

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Светлянская средняя общеобразовательная школа
Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный 8; 427421, тел: (34145)76-5-67; факс: (34145) 76-5-95,
E-mail: svetloe.sosh@yandex.ru
ОКПО 54486040, ОГРН 1021801063778, ИНН/КПП 1804006519/182801001.

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом «_30_» августа_ 2024г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Светлянской СОШ
_____ Боброва О.Л.
Приказ от 30 августа 2024 г. № 31/4од

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык(английский)»
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

7-10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания. Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык (английский)" составлена на основе ФРП «Иностранный язык (английский)»

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)», представлено в Федеральной адаптированной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Федеральной основной образовательной программе основного общего образования с учетом пролонгации на один год.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Для лиц с НОДА владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с НОДА формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для детей с НОДА. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся НОДА.

Обучение английскому языку детей с НОДА строится на основе следующих базовых положений.

- Важным условием является организация языковой среды.
- Важное значение имеет четкая формулировка инструкций и их однозначное понимание обучающимися с НОДА.
- Изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем, как в устной, так и в письменной формах, аудирование.
- Отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира. Отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью.
- Предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке.
- Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы сохраненные анализаторы.
- Уроки строятся по принципу формирования потребности в общении. Мотивация обучающегося к общению на английском языке имеет важнейшее значение.

- Аудирование является одним из важных видов учебной деятельности. Работа с аудиозаписью для восприятия и закрепления материала осуществляется в классе и во внеурочное время.
- Владение произносительной стороной английской речи детьми с НОДА требует особого внимания. Для данной категории обучающихся прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта.
- Необходимо обеспечение различных видов наглядности на всех этапах урока, включая компьютерные средства.
- При работе над письменной речью следует учитывать наличие и выраженность имеющихся нарушений моторики рук и особенности развития предметно-манипулятивной деятельности. Для работы над письменной речью рекомендуется использовать ассистивные технологии, современные компьютерные средства. Требования к письменной речи предъявляются исходя из возможностей обучающихся.

При реализации курса «Иностранный(английский) язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования:

- особая организации классного помещения и рабочего места обучающегося на уроках иностранного языка;
 - учет индивидуальных особенностей детей с НОДА при оценивании образовательных результатов;
- развитие коммуникативно-речевых возможностей на иностранном языке с учетом структуры нарушения речи;
- использование специфичных методов, приемов и способов подачи учебного материала, необходимых для успешного освоения иностранного языка;
- применение дополнительных наглядных средств, разработка специальных дидактических материалов для уроков иностранного языка;
- организация успешного взаимодействия с окружающими людьми, развитие вербальной и невербальной коммуникации;
 - развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с НОДА, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с НОДА решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у детей с НОДА;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», неразрывно связан с дисциплиной «Русский язык», обеспечивая достижение обучающимися с НОДА образовательных результатов в области обучения языку и развития речи. Учебный план на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 7-10 классах по 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

7 класс

Раздел 1. Природа.

Тема 1. Погода.

Тема 2. Мир животных и растений.

Тема 3. Охрана окружающей среды.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- конструкция *There is / there are*, с местоимениями *some a lot of* в утвердительных предложениях для описания природных явлений и погоды (*There is a lot of snow in winter*);
- конструкции *Is there / are there, there isn't / there aren't*, с местоимениями *some / any*;
- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных (*colder, the coldest*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

- прилагательные для описания погоды и природных явлений (*rainy, sunny, cloudy, windy...*);
- названия диких животных и растений: *wolf, fox, tiger, squirrel, bear, flower, tree, oak, rose...*;
- прилагательные для описания дикой природы: *dangerous, strong, large, stripy...*;
- лексико-грамматические единства для описания действий по охране окружающей среды: *recycle paper, not use plastic bags, not throw litter, use water carefully, protect nature...*

Раздел 2. Путешествия

Тема 1. Транспорт.

Тема 2. Поездки на отдых.

Тема 3. Развлечения на отдыхе.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- прошедшее простое время с глаголом *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- речевая модель с *how much is this / how much are they?* для уточнения стоимости;

- прошедшее простое время с правильными глаголами в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

- виды городского транспорта (*bus, tram, Metro, tube, taxi*);
- речевые клише для описания ситуаций в аэропорту: *check in, go through passport control, go to the gates, go to the departures, flight delay*;
- названия предметов, которые понадобятся в поездке: *passport, suitcase, towel, sunscreen, sunglasses, swimsuit...*;
- речевые клише для описания занятий в время отдыха: *go to water park, go to the beach, go surfing, go downhill skiing, go to the theme park*.

Раздел 3. Профессии и работа

Тема 1. Мир профессий.

Тема 2. Профессии в семье.

Тема 3. Выбор профессии.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- модальный глагол *have to* + *инфинитив* для описания обязанностей;
- оборот *to be going to* + *инфинитив* для сообщения о планах на будущее;
- оборот *there is/ there are* для описания рабочего места (повторение);
- простое настоящее время с наречиями повторности для выражения регулярных действий (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

- названия профессий: *doctor, engineer, driver, pizza maker, vet, programmer, singer...*;
- лексико-грамматические единства, связанные с профессиями: *treat people, treat animals, be good at IT, to cook pizza, work in the office ...*;
- клише для описания своих интересов: *be keen on music, like cooking, enjoy playing computer games; take care of pets, play the piano...*;
- лексические единицы, связанные с описанием рабочего места и его оборудованием: *cooker, personal computer, printer, whiteboard ...*

Раздел 4. Праздники и знаменательные даты.

Тема 1. Праздники в России.

Тема 2. Праздники в Великобритании,

Тема 3. Фестивали.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных в регулярных и нерегулярных формах: *happy, the happiest*;
- речевые модели: *It opens.../they close.../What time...?;*
- речевая модель: *It's celebrated..., The festival is held...;*
- предлоги и порядковые числительные в речевых моделях для обозначения знаменательных дат: *on the 25th of December, on the 8th of March...*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

- названия праздников (*New Year, Christmas, Women's Day, Easter...*);
- лексико-грамматические единства для описания праздничных событий (*decorate the Christmas tree, buy presents, write cards, cook meals, buy chocolate eggs, colour eggs, bake a cake...*);
- речевые клише для открыток (*Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter, I wish you happiness, best wishes, with love*).

8 класс

Раздел 1. Интернет и гаджеты.

1. Мир гаджетов.
2. Социальные сети.
3. Блоги.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- модальный глагол *can* для описания возможностей гаджетов: *I can take photos, I can listen to music ...*;
- прошедшее простое время с неправильными глаголами в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях: *When did you buy it? I got it last month ...*;
- исчисляемые существительные в единственном/множественном числе с неопределенным артиклем *a* и местоимением *some* (повторение);
- речевые модели с *other* типа: *other apps, other gadgets ...*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

- названия гаджетов, технических устройств: *smartphone, smartwatch, tablet, iPhone, iPad ...*;
- названия приложений для планшетов и смартфонов: *apps, weather, iMovie, Google Maps, Pages, Shortcuts ...*;
- глаголы для описания действий в информационном пространстве: *to download, to upload, to like, to post, to comment*;
- конструкции: *I like, I'm keen on, I'm interested in ...* для описания своих интересов (повторение).

Раздел 2. Здоровье.

1. Здоровый образ жизни.
2. Режим дня.
3. В аптеке.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- модальный глагол *mustn't* + инфинитив для выражения запрета;
- модальный глагол *must* + инфинитив для выражения настоятельного совета;
- неисчисляемые существительные в сочетании *a packet of, a spoon of, a piece of ...*;
- конструкции с модальным глаголом *could* для выражения вежливой просьбы: *Could I have some throat lozenges?*;
- повелительное наклонение для выражения инструкции о приеме лекарств: *take one tablet three times a day.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

- речевые клише описания здорового образа жизни: *do sports, go to the gym, eat vegetables, don't eat junk food, get up early, go to bed early ...*;
- глаголы для составления рецептов блюд: *cut, peel, cook, bake, add, pour ...*;
- названия полезных продуктов: *dairy products, eggs, peas, beans, cheese, oily fish ...*;
- лексика для описания самочувствия и симптомов болезни: *toothache, headache, earache, stomachache ...*;
- речевые клише для описания симптомов болезни и инструкций для их лечения: *high temperature, it hurts, take temperature, drink more water, stay in bed ...*

Раздел 3. Наука и технологии.

1. Наука в современном мире.
2. Технологии и мы.
3. Знаменитые изобретатели.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- конструкция *used to* + *инфинитив* для выражения регулярно совершающегося действия или состояния в прошлом;
- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных по аналитической модели (*more exciting*);
- повелительное наклонение для составления инструкции к эксплуатации каких-либо приборов (повторение);
- модальный глагол *can* для описания функций домашних приборов: *it can clean the carpet, it can wash...*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

- лексика, связанная с научной деятельностью: *scientist, science, lab, microscope...*
- название современных бытовых приборов: *microwave oven, vacuum cleaner, washing machine, dishwasher, iron*;
- глаголы для составления инструкции: *press the button, put a coin, choose the drink, take the change...*;
- прилагательные для описания научных открытий: *important, high-tech, modern, famous, world-wide*.

Раздел 4. Выдающиеся люди.

