .	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	.	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	.	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/7f412cec
16	" 1 - ,	1				. 8 ! https://m.edsoo.ru/7f412cec
17		1				

Приложение 1

**ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

«/ \$, , - - - , , :
- - - (-)» 1 , - :
- 1 1 1 1 - 1
1 , , ,
- , 1 - ; - 1 ; , ,
- 1 1 , 1
1 , ;
- - , - , 1 , , 1
- - ; - - ,
- ;
- - 1 - - 1 1
- , , , , - - - ,
- ;
- - 1 - - 1, 1
- 1 - , , 1 - , 1
- , ; , ,
- , - ;
- 1 - , ,
- , , - , - , ,
- ;
- , - 1 6 1 1
- - , - - -
- - ;
- 1 , 1

Критерии оценивания

Оценка устных ответов

" 1 - , - , :
 1.2 - -1 ,
 2. ' - 9 - , 1 , .
 3. " - 1 1 -
 6 , , .
 4.2 - 1 - 1
 6 - , - 1
 1 - .
 5. ' - 1
 6. ' - - 6 1 .
 ; ,

Отметкой «5»

, - , 1 - , ; - 9 1
 -6 , 1 ;
 - - -
 1 , , - ,
 , - 1 , - ,

Отметкой «4»

, - , ;
 - 9 - , 1 , ;
 1 1 1 - 6 ,
 ; - - 1
 ; -
 1 ; 1 - , .

Отметкой «3»

, - , ; - 9 -
 - 1 1 , 1 ,
 1 1 1 - 1 ,
 ; 1 6 - 1 ,
 ; , 1 1 - -
 1 .
 + - , -
 , - , - ,

Отметкой «2»
 1 ; - 9
 1 1 1 1
 -6 ;
 6 - 1 - 1 ;
 - , 1 ,

Оценка выразительного чтения художественных произведений

- «5» , :
 - , ;
 - 1 :
 , () - 1 ; 6 , -
 - « , :
 - « , «
 , - » , (- - , - , -
 -);
 - 6- -
 : - «
 », 1 , ,

- «4» ,
 - 1-2 - ,
 - ,
 - 6- - 1 , ,
 ,

- «3» , :
 - (3-5
 - , 6 - 1) , ,
 - .
 - , - « , » ,
 6- .

Критерии оценивания пересказа

1.
 - , - , 1
 - « »
 - ()
 2. # -- -
 - , -- ,

- () - -
 -, --
 -
 3.
 - « »
 -

- критериям:

- (-);
 - ;
 - (, ,);
 - (, 6- - ;
 ; 5, , - , -);
 - 1 5 :
 , , , - 1
 , - 1 ,

Отметка «5»

- 1) -
- 2) ;
- 3) , ;
- 4) - 1 , - 1 , -
 ;
- 1) ,

Отметка «4»

- 1) - (-
 -);
- 2) - , - ;
- 3) - - ;
- 4) , -- ;
- 5) - .

Отметка «3»

- 1) - ;
- 2) , -, - ;
- 3) ;
- 4) - ,
- 5) -, .

Отметка «2»

- 1) - ;
- 2) - , 1 ;
- 3) - 1 1 ,
- 4) , - , ;

Оценка реферата, проекта, творческой работы

& , : - , ,
- ;
- ;
- ;
% : - .
) - ;
) - - ,
- , - ;
) - - ;
- ;) -
;) <
1 . :
) - ;
) - ;)
, - ;
) - , ,
- :
) :
1 , - (. . ,
. .). , ,
- :
) - - (,
.. , , ,
) ,
) - , ;
95- .
,
. + , - 5 - 10 - ,
«5» , : - 5

1
95-

«4»
6 5
1; 95- ;

«3»
;

«2» <

Контрольно-измерительные материалы

4 класс

**Контрольная работа
по литературному чтению на родном языке (русском)**

1. Прочитай текст.

; - 5 - , 5 1.
 (5 1 - 1 5 , , ,
 , , - , , 1 . - ,
 5 . -
 2 - , - . 6 - ?
 1 . 1
 - - ! 1 5 - 5 - , - .
 (- — 6 , 1 .
 (- , - — 1 - - , ,
 5 . ; -5 , .
 \$ 1 . " . 4 1 , -
 (153)

¹ , — , - .

Вариант 1

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста.

1. Определи стиль речи.

-) 1
-)
-)

2. Что в тексте происходит сначала, что потом?

- 4)
-)
-) 5 1 1 5 ,

Выбери правильную последовательность

-) — . — 4
-) . — 4 —
-) — 4 — .

3. В какое время года бывают туманы:

-) - ,

-) -
-) , -

4. При каком условии зимой бывает туман?

-) , - 1
-) ,
-) , 5

5. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *охлаждается*.

-) 1
-) ,
-)

6. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова *сгрудились*.

-) , ,
-) , 5
-) , -

7. Выбери наиболее точное название этого текста

-) 2
-) 2 -
-) (-

8. Подбери описание стелящегося тумана

-) #
-) #
-) *

9. Какую пользу приносят ранние весенние туманы? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _

10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.

-) (?) _____
 -) (?) _____
- 2