1. Выдающиеся поэты и писатели.
2. Выдающиеся люди в искусстве.
3. Выдающиеся люди в спорте.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- притяжательные местоимения в абсолютной форме: *mine, yours, his, hers*;
- речевая модель *one of the most...* для рассказа о деятельности выдающихся людей: *one of the most important, one of the most famous...*;
- простое прошедшее время для рассказа о деятельности выдающихся людей (повторение);
- настоящее продолженное время для описания фотографий знаменитых людей (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

- названия видов искусства: *art, literature, music...*;
- названия жанров в искусстве: *poetry, novel, fantasy, portrait, landscape...*;
- речевые клише для описания деятельности выдающихся людей: *to compose music, to write poems, to perform on stage, to star in films, to be the winner, to break the record...*

9 класс

Раздел 1. Культура и искусство.

1. Мир музыки.
2. Музеи и выставки.
3. Театр.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- настоящее продолженное время для описания действий, происходящих на картинке;
- названия профессий, связанных с культурной деятельностью: *actor, actress, artist, writer, poet...*;
- наречия образа действия *quietly, loudly, carefully, beautifully*;

- личные местоимения в объектном падеже (*withhim*);
 - конструкция *let's go to...* для приглашения пойти на концерт, в музей/театр...;
- Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:
- названия жанров музыки *classical music, jazz, rap, rock, pop...*;
 - названия профессий, связанных с культурной деятельностью, *ballet dancer, composer, operasinger, sculptor...*;
 - лексика, связанная с посещением культурных мероприятий: *art gallery, museum, exhibition, theatre, stage, opera, ballet...*;
 - речевые клише для посещения культурного мероприятия: *book a ticket, buy a theatre program, watch a play, visit an exhibition...*

Раздел 2. Кино.

1. Мир кино.
2. Любимые фильмы.
3. Поход в кино.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- будущее простое время для выражения спонтанного решения;
- придаточные описательные предложения с местоимениями *who, which, where*;
- союзы *and, but, so*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

- названия жанров фильма: *love story, comedy, romantic, horror, action...*;
- названия профессий, связанных с миром киноиндустрии: *film director, producer, cameraman, sound director, scriptwriter...*;
- речевые клише, связанные с описанием процесса создания фильма: *to shoot a film, to star in a film, to have an audition, to have a rehearsal...*;
- речевые клише для описания ситуации общения в кино: *What's on ...?, Do you want to go to the movies?, Watch film at the cinema., Are there tickets for three o'clock?... .*

Раздел 3. Книги

1. Книги в моей жизни.
2. Известные писатели России и Великобритании.
3. Книги и фильмы.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- речевая модель *I want + infinitive* для выражения намерения (*I want to tell you*);
- простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами для передачи автобиографических сведений;
- модальный глагол *should* для составления рекомендаций: *You should read ...*;
- страдательный залог в речевых моделях типа *It was written... , It was filmed... .*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

- названия жанров литературных произведений: *drama, science fiction, poem, comedy...*;
- речевые клише для рассказа о книгах: *the book is about..., to find a plot interesting/boring, the main character is...*;
- прилагательные для описания сюжета: *dull, exciting, amazing, fantastic, funny, moving...*;
- прилагательные для описания персонажа: *thin, tall, young, old, middle-aged, strong, brave, smart, intelligent, lazy, friendly, polite, rude...*;

речевые клише для описания персонажа: *I think, the main character is..., He looks friendly., She is very beautiful., She has green eyes., He has a loud voice...*

Раздел 4. Иностранные языки

1. Английский язык в современном мире.
2. Языки разных стран.
3. Изучение иностранных языков.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- речевая модель с придаточным предложением условия I типа: *If I learn English, I will travel to England;*
- настоящее простое время наречиями повторности: *I often watch cartoons in English, I usually learn new words., I sometimes read stories in English...;*
- модальный глагол *should* для выражения совета: *You should watch cartoons in English., You should read more... (повторение);*
- модальный глагол *can* для выражения возможности: *I can listen to songs in English., I can learn poems in English... (повторение);*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

- речевые клише для описания роли иностранного языка в жизни современного человека: *English is an international language., English can help you to..., People speak English all over the world., Without English you can't...;*
- названия разных стран: *England, Scotland, the USA, Germany, Spain, France, Italy, China, Japan...;*
- названия иностранных языков: *English, German, Spanish, French, Italian, Chinese, Japanese...;*
- речевые клише, связанные с изучением иностранного языка: *learn new words, do grammar exercises, learn poems in English, watch videos on YouTube...*

10 класс

Для детей с НОДА предусмотрено пролонгированное обучение иностранному языку. В первом полугодии 10-го класса предполагается повторение и закрепление изученных в 9 классе разделов. Во втором полугодии проводится повторение разделов, изученных за период обучения в основной школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- способность понимать и распознавать эмоции собеседника, его намерения, умение сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником; умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов, стремиться строить элементарные логические рассуждения;
- умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств, умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты дисциплины «Иностранный язык» на уровне основного общего образования ориентированы на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в соответствии с уровнем А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка).

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся овладеют следующими навыками: в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией.
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

(прогнозирование результатов практического овладения диалогической и монологической речью зависит от структуры речевого дефекта)

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка:

(прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта)

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) стремиться к разборчивому произношению слов в речевом потоке с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи;
- 2) корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Тематика для организации ситуации общения по годам обучения.**7 класс**

Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

2. Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

3. Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

4. Праздники и знаменательные даты. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

8 класс

1. Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

2. Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

3. Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

4. Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

9 класс

1) Культура и искусство. Музыка, посещение музея и выставки, театра, описание картины, сюжета фильма.

2) Кино. Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.

3) Книги. Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.

4) Иностранные языки. Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

10 класс

В первом полугодии 10-го класса предполагается повторение и закрепление изученных в 9 классе разделов. Во втором полугодии проводится повторение разделов, изученных за период обучения в основной школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	5	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		https://www.reshe.edu.ru/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	5	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	5	1		https://www.reshe.edu.ru/
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат,	5	0.5		

	погода				
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	5	0.5		
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	5	1		
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	6	0.5		https://www.resn.edu.ru/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yuk9558219049 писатели, поэты, спортсмены	6	0.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	5	1		https://www.reshe.edu.ru/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	5	0.5		https://www.reshe.edu.ru/
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с	5	1		

	иностранными сверстниками				
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	1		https://www.reshe.edu.ru/
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	5	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	6	1		
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		https://www.reshe.edu.ru/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	10	0	
--	----	----	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	7	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	8	1		https://www.reshe.edu.ru/
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	6	1		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе:	5	1		

	проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками				
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	1		https://www.resn.edu.ru/
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	9	0.5		https://www.resn.edu.ru/
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад	10	0.5		

	в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	6			https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	7	1		https://www.reshe.edu.ru/

4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	5			
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	6	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5			
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	1		https://www.resn.edu.ru/
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия	7	1		

	проживания в городской и сельской местности				
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	7	1		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=m0m8v8yyk9558219049
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	5			https://www.resn.edu.ru/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	5			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Семейные праздники. (подарки)	1			
4	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			
5	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			
7	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			

9	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
10	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка, кино)	1			
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
19	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			
20	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		
21	Здоровый образ жизни (режим труда и	1			Библиотека ЦОК

	отдыха)				https://m.edsoo.ru/8352ee10
22	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
23	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) справляемся со стрессом)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
24	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
25	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
26	Покупки (одежда, обувь)	1			
27	Покупки (продукты питания)	1			
28	Покупки (ответственное потребление)	1			
29	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			
30	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		
31	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
32	Школа, школьная жизнь (школьные активности), занятия после школы, посещение библиотеки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
33	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
34	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

	с зарубежными сверстниками"				
35	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
36	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь и активности в летнем лагере.	1			
37	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1			
38	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1			
39	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			
40	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
41	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
42	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
43	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
44	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике, в национальных парках)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
45	Природа (флора и фауна)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
46	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			
47	Жизнь в городе и сельской местности (особенности, плюсы и минусы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
48	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			
49	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее родного города, села)	1			
50	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
51	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
52	Средства массовой информации (новостные ресурсы, газеты, журналы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
53	Средства массовой информации (телевидение и интернет)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884 https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
54	Средства массовой информации (радио)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
55	Обобщение по теме "Средства массовой информации"	1			Библиотека ЦОК

	информации (телевидение, журналы, Интернет)"				https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
56	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		
57	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
58	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
59	Родная страна (традиции, обычаи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
60	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
62	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
63	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
64	Выдающиеся люди страны (стран)	1			Библиотека ЦОК

	изучаемого языка (писатели, известные произведения, поэты)				https://m.edsoo.ru/83535f1c
65	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
66	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
67	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
68	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями, возникновение конфликтов и их разрешение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074 https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками, вежливое общение)	1			
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники, поздравление с праздниками)	1			
4	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
5	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
7	Внешность и характер	1			

	человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей, сравнение.				
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа, знаменитости, внешность и внутренний мир)	1			
9	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
10	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e

16	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
17	Здоровый образ жизни (питание школьников, сбалансированное питание, рецепты здорового питания)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986as://m.edsoo.ru/83539040
18	Здоровый образ жизни (спорт, популярные виды спорта)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
19	Здоровый образ жизни (фитнес, мой любимый вид спорта, спортивная символика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
20	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
21	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
22	Покупки: одежда, обувь и	1			

	продукты питания (виды магазинов, в магазине, покупки на рынке)				
23	Покупки: одежда, обувь и продукты питания и подарки (описание покупок)	1			
24	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			
25	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			
26	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		
27	Школа, школьная жизнь (любимые предметы, взаимоотношения в школе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6 https://m.edsoo.ru/8352cde0
28	Школа, школьная жизнь (школьные будни, международные, экзамены, обмены для школьников)	1			https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
29	Школа, школьная жизнь (использование интернета, онлайн-обучение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
30	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и	1			

	отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"				
31	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		
32	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий, занятия во время отдыха)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
33	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			
34	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
35	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
36	Контроль по теме "Виды	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a

	отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"				
37	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы, экологичные материалы)	1			
38	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф и их последствия, причины возникновения)	1			
39	Природа (глобальные вызовы, природные памятники в опасности, редкие животные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500 https://m.edsoo.ru/8353ced4
40	Природа (климат, погода, флора и фауна)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
41	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
42	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
43	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		
44	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			

45	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта, современный транспорт)	1			
46	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
47	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
48	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
49	Средства массовой информации (влияние СМИ, современные сми)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
50	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
51	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
52	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
53	Обобщение по теме "Средства массовой информации"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a

	(телевидение, радио, пресса, Интернет)"				
54	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
55	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности, деньги)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
56	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			
57	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности, культурные особенности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698 https://m.edsoo.ru/8353f558
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня и одежда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786 https://m.edsoo.ru/8353f558
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			
60	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			
62	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"				
63	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
64	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
65	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			
66	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			
67	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
68	Контроль по темам "Родная	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	<p>страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>				
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>10</p>	<p>0</p>		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения, рождество и новый год)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства, обязанности по дому, распределение обязанностей)	1			
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов, общение с соседями)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
8	Внешность и характер человека	1			

	(литературного персонажа) (описание, сравнение)				
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись, направления живописи)	1			
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы, компьютерные игры, технологии в нашей жизни)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства, музыка)	1			
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению волонтерское движение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
20	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80

	кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"				
21	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
22	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье, полезные привычки, посещение врача)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
23	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
24	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
25	Здоровый образ жизни (спорт, виды спорта, экстремальный спорт)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
26	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
27	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
28	Покупки (виды магазинов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
29	Покупки (покупки в интернете)	1			

30	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			
31	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1		
32	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
33	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
34	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			
35	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
36	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
37	Виды отдыха в различное время года (фестивали, карнавалы)	1			
38	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых, занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
39	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей, посещение музеев)	1			

40	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
41	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых, поход)	1			
42	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			
43	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1			
44	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1		
45	Природа (дикие животные, домашние животные, опасные животные, защита животных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
46	Проблемы экологии (утилизация отходов, защита окружающей среды)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
47	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
48	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			
49	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
50	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
51	Контроль по теме "Природа: флора и фауна."	1	1		

	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"				
52	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8 https://m.edsoo.ru/863ca436
53	Средства массовой информации (телевидение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
54	Средства массовой информации (пресса)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
55	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			
56	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		
57	Страна (страны) изучаемого языка, родная страна (праздники, традиции, памятные даты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
58	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности, историческое наследие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
59	Родная страна (достопримечательности, музеи, картинные галереи, известные и популярные места)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
60	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"				
61	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			
62	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные, писатели, поэты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
63	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			
64	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
65	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
66	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
67	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки,	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"				
68	Итоговая контрольная работа	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1			
2	Межличностные отношения в семье. Общие интересы	1			
3	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение	1			
4	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1			

5	Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории	1			
6	Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1			
7	Характеристика друга/друзей. Черты характера	1			
8	Характеристика литературного персонажа	1			
9	Внешность человека, любимого литературного персонажа	1			
10	Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1			
11	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1			
12	Здоровый образ жизни. Лечебная диета. Отказ от вредных привычек.	1			
13	Правильное питание. Выбор продуктов. Питание дома/в ресторане	1			
14	Режим труда и отдыха	1			
15	Посещение врача. Медицинские услуги	1			
16	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1			
17	Контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха,	1	1		

	спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"				
18	Школьная жизнь. Виды школ	1			
19	Школьная система стран изучаемого языка. Переписка с зарубежными друзьями	1			
20	Нестандартные программы обучения.	1			
21	Права и обязанности старшеклассников	1			
22	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника"	1			
23	Профориентация. Современные профессии в мире	1			
24	Проблема выбора профессии. Работа мечты. Карьерные возможности. Написание резюме.	1			
25	Выбор профессии в России	1			
26	Роль иностранного языка в планах на будущее	1			
27	Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1			
28	Контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1	1		

29	Досуг молодежи (виды досуга)	1			
30	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники. Виды активного отдыха	1			
31	Совместные занятия. Дружба	1			
32	Досуг молодежи. Музыка. Кино. Театр	1			
33	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1			
34	Контроль по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1	1		
35	Молодежная мода	1			
36	Карманные деньги. Траты	1			
37	Карманные деньги. Заработок	1			
38	Покупки. Финансовая грамотность	1			
39	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"	1			
40	Туризм. Виды путешествий	1			
41	Путешествие с семьей/друзьями	1			
42	Путешествие. Виды путешествия. Погода	1			
43	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			

44	Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		
45	Защита окружающей среды. Загрязнение воды, воздуха, почвы. Борьба с мусором	1			
46	Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана	1			
47	Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Причины и последствия изменения климата	1			
48	Городские и сельские условия проживания. Плюсы и минусы	1			
49	Знаменитые природные заповедники мира и России	1			
50	Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"	1			
51	Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"	1	1		
52	Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь	1			
53	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред	1			
54	Гаджеты. Перспективы и последствия	1			
55	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс	1			
56	История изобретений	1			
57	Технический прогресс на благо	1			

	окружающей среды				
58	Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)"	1			
59	Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции	1			
60	Страна изучаемого языка. Достопримечательности	1			
61	Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда	1			
62	Родная страна. Достопримечательности. Кухня.	1			
63	Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"	1	1		
64	Выдающаяся личность родной страны. Писатель	1			
65	Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель	1			
66	Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены.	1			
67	Выдающиеся люди родной страны.	1			

	Космонавты				
68	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

Приложение 1

Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля «Урочная деятельность» Рабочей программы воспитания

Реализация педагогическим работником воспитательного потенциала уроков Иностранного языка предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Приложение 2

Нормы оценивания учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Критерии оценивания

Критерии оценивания говорения

Проведение контрольного оценивания монологической и диалогической форм устной речи не является обязательной в случае, если обучающийся испытывает существенные трудности в устной коммуникации на родном языке. При указанных обстоятельствах иноязычная речь оценивается только в письменной форме.

Монологическая форма

Характеристика ответа

Оценка «5»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании. Корректно использует соответствующие лексико-грамматические единства. Присутствуют отдельные лексико-грамматические нарушения, не более двух ошибок. Речь понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы- не менее 3 фраз.

7, 8 классы - 4-5 фраз;

9,10 класс -не менее 5 фраз.

Оценка «4»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании, с использованием соответствующих лексико-грамматических единств. Отмечаются нарушения лексико-грамматического оформления высказывания, не более 4-х ошибок. Речь понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы- не менее 3 фраз;

7, 8 классы - 4-5 фраз;

9,10 классы -не менее 5 фраз.

Оценка «3»

Высказывание построено в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании. В речи присутствуют повторы, а также многочисленные нарушения лексико-грамматического и фонетического оформления высказывания, которые существенно затрудняют понимание речи. Речь не всегда понятна или малопонятна, аграмматична. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы- 1-2 фразы;

7, 8 классы – 2-3 фразы;

9,10 класс -не менее 3-х фраз.

Оценка «2»

Коммуникативная задача не решена.

Диалогическая форма

Характеристика ответа

Оценка «5»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарные диалогические единства в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексико-грамматическое оформление речи соответствует поставленной коммуникативной задаче, допускаются 1-2 ошибки. Речь понятна, речь оформлена в соответствии с

особенностями фонетического членения англоязычной речи. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы: –1-2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания;

7,8,9,10 классы: – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

Оценка «4»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарные диалогические единства в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексико-грамматическое оформление речи соответствует поставленной коммуникативной задаче, допускаются 3 ошибки. Речь понятна, речь оформлена в соответствии с особенностями фонетического членения англоязычной речи. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5, 6 классы - 1-2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания;

7,8,9,10 классы – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

Оценка «3»

Обучающийся строит элементарное диалогическое единство в соответствии с коммуникативной задачей, но не стремится поддержать беседу. Присутствуют многочисленные нарушения лексико-грамматического «4» 70-84%

«3» 50-69%

«2» 0-49%

Творческие письменные работы (письма, записки, открытки и другие предусмотренные разделами программы) оцениваются по следующим критериям:

- содержание работы, решение коммуникативной задачи;
- организация и оформление работы;
- лексико-грамматическое оформление работы;
- пунктуационное оформление предложения (заглавная буква, точка, вопросительный знак в конце предложения).

Оценка «5»

Коммуникативная задача решена. Текст написан в соответствии с заданием. Работа оформлена с учетом ранее изученного образца. Отбор лексико-грамматических средств осуществлен корректно. Соблюдается заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Текст корректно разделен на предложения с постановкой точки в конце повествовательного предложения или вопросительного знака в конце вопросительного предложения. Правильно соблюдается порядок слов. Допускается до 3-х ошибок, которые не затрудняют понимание текста. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы - не менее 20 слов;

7,8 классы- не менее 30 слов;

9,10 классы - не менее 40 слов.

Оценка «4»

Коммуникативная задача решена. Текст написан в соответствии с заданием. Работа оформлена в соответствии с ранее изученным образцом. Присутствуют отдельные неточности в лексико-грамматическом оформлении речи. Допущено не более 4-х ошибок. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы - не менее 20 слов;

7,8 классы- не менее 30 слов;

9,10 классы - не менее 40 слов.

Оценка «3»

Коммуникативная задача решена частично. Составленный текст частично соответствует изученному образцу. При отборе лексико-грамматических средств допущены многочисленные ошибки (5 и более). Присутствуют нарушения пунктуационного и орфографического оформления текста.

Объем высказывания ограничен: оформления речи (более 3-х ошибок). Речь в целом понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы – 1-2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания;

7,8,9,10 классы: – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

Оценка «2»

Коммуникативная задача не решена.

Критерии оценивания письменных работ

Письменные работы включают:

- самостоятельные работы для проведения текущего контроля;
- промежуточные и итоговые контрольные работы.

Самостоятельные и контрольные работы направлены на проверку рецептивных навыков (аудирование, чтение) и лексико-грамматических умений.

Самостоятельные работы оцениваются исходя из процента правильно выполненных заданий.

Оценка

«5» 90-100%

«4» 75-89%

«3» 60-74%

«2» 0-59%

Промежуточные и итоговые контрольные работы оцениваются по следующей шкале.

Оценка

«5» 85-100%

5,6 классы - менее 20 слов;

7,8 классы- менее 30 слов;

9,10 классы - менее 40 слов.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена.

Контрольно-измерительные материалы

7 класс

Test 1

1. Fill in the correct preposition and write them out.

Afte into of on out over

1. My brother and his friends hang _____ at the shopping centre on Saturdays.
2. I saw 2 policemen running _____ a robber.
3. We ran out _____ milk, so can you buy some when you're at the supermarket?
4. I ran _____ an old friend at the supermarket yesterday.
5. If a burglar breaks into your house, always hand _____ your valuables.

1. **Put the words in brackets into the Present Simple or Present Continuous and write down these sentences into your test book.**

1. We _____ (feed) the chickens every morning at 6:30.
2. We _____ (go) to the cinema tomorrow afternoon. Would you like to come with us?
3. I _____ (study) in my bedroom at the moment, but I can join you in the park later.
4. She _____ (visit) her grandma every Sunday afternoon.
5. I _____ (cook) the dinner this evening, so please don't be late.
6. Be quiet! The baby _____ (sleep).

1. **Choose the correct response.**

- 1) I'm always late for my class! _____ a) Why don't you go home?
- 2) I've got a toothache. _____ b) I think you should see a dentist.
- 3) I want to help prevent crime. _____ c) Why doesn't he get a cat?
- 4) I'm feeling a bit homesick. _____ d) Why don't you buy an alarm clock?
- 5) My grandpa doesn't like living on his own. _____ e) How about joining neighborhood watch?

1. **Read the text and mark the sentences T (true) or F (false).**

Fires that happen in the home are a very serious problem today. In America, there are over 100,000 home fires every year and many start in the kitchen. There are a lot of things you can do to protect your house from fire. First of all, you need to follow a few safety rules. You should never leave the kitchen while you are cooking. It's also a bad idea to wear loose clothes when you cook. Always keep the cooking area clean and don't let children come very close to the cooker. It is also important to know what to do if a fire starts. If a pan catches fire, don't throw water on it! Put a blanket over it and turn off the heat. If the fire doesn't go out, call the fire brigade. If a fire starts inside the oven, keep the door shut and turn it off. If you burn yourself, run cold water over the burn. Finally, install a smoke alarm and learn how to use it. Also, know the number of your fire brigade by heart. It's better to be safe than sorry.

- 1) In America, there are more than 100,000 home fires a year. _____
- 2) Call the fire brigade if a fire doesn't go out right away. _____
- 3) Children should stay close to the cooker. _____
- 4) A lot of home fires start in kitchens. _____
- 5) You should keep your cooking area clean. _____
- 6) If a fire starts, pour water on it to put it out. _____
- 7) You should have a smoke alarm and know how to use it. _____
- 8) You shouldn't wear loose clothes when cooking. _____
- 9) There's not much we can do to stop fires. _____
- 10) You should always leave the kitchen while cooking. _____

Test 2

1. Put the verbs in brackets into the Past Simple.

1. Jules Verne _____ (write) '20 000 Leagues Under the Sea'.
2. Sherlock Holmes _____ (smoke) a pipe.
3. Miss Marple _____ (catch) many criminals.
4. _____ (Hercule Poirot/live) in Belgium?
5. How _____ (Captain Nemo/travel)?
6. Arthur Conan Doyle _____ (be) a famous writer.
7. Dr. Frankenstein _____ (meet) Captain Walton on the ice.
8. _____ (Captain Nemo/explore) the cave?
9. How _____ (you /feel) when you _____ (see) the film?
10. What time _____ (your grandma/start) work?

1. Match the types of stories to their descriptions.

1. A story that takes place in the future or in space. _____ a) mystery
2. An exciting story about a hero who does dangerous things. _____ b) biography
3. A serious and emotional play written for the theatre,
radio or television _____ c) humorous story
1. A funny story with happy ending. _____ d) science fiction story
2. A story about a crime or a strange event. _____ e) adventure
3. A story about someone's life written by another person. _____ f) suspense story
4. A story which makes you feel worried, because you don't know
what is going to happen next. _____ g) drama

1. Read the text and answer the questions.

When I was 7 years old, my family left the big city and moved to the countryside. I was very excited because our new house was near a beautiful forest.

One day I decided to go for a walk in the forest but I lost my way. I tried to get back but I just went deeper into the forest. I looked around me and started calling for help, but no one heard me. I was confused and scared because it was almost dark, so I sat under a tree and began to cry.

Suddenly I heard someone coming. It was a boy of my age. "Hi", he said. "I'm Philip. What's the matter?" I told him that I was lost. "Don't worry", Philip said. "I live near here. I know the forest well". We walked and talked until we were out of the forest. Philip said goodbye and left before I could thank him.

When I got home my mum was talking to a policeman. They were both very upset. "Oh, Tom, thank goodness you're OK!" my mum said when she saw me. "I lost my way in the forest, mum, but I'm fine now. I'm so sorry", I said. "You were lucky, young man", the policeman said. "Never play alone in that forest, it's too dangerous. 8 years ago, a boy named Philip Mac Mann lost his way in that same forest and never came back".

I didn't say a word. I wanted to tell them about the boy who helped me but I was afraid they wouldn't believe me. Did a ghost help me? I couldn't sleep that night, or the next. I never saw Philip again and I never went back to the forest!

- 1) Where did Tom's family move to?
- 2) How did Tom feel when he discovered he was lost?
- 3) Did Tom thank Philip when they were out of the forest?
- 4) What happened to Philip Mac Mann 8 years ago?
- 5) Why couldn't Tom sleep that night?

Test 3

1. Fill in the correct word and write these sentences down.

curious daring patient athletic imaginative determined

1. Peter is very _____. He comes up with the most amazing stories.
2. Don't be so _____! If he wants to tell you what happened, he will.
3. My sister is very _____. When she wants something she does everything she can to achieve it.
4. Be _____! We'll be out of here in a minute.
5. Michael goes snowboarding in winter and windsurfing in summer. He is very _____.
6. We did something _____ last weekend. We went bungee jumping!

1. Complete the sentences using the correct relative pronoun or relative adverb.

1. Jane, _____ favourite hobby is fencing, also loves swimming.
2. I'm talking about the girl _____ has long brown hair and green eyes.
3. This is the skate-park _____ people come to skateboard.
4. 2001 was the year _____ we played in the chess tournament.

1. Complete the sentences using the correct form of the word and write them down.

1. I thought the film was really _____ (disappoint).
2. I found the book really _____ (bore).
3. Jane is always _____ (tire) after work.

1. Complete the sentences using *back*, *away* or *up*.

1. John gave _____ boxing two years ago.
2. Give me _____ my skateboard!
3. Shelly gave _____ her book collection to the school library.

1. Read the following text and mark the sentences T (true) or F (false).

The person I admire the most is Albert Einstein. He was born on 14th March, 1879, in the Germantown of Ulm in Wurttemberg. Einstein was the greatest scientist of all time. One of his most famous discoveries is the mathematical equation about the nature of energy: $E = mc^2$. Einstein loved physics and learning. He never stopped exploring the world of science and he wrote many books and articles explaining his theories. Some of them are at the Institute of Advanced Study in Princeton. People in universities all over the world respected Einstein. He was awarded with honorary degrees in science, medicine and philosophy. In 1921, he was awarded the Nobel Prize in Physics. Despite his intelligence, Einstein is also famous for being a very funny man! I admire Albert Einstein for his love of learning and the fact that he discovered new things. He always kept his mind active.

1. Einstein was born in Germany. _____
2. Einstein loved Maths. _____
3. He wrote articles about science. _____
4. In 1911, he was awarded the Nobel Prize in Physics. _____
5. Kerry admires Einstein for his love of learning. _____

Test 4

1. **Put the verbs in brackets into the Past Continuous.**

1. We _____(plan) to go to the zoo, but we stayed home instead.
2. Jackie _____(take) notes during the lesson.
3. The students _____(work)hard because they wanted a good mark in the exam.
4. What _____(you/do) last night?
5. He _____(play) with his nephews all day Saturday.

1. **Put the verbs in brackets into the Past Continuous or Past Simple.**

1. When I was young I _____(play) in the school football team.
2. My uncle Jim _____(travel) to Rome when I phoned him.
3. Steve _____(get dressed), had had breakfast and then went to work.
4. He _____(cook) when the lights went out.
5. David _____(ride) his bicycle while Kevin was skateboarding.

1. **Fill in the gaps using *with, off or on*.**

1. The meeting went _____for hours and hours.
2. The car alarm went _____and woke everyone up.
3. The milk will go _____if you don't use it soon.

1. **Read the text and answer the questions.**

On 12th June, a 'Fun Run' took place in the town of Sunnyfield. A group of sixteen-years-old students from the local high school came up with the idea and over 500 people of all ages took part. Luckily, it was a sunny day. Everyone had fun running, walking or skate-boarding the 10-mile distance. Thanks to the event, 2,346\$ was raised for the charity 'Cancer Care'. Suzie Hamilton, one of the students who organized the run, said, "We wanted to do something useful for others and this seemed the most fun thing to do." The local headmaster was so proud, he decided to make the event part of the school's years calendar.

- 1) Who planned the event?
- 2) How many people took part?
- 3) What was the weather like during the 'run'?
- 4) How far did they have to do?
- 5) What happened as result of the event?

1. Complete the sentences with the correct word.

G fashion music text messages horoscopes article gossip

1. I read an interesting _____ about the media.
2. My sister buys a popular magazine to read _____ about famous people lives.
3. The _____ programme plays all the latest hits.
4. _____ try to tell you what will happen in the future.
5. Polly likes to send _____ to her friends.
6. Jane buys 'Cosmopolitan' for its _____ advice.

Test 5

1. Complete the words.

- 1) l _ _ t _ p
- 2) _ a d _ _ t s
- 3) a _ s _ g _ m e _ _
- 4) s _ b _ a _ _ n _ s
- 5) _ u t _ _ n

2. Choose the right form of the verb and write these sentences down.

- 1) I promise I am going to/will take out the rubbish.
- 2) I will/am going to order some cheese food if you want.
- 3) Look at those black clouds! It's probably will/ going to rain.
- 4) I want to buy a new DVD so I will/am going to save my pocket money.

3. Put the verbs in brackets into the Future Simple or the Present Simple.

- 1) He always _____(lock) the door when he leaves for work.
- 2) If I _____(hear) anything about the accident, I'll let you know.
- 3) Maybe I _____(be) a writer when I grow up.
- 4) If I have a party, I _____(invite) all my friends.

4. Read the essay below and choose A, B or C to complete the sentences.

Most people today cannot imagine their life without a mobile phone. I believe it is one of the most important innovations ever. Thanks to mobile phones, our lives are much easier today.

First of all, if you have a mobile phone you can make phone calls no matter where you are. For example, you can call a friend to let them know that you lost your way or are going to be late. As a result, you feel safer and less stressed. In addition, we can use mobile phones to send text messages. We can write messages to friends giving them news or sending them birthday wishes. We can even listen to the radio while travelling on a bus or the metro. However, some people would argue that it has a negative effect on our life. If we use mobile phones all the time, it is bad for our health.

In my opinion, mobile phones have more advantages than disadvantages if we use them correctly. Our lives are better with them and they are here to stay.

- 1) Most people nowadays _____.
A. cannot live without mobile phones.
B. imagine life without mobile phones.
C. live without mobile phones.
- 2) Thanks to mobile phones, our lives have become _____.
A. simpler.
B. more exciting.
C. more complicated.
- 3) One of the advantages of mobile phones is that _____.
A. they play music.
B. they are cheap.
C. they let us call people wherever we are.
- 4) Mobile phones are also used to _____.
A. send wishes.
B. send letters.
C. send bills.
- 5) The main disadvantage of mobile phones is that _____.
A. they are expensive.
B. they are bad for our health.
C. they create stress.

Test 6

1. Put the verbs in brackets into Present Perfect:

1. The girls _____ (not/write) their exercise.
2. I _____ (visit) a landmark.
3. Steve _____ (not/wash) his face yet.
4. _____ (Lisa\ already\ send) an email to her cousin?
5. Mom and Dad _____ (ride) the rollercoaster.

1. Complete the sentences using

Back round across out

1. She came _____ a letter from an old friend.
2. They came _____ to work when we called them.
3. This issue of 'Prime Magazine' came _____ 2 days ago.
4. Jason came _____ to wish me Happy Birthday.

1. Put the words in the correct order to make up sentences.

1. you / arrived / just / have?
2. hasn't / She / yet / packed / suitcase / her.
3. have / I / to / camp / adventure / an / been / before.
4. you / have / ever / with / characters /shaken /cartoon /hands?
5. never /I/ seen /robot / have /a.

1. Read the letter and choose A, B or C to complete the gaps.

Hi Paula!

Greetings from London! I am here with my parents and am having a whale of a time. We have been here since Thursday and have already seen and done so much.

On Friday, we went to see The Moscow State Circus. I was so 1 _____ as I had never been to the circus before. It was a perfect evening full of amazing 2) _____. Most of all, I enjoyed 3 _____ the trapeze artists flying high up in the air. I have never seen anything like it! It was a hair 4 _____ experience! Luckily, no one fell down! Of course, there were also clowns dressed in funny costumes too, as well as other artists. If you ever get the chance to see this famous circus, you should go – it is an 5) _____ experience. And, don't forget to try the toffee apples – they are the best!

Hope you are having a 6) _____ time too. Will tell you more about it when I see you.

Love,

Diane.

1) **A.** excited **B.** exciting **C.** excitement

2) **A.** landmarks **B.** souvenirs **C.** tricks

3) **A.** watching **B.** watch **C.** to watch

- 4) **A.** hiking **B.** riding **C.** raising
- 5) **A.** unforgettable **B.** forgettable **C.** forgetful
- 6) **A.** fancy **B.** fun **C.** funny

Test 7

1. **Complete the sentences with the correct film genre.**

- _____ films are very imaginative.
- What a creepy _____!
- It was such a funny _____!
- What a great futuristic _____!
- Kids love _____ like Shrek.

1. **Copy the table and complete it.**

Adjectives	Comparatives	Superlatives
	taller	
famous		
		the most talented
successful		

1. **Complete the dialogs using *Past Simple* or *Present Perfect*.**

1) _____ (you/ever/see) the film 'Titanic'? 2) Yes! _____ (I/see) 'Titanic' last year. 3) _____ (I/love) the song 'My heart will go on' 4) I never liked this song! _____ (you/always/like) romantic songs and films? 5) Not really! _____ (I/watch) science fiction films when I was young. 6) _____ (you/ever/see) 'The Matrix'? It has a great soundtrack! 7) No, but _____ (I/watch) 'The Lord of the rings' last week on TV. 8) Oh, really? _____ (I/not/see) that yet.

1. **Complete the sentences using *always, ago, yet, for* or *since*.**

- I have _____ been a fan of Sting.
- I've been a fan of 'Harry Potter' _____ 2001.
- They have been married _____ fifty years!
- I lived in England two years _____.
- Have you heard his new song _____?

1. **Read the following film review and fill in the missing words.**

'Pirates of the Caribbean 2: Dead Man's Chest', is a pirate adventure 1) _____

Johnny Depp, Orlando Bloom and Keira Knightley as the main characters. The film is 2) _____ the adventures of Captain Jack Sparrow, played by Johnny Depp. We follow the Captain and his friends as they go on a journey full of surprises. They travel all over the sea because they want to find treasure. They have many adventures on the way. At first, I thought it would be another bad pirate film, but I 3) _____ wrong! The actors were all very talented and the film was very exciting! For me, Johnny Depp was the funniest actor 4) _____ the film! I believe that Johnny Depp is 5) _____ most talented actor working today.

Test 8

1. Match the words.

1. solar a. pollution
2. endangered b. rubbish
3. factory c. power
4. natural d. out
5. air, water and soil e. waste
6. toxic f. a pond
7. wipe g. habitat
8. clean out h. species
9. collect i. fumes

1. Complete with the Present Perfect Continuous form of the verb in brackets.

1. People _____ (pollute) the atmosphere for 100 years.
2. Toxic fumes _____ (poison) our planet.
3. Air pollution _____ (destroy) the sculpture for 50 years.
4. The tap _____ (leak) since morning.
5. People _____ (think) over green cities issues since they moved.
6. The family _____ (use) solar power panel to heat the house in winter.
7. My parents _____ (donate) money to WWF for a long time.
8. The eco helpers _____ (plant) the trees all the morning.
9. She _____ (collect) the rubbish to recycle for a week.
10. Engineers _____ (design) the green car.

1. **Fill in: have to, don't have to**

You _____ water the flowers. I've done it.

She _____ take the dog for a walk before she leaves.

You _____ give me a lift. I will walk.

We _____ do something to help the planet.

He _____ go to the desert to see camels. He can see them at the zoo.

1. **Fill in the correct question tag**

1. She isn't here, _____?

2. They live in Paris, _____?

3. The boys are playing football now, _____?

4. He couldn't swim when he was three, _____?

5. Ann and Peter went to the concert hall yesterday, _____?

1. **Read the article and choose A, B or C to complete the gaps.**

Are we doing enough to protect animals? Animal species are disappearing from our planet fast. Scientists believe that 50 animal species are being wiped out in the wild every day. This happens because they lose their natural **1)** _____. Some say that the only way to **2)** _____ endangered animals is to place them in a zoo. They claim that zoos keep the animals safe from harm and help **3)** _____ their numbers. On the other hand, other people say that zoos can't **4)** _____ an animal's natural habitat. That's why we need to focus on protecting their natural environments in the wild. In my opinion, it is difficult to say what is best for our animal friends. I believe that more work should be done to protect animals' natural habitats. If we all lend a **5)** _____, we can work wonders!

A. habitats B. dangers C. atmospheres

A. donate B. protect C. pollute

A. stop B. increase C. gather

A. teach B. join C. replace

A. ear B. hand C. foot

Test 9

1. **Put the items from the shopping list into the correct categories.**

<i>Shopping list</i>	Fruit and vegetables	
<i>chocolate bread</i>	<i>Meat and poultry</i>	
<i>tomatoes coffee</i>	<i>Diary products</i>	
<i>tea yoghurt tea</i>	<i>Beverages</i>	
<i>bananas crisps</i>	<i>Cereals, grains and pasta</i>	
<i>chicken cereal</i>	<i>Snacks</i>	
<i>lamb chops peppers</i>		

1. **Use the phrasal verb** *take (off, back, out, away)* **to fill in the gaps.**

1. Two sandwiches _____, please.
2. Shoes turned to be small, so I _____ them _____ to the shop.
3. It's too hot here. I think I'll _____ the fur coat _____
4. There's a party with celebrities. So I am _____ you _____ for the party.

1. **Fill in:** *box, can, carton, bottle, cup, tin, packet, jar.*

- 1.a _____ of cereal 5. a _____ of honey
- 2.a _____ of milk 6. a _____ of sardines
- 3.a _____ of tea 7. a _____ of water
- 4.a _____ of cola 8. a _____ of crisps

1. **Use the Present Perfect Continuous**

1. The vegetables _____ (boil) since 10 o'clock.
2. He _____ (wait) for her answer for six months.
3. My sister _____ (send) job applications for 3 months.
4. I _____ (try) to find my documents since last Sunday.
5. They _____ (learn) Japanese for a couple of years.
6. My brother _____ (play) computer games for 3 hours.

1. **Use:** *some, any, no*

1. There were _____ of my friends there.
2. Well, anyway, there is _____ need to hurry, now that we have missed the train.
3. Have you ever seen _____ of these pictures before?
4. There is _____ water in the kettle: they have drunk it all.
5. There were _____ birches in that forest, but so many pines.
6. We could not buy cherries, so we bought _____ plums instead.

6. **Use:** *much or many*

1. I don't eat _____ mangoes.
2. He does not eat _____ fish.
3. She ate so _____ dessert that she is in bed today with a stomachache.
4. He had got so _____ pairs of socks.
5. Please don't put _____ pepper on the meat.

7. **Use:** *little or few*

1. He has got _____ friends.
2. I drink _____ coffee. I don't like it.
3. We must hurry. We've got very _____ time.
4. This university offers very _____ scholarships.
5. The Smiths have _____ money. They aren't rich.

Test 10

1. Use the prompts to complete the phrases.

sit move throw argue lose practise

1. to _____ house
2. to _____ with someone
3. to _____ an exam
4. to _____ a party
5. to _____ something valuable

1. Fill in the gaps with *apart*, *behind* or *out*.

1. Tim has fallen _____ with Sam because he broke his MP3 player.
2. She fell _____ with her schoolwork when she was ill.
3. The bookcase fell _____ as soon as we placed some books on it.

1. Write the correct *reflexive pronoun* in the gap.

1. Did you hurt _____ badly in the accident?
2. I made the meal _____.
3. We don't need any help. We are going to do it _____.
4. He usually goes to the gym by _____.
5. The computer switched off by _____.
6. The new teacher introduced _____ to the class.

1. Fill in the correct word.

sore ache miserable chip flu sprain hurt appointment
--

1. Can I have some honey, please? My throat is _____.
2. I have a(n) _____ to see the doctor this afternoon.
3. Polly didn't go to school today as she had a stomach _____.
4. John has _____ his back and has to rest.

5. When you _____ a tooth you have to go to the dentist.
6. What happened? Did you _____ your wrist?

1. **Read the text below and choose A, B or C to complete the sentences.**

Oxfarm is a UK charity that helps people who are in need of food and water and whose lives are 1) _____ danger when natural disasters hit the 2) _____ they live in. Members 3) _____ Oxfarm are spread out around the world. Spain, Germany, the United States and Canada are only 4) _____ of the countries that are part of the Oxfarm family. Volunteers from all over the world offer their help to improve the quality of life of 5) _____ people.

A) in B) out C) on

A) world B) area C) house

A) to B) under C) of

A) some B) many C) any

A) unable B) unlucky C) unusual

8 класс

Test 1 A (Module 1)

Vocabulary

A Fill in the missing word/ phrase. There are two answers you do not need to use.

Showed up, acquaintances, niece, slim, got over, stubborn, colleagues, shrugged, tapping, reliable

1. Pam is so _____ ! She never listens to anyone, and does whatever she wants.
2. I don't think Ann is going camping this weekend; she still hasn't _____ her cold.
3. I only met Ted three weeks ago at a party. We're not really friends, we're just _____.
4. Don't worry, Mike will be here on time; he's very _____.
5. When we complained to the waiter about the noisy people at the next table, he just _____ his shoulders and said he couldn't do anything about them.
6. Ben was _____ his foot nervously while he was waiting for his test results.
7. When Alan told his _____ that he was leaving the company, they decided to buy him a going- away present.
8. Kate is a pretty girl with green eyes and a(n) _____ build.

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

Hug, opportunity, fond, energetic, dull, keen, host, avoid, bright, blush

9. The film I went to see last week was so _____ that I almost fell asleep at the cinema.

10. When I told Tom the good news, he gave me a big _____ and a kiss on the cheek.
11. We always enjoy ourselves when we go to Mel's parties; he's an excellent _____.
12. Cindy is very _____. She works very hard and likes participating in a lot of activities.
13. Greg is a very cheerful person who always looks on the _____ side of life.
14. I'm not very _____ on basketball. I prefer football.
15. _____ asking British people about their age, religion, politics, weight or how much they earn.

Grammar

C Underline the correct item.

16. Do you know where Mark is? I **have waited** / **have been waiting** for him for over an hour and I'm starting to lose my patience.
17. Watch where you're going! You **are falling** / **are going to fall** into that hole.
18. Lyn **is always interrupting**/**has always interrupted** me whenever I tell a story. It's so annoying!
19. There's someone at the door. I **go/will go** and see who it is.
20. The film **is starting/ starts** at 8:00. Do you want to go to dinner before that?

Test 1 A (Module 1)

21. My friends **stay/ are staying** in a nice hotel in the centre of the town.
22. Ben **works/ has worked** at his uncle's restaurant every Saturday night.
23. I promise I **am helping /will help** you with your homework as soon as I can.
24. **Have you met/ Have you been meeting** our new neighbours yet? They seem really nice.
25. We **are going / will go** to the cinema tomorrow night. Why don't you join us?

D Put the verbs in brackets into the Past Simple or the Past Continuous.

26. My mother _____ (**rarely/leave**) us home alone when we were young.
27. What time _____ (**you/take**) the dog for a walk this morning?
28. Nadia _____ (**water**) the flowers while Nick was cleaning out the garage.
29. We _____ (**not/ meet**) Sandra and Ian for coffee yesterday , because we were too busy.
30. Mary didn't hear the phone ring because she _____ (**listen**) to music very loudly.

E Put the adjectives in brackets into the correct form.

31. My younger brother is _____ (**sociable**) person in our family.

32. Don't you think that Adam needs to be a bit _____ (**sensitive**) to other people's feelings?
33. Mrs. Brown is _____ (**patient**) teacher I have ever had.
34. Ben was very rude to Jane. I think that _____ (**little**) he could do is apologise to her.
35. According to an English saying, the _____ (**old**) we grow, the wiser we beco

G Read the text and mark the statements as true (T) or false (F).

Test 1 A (Module 1)

Too cool for school

You've always wanted to be popular in school. You've dreamt a thousand times what it would be like to be the star of your school's football team or that tall blonde girl who everyone fancies.

'Cool' people are attractive, confident and always wear stylish outfits. Everyone wants to hang out with them. But often "cool" people aren't very nice! They can be selfish and bossy. At times they get impatient with people who might be shy or a bit quiet.

If you really want to make some true friends, here are some tips. Don't choose friends based on looks. What really matters in a friend is not being slim and beautiful but reliable and generous. Choose friends who are humorous, talkative and who never treat others badly. In fact, these are the people who are truly cool! Try to choose friends that you can actually benefit from. Those who are creative and have interests other than fashion and parties.

Be flexible but don't say or do things that make you feel uncomfortable just to make 'cool' people like you. Always speak your mind. Those who really care for you will still be your friends- even if at times you drive them crazy. Remember: real friends are those you can open up to. Those who will hold their tongue and will never give away your secrets.

Take a minute and think. What really matters? Making friends that count or counting friends?

41. Popular kids in school are often selfish and bossy. _____
42. It is better to hold your tongue and never speak your mind or you will end up all alone. _____
43. You will benefit more from having one friend who is creative and interesting than having ten who are boring. _
44. A true friend will care for you even if at times you get on their nerves. _____
45. "Cool" people are usually ugly. _____

KEY TO TESTS

TEST 1A

- | | |
|-----------------|--------------|
| A 1 stubborn | 5 shrugged |
| 2 got over | 6 tapping |
| 3 acquaintances | 7 colleagues |
| 4 reliable | 8 slim |

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| B 9 dull | 13 bright | |
| 10 hug | 14 keen | |
| 11 host | 15 Avoid | |
| 12 energetic | | |
| C 16 have been waiting | 21 are staying | |
| 17 are going to fall | 22 works | |
| 18 is always interrupting | 23 will help | |
| 19 will go | 24 Have you met | |
| 20 starts | 25 are going | |
| D 26 rarely left | E 31 the most sociable | |
| 27 did you take | 32 more sensitive | |
| 28 was watering | 33 the most patient | |
| 29 didn't meet | 34 the least | |
| 30 was listening | 35 older | |
| F 36 E | G 41 T | H 46 C |
| 37 C | 42 F | 47 F |
| 38 B | 43 T | 48 A |
| 39 A | 44 T | 49 E |
| 40 D | 45 F | 50 D |

Test 2 A (Module 2)

Vocabulary

A Underline the correct item.

1. "I can't believe that we spent so much money at the supermarket!" - "Well, prices have gone **with/ up** again."
2. Milk and other dairy products are very **appealing/ nourishing** for young children, as they help them grow strong and healthy.
3. She bought a beautiful handbag that goes **with /off** all her clothes.

4. The loud street **bargains/ vendors** create a colourful atmosphere.
5. It's fun looking through the things at the open-air **stalls/ malls**.
6. Be careful not to **spill the beans /spill the salt** and tell Tom about a surprise party.
7. Can you **pour/ peel** the potatoes, please?
8. "I like scrambled eggs. How about you?" –"I prefer them **poached/ mashed**."
9. Don't worry, I'll show you how to set the table for a formal dinner; it's a **cup of tea /piece of cake**.
10. Sharon is on a very tight **budget/ bargain** right now, so she doesn't want to spend money on anything she doesn't really need.

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

Pride, packed, pinch, fussy, demand, side, basically, stock

11. If you add a _____ of salt, it will taste better.
12. It's very popular so it is in great _____ at the moment.
13. Traditional Spanish tortilla, which is _____ a thick potato omelette, is very popular in Spain.
14. A lot of young children don't like many types of food. They are _____ eaters.
15. Mothers take great _____ in creating 'school-bentos' for their children.

Grammar

C Put the words in brackets into the Present Perfect or the Present Perfect Continuous.

16. He _____ (**work**) very hard recently. He needs some time off.
17. _____ (**you /ever/ eat**) Chinese food?
18. Liz _____ (**go**) to the flea market. She'll be back in an hour.
19. _____ (**you/clean**) all morning?
20. We _____ (**not/buy**) all our Christmas presents yet.

Test 2 A (Module 2)

D Underline the correct item.

21. This dish is delicious and doesn't take **much/many** time to prepare.
22. What is Jane doing? She has **been to/been in** the dressing room for an hour.
23. There were very **little/few** people at the restaurant, so it was easy for us to find a table.
24. Lyn's family moved to Spain from - / **the** UK when she was still a baby.

25. Your doctor can give you some good **advice/ advices** on how to follow a more balanced diet.
26. Dad will be back in half an hour. He's **gone to/been to** the newsagent's to pick up today's paper.
27. Ann can't make it to dinner tonight, but the good news **is/ are** that she'll be able to spend the whole weekend with us.
28. Her grandmother has a **gold Russian/ Russian gold** pair of earrings.
29. Can I pay **by/in** cheque, please?
30. "Do you want to have lunch with me?" – "Sure. I have **a little/a few** free time before my next class."

Test 3 A (Module 3)

Vocabulary

A Choose the correct word to fill in the gaps.

- e.g. **invented discovered** a) Mike *invented* the device, but it was his brother who put it on the market.
 b) Columbus *discovered* America in 1492.

1 Geography Earth Science

- a) Tom finds ___ fascinating, because he learns a lot of things about the formation and history of our planet.
 b) Mary wants to travel to all those countries she studied in her _____ class.

2 raise lift

- a) You don't have to _____ your voice. I can hear you very well.
 b) This sofa is really heavy. Help me _____ it.

3 salary wage

- a) He earns a lot. He has a high _____.
 b) The company has announced an increase in the workers' hourly _____.

4 employers employees

- a) The company's business is growing, so it needs to hire more _____.
 b) Ann is very happy because her _____ gave her a pay rise.

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

Freelancer, permission, shift, living, bring up, conclusion, invented, deadline, swapped, sound, bring out, overtime

5. The police came to the _____ that it wasn't the accountant who had stolen the money.
 6. I _____ addresses with the two girls I met on holiday.
 7. Does your dad often work _____?
 8. Susan asked for _____ to leave early.
 9. Charles Babbage _____ the computer.

10. It is amazing how Ann has been able to _____ four children and work at the same time. I really admire her.
11. He works as a _____ from home.
12. Alex has a tough _____ to meet, so he's been working during the weekend.
13. What does your mum do for a _____?

Grammar

C Put the verbs in brackets into the Past Perfect or the Past Perfect Continuous.

14. "Lisa was exhausted yesterday." – "I know. She _____ (**study**) for a history exam all day."
15. "Why was Mr. Smith angry with Pam?" – "Because she _____ (**not/ finish**) her work."
16. How long _____ (**you/study**) French before you first visited France?

Test 3 A (Module 3)

17. They _____ (**live**) in Spain before they moved to Greece.
18. _____ (**she/ finish**) making the lunch when the guests arrived?

D Put the verbs in brackets into the Past simple, Past Perfect or the Past Perfect Continuous.

19. Kate _____ (**go**) out with her friends after she had finished her homework.
20. Dr Stephens _____ (**perform**) a lot of experiments before he made an important discovery.
21. How long _____ (**you/wait**) before the bus arrived?
22. When _____ (**James/ graduate**) from the university?
23. Sam _____ (**not/ win**) the Young Inventor of the Year Award last year, but he's sure he will this year.

E Underline the correct item.

24. I believe Sam will have a brilliant career **in/ at** law.
25. Her husband's new job brings **around/in** an extra 200 pounds a week.
26. Mary was **under/in** charge of presenting our science project to the class yesterday.
27. This song brings **out/back** happy memories from my childhood.
28. I don't think Evelyn can work well **under/ in** pressure; maybe someone else should do this project.
29. **In/At** the beginning of his career, Thomas Edison mostly invented telegraphic devices.
30. Abraham Lincoln began his political career **at/in** the young age of twenty-three.
31. The new government has brought **round/ about** many changes in education.
32. Ben couldn't believe it **while/when** he won first prize at the science show.

Test 4 A (Module 4)

Vocabulary

A Circle the odd word out.

1. plain / striped / sporty / checked
2. velvet / linen / scruffy/ nylon
3. slim /thin / thick / overweight
4. elegant / casual /polka-dot/ smart

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

Bushy, crooked, fit, overweight, suits, try, protruding, frizzy, slim

5. She's got a very _____ figure.
6. Ben made a nasty remark about Kate's _____ eyebrows.
7. Would you like to _____ on that dress?
8. Liz is _____. She must go on a diet.
9. Ted doesn't like his _____ nose.
10. I'm not happy with my _____ hair! I wish it was straight.

C Underline the correct item.

11. Jenny is sitting an exam this morning, so keep your **arms/fingers** crossed.
12. The fashion show has been put **off/ out** until next Friday.
13. The first terrifying fifteen minutes of the film made my **hair/head** stand on end.
14. This ring isn't made of real gold; it's **priceless/ worthless**.
15. Tim's shirt **fits/ goes** really well with his trousers.
16. Mark has **grown/ increased** much taller, and his clothes don't fit him anymore.
17. It's a formal party. You really should put **out/on** a tie.
18. Alex has **lost/ missed** a lot of weight since he started exercising.

Grammar

D Fill in the gaps. Use *too* or *enough*.

19. Kate believes that she isn't pretty _____ to be a fashion model.
20. Betsy should put on a little weight; she's _____ skinny.
21. "What do you think of this shirt?" – "It doesn't fit you. The sleeves are _____ long."
22. "Why didn't you buy those shoes?" – "They weren't comfortable _____."
23. There are many teens who are _____ troubled about their body image.

E Rewrite the following sentences into the passive.

24. John Napier designed the costumes for *Cats*.
25. You cannot take pets into the theatre.
26. The company will publish the new *Harry Potter* book next month.
27. They have translated the book into 25 languages.
28. The chef is preparing the food.

Vocabulary

A Circle the correct answer.

1. Is there anyone in the garden or is it just the wind ... through the trees?

A whistling B drizzling C pouring

2. I'm tired of breathing car exhaust ... every time I walk around the city.

A fog B smoke C fumes

3. Call... and pick up your CD sometime.
disasters.

A in B out C on
miss

5. Thousands ... their lives each year in natural

A waste B lose C

4. The rain isn't that bad; it's only

A drizzling B roaring C howling
off

6. The concert was called ... due to the storm.

A on B out C

B Fill in the missing word. There are three words you do not need to use.

Huge, howled, avalanche, occur, endangered, pull, distributed, scorching, buried, extinct, injured

7. The skies were under the snow.

11. The wind ... all night so I couldn't sleep.

8. The ... people were immediately taken to hospital.
water.

12. The lifeguard managed to ... the child out of the

9. Be careful not to stay too long under the... sun.
homeless.

13. Food and clothes have been among the

10. The panda is a(n) ... species.

14. All flights have been cancelled because of the ...
snowstorm.

Grammar

C Choose the correct item.

15. Mark has decided **to join/joining** an environmental organisation.

16. People should **use/ to use** eco-friendly cleaning products, which are safer for the environment.

17. Neighbouring countries promised **sending/to send** supplies and rescue workers to the areas that were hit by the hurricane.

18. Judy didn't let her children **to go/go** underwater diving.

19. Dan avoids **buying/ to buy** anything that cannot be recycled later.

20. I'll never forget **taking/to take** part in a rescue mission for the first time.

21. Peter was looking forward **to starting/ to start** his new job at the animal shelter.

22. Tina was proud **to join/joining** in the antiwar protest.

23. They are tired of **live/ living** in the dirty, noisy city, so they've decided to move to the countryside.

24. Sarah stopped **to work/working** on this project a month ago.

Test 5 A (Module 5)

D Put the verbs in brackets into the correct form.

25. These black bears are getting used to ... on the wildlife reserve. (**live**)
26. When we were young, the river near town used to ... so much cleaner. (**be**)
27. Frank had to get used to ... on the left. (**drive**)
28. Rick used to ... regular bulbs, but now he only buys energy-conserving ones. (**buy**)

E Complete the sentences with the correct form of the words in bold.

29. A large part of the country's budget is spent on **DEFEND**
30. This year's World Kindness Concert will be full of terrific **PERFORM**
31. There is a ... once a week for recyclable items. **COLLECT**
32. The protestors made a big ... outside the town hall. **DISTURB**

Test 6 A (Module 6)

Vocabulary

A Fill in the missing word. There are two answers you do not need to use.

Native, beneath, give, varied, drive, catch, snaps, unspoilt, majestic, sunstroke, boat, landmarks

1. I can't stand Ben and Liz. They _____ me crazy.
2. You should wear a hat in hot weather and drink lots of water to avoid _____ .
3. We had a _____ view of the ocean from our hotel room.
4. All the flights are delayed, so we are all in the same _____ .
5. Did you know that the _____ people of Australia are called Aborigines?
6. I was cleaning out my room and found some old _____ from our childhood holidays.
7. Can you please _____ me a lift to school, Dad?
8. The area was _____ countryside, before the town was built.
9. There was a _____ menu at the hotel restaurant.
10. If we hurry, we can _____ the 8 o'clock train.

B Underline the correct item.

11. What time does the plane arrive/reach in London?

12. A team of scientists is on an **excursion/expedition** in Antarctica to study the climatic conditions there.
13. Tom threw the ball for his dog to **fetch/bring** .
14. Is there **place/room** for one more person in your car?
15. The documentary follows Columbus' **journey/ voyage** to the West Indies.

Grammar

C Rewrite the following statements in reported speech.

16. "It's so chilly this evening," Jill said. 19. "We'll go to Italy next year," said Jane.
17. "I visited Spain last year," he said. 20. "They are going away on holiday next week," Sue said.
18. "Tom was late this morning," Ben said. 21. "I haven't talked to Jane recently," Ann said.

D Rewrite the following sentences in reported speech.

22. "Learn about local laws and customs," she told me. 25. "Do you like French food?" he asked Ann.
23. "How old is the Taj Mahal?" a tourist asked me. 26. "Where is the nearest bus stop?" he asked.
24. "Don't talk about religion or politics," he told me. 27. "Have you ever lived abroad?" Ben asked Sam.

Test 6 A (Module 6)

E Fill in: *at, off, in, on, for, without, aside*

28. Winter has started to set ... already, so we can go skiing. 32. The boat sank with six passengers ... board.
29. There are many boats ... hire at Heritage Port. 33. We set ... some money for a special holiday.
30. They will send you the tickets by Friday ... delay. 34. He rented a jeep and set ... to the village.
31. Shall we book our train tickets ... advance? 35. She is spending a few days... the seaside.

9 класс

Module 2

A Match the words in Column A with the words/ phrases in Column B.

Column A

Column B

1. sleeping
2. football
3. household
4. work
5. bump

- A** into
- B** out
- C** bag
- D** pitch
- E** chores

B Choose the correct item.

6. Jenny would like a house with a **crowded/ spacious** study where she can put her big desk and her two big bookcases.
7. David was tired of the noise and pollution of the big city, so he decided to move to a small, **isolated/ industrial** town in the countryside.
8. Mrs Finch is very **caring/ nosy**; she always peeps at us from behind the curtains to see what we're doing in the garden.
9. Astronauts who work on the International Space Station use a(n) **airless/ vacuum** hose to wash with.
10. Objects in space float because of the **lack/zero** of gravity.
11. My next-door neighbour, Mrs. Scrooge, is very **silly/sociable**. She doesn't understand simple things in her sixties.

C Complete the sentences using the correct form of the verbs

• do • make • dust • take • mop

12. The only one thing left to do is the furniture, and then the house will be ready for tonight's party.
13. You can't the washing now. It's raining and all the clothes will get wet.
14. Timmy likes helping around the house, but he hates having to the rubbish out every night.
15. Take off your shoes before going into the kitchen; Mum has just the floor.
16. She had no time for breakfast in the morning.

D Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

17. Do you mind(get) off the phone? I need to make a call.
18. Sam avoids(shop) at the corner shop because it's a bit expensive.
19. George has offered(take) the dog for a walk while I'm busy with the chores.
20. They are tired of(live) in the dirty, noisy city, so they've decided to move to the countryside.
21. Danny wants(become) an astronaut when he grows up.
22. I don't remember(turn) off the lights upstairs. Can you please check?
23. Mark's parents never let him (stay) out late on weeknights.
24. John has been working all morning, but he's stopped(have) some lunch.

E Use *too* or *enough* to complete the sentences.

25. The park is(close) to walk to from here.
26. Tom is(forgetful) to remember that he has an appointment(встреча) with the dentist; you'd better remind him.
27. One thing that I don't like about this area is that it's(noisy).
28. James doesn't like the cottage his parents want to rent for the summer because he doesn't find it(modern).

F Write true sentences about place you live in.

I live in ... There are ... and ... There aren't any ... There is a ... where I ... My neighbourhood is ... There's a ... in front of my house. There's a ... to the left/ right. My next- door neighbour, ... , is very ... I really like the place I live in.

Module 3

A Match the words in Column A with the words/ phrases in Column B.

Column A

1. zero
2. vacuum
3. press
4. float
5. space

Column B

- A** station
- B** against
- C** away
- D** hose
- E** gravity

B Choose the correct item.

6. Peter and Frank play football at their local football **hall/ pitch**.
7. Of all the **housework/ household** chores, doing dishes is the one Jenny hates most.
8. Ian isn't a very **sociable/ silly** person, as he's not very comfortable with meeting new people.
9. Deforestation(вырубка леса) and the effects of tourism on natural habitats are two of the reasons why many plant and animal species are in danger of becoming **extinct/ destroyed**.
10. Dan's muscles **relaxed/ went** soft after his accident, as he was unable to exercise for months.
11. The astronauts who work on the International Space Station **make/ do** a lot of experiments.

C Complete the sentences using the correct form of the verbs

● **keep** ● **do(2)** ● **make** ● **dust**

12. I don't know how Samantha manages to the ironing so fast.
13. Messy people find it difficult to their room tidy.
14. Pamela always her bed as soon as she gets up in the morning.
15. Christina is a helpful girl. She often gives her family a hand with their modern furniture.
16. Sorry, mum, I'm busy! Next time I'll the washing-up.

D Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

17. Why don't we leave a bit later tomorrow? I can't stand(wake) up early!
18. Sarah made her sister (promise) never to take her things again.
19. You must (tidy) up your own room. I'm not your slave, you know!
20. What would you like (do) tonight? Fancy coming with us to the cinema?
21. The teacher didn't let me (enter) the classroom because I was late.
22. After (do) the homework, I always relax on the sofa.
23. My sister really looks forward to (visit) Disneyland at Christmas.
24. We'd better (take) the dog for a walk now before it gets too late.

E Use *too* or *enough* to complete the sentences.

25. Bryan is (selfish) to care about anyone's problems but his own.
26. Did you get (sleep) last night? You seem tired.
27. Christine is (busy) to babysit for Timmy tonight; she has a lot of homework for tomorrow.
28. Our living room isn't(big) for this sofa; we need to get a smaller one.

F Write true sentences about place you live in.

I live in ... There are ... and ... There aren't any ... There is a ... where I ... My neighbourhood is ... There's a ... in front of my house. There's a ... to the left/ right. My next- door neighbour, ... , is very ... I really like the place I live in.

Module 4

A Match the words in Column A with the words/ phrases in Column B.

Column A

29. sharp
30. huge
31. violent
32. optical

Column B

- A** chamber
- B** illusion
- C** hook
- D** eyes

33. torture

E whirlpool

B Choose the correct word to fill in the gaps.

34. sightings sights

- a. Old castles are very popular in Britain.
- b. Two fishermen reported of a strange ten-legged creature in the lake yesterday.

35. survived existed

- a. Although many people say they have seen Bigfoot, there are no fossil remains that prove the creature ever
- b. Can you imagine what would happen if a dinosaur somehow and was still alive today?

36. glaring staring

- a. Rosie couldn't stop at the beautiful rainbow, as it was the first time she had ever seen one.
- b. Why are you at Stewart so angrily? Has he done something wrong?

37. extinct mythical

- a. People thought the Coelacanth was a(n) species of fish, until a fisherman caught one in 1938.
- b. Annie loves story books about dragons, giants and other creatures.

C Fill in the missing word. There are three words you do not need to use

• alike • giant • lurks • dull • glimpse • mind • human • brain

- 38. These two paintings look so much that you have to look really closely to see the few differences they have.
- 39. This couldn't be a(n) print; it's far too wide and half a metre long!
- 40. Eric has a brilliant; he's sure to become a famous scientist one day.
- 41. The strange creature disappeared before we managed to catch a of it.
- 42. According to (Согласно) Norwegian legend, the Kraken was a(n) monster that lived in the sea .

D Put the verbs into the correct *past tense*.

- 43. Benjamin (gasp) in horror when he saw the ghostly figure.
- 44. Claire (drive) along a country road when a huge creature came out of nowhere a fell onto her car.
- 45. While Lisa (read) a book, her brother was listening to music.
- 46. Sandra (paint) for three years before she sold her first painting.

47. Alex didn't go to the photographic exhibition because he (not/ finish) his homework.
 48. The research team (find) an unusual fossil and took it back to the lab to examine it.

E Choose the correct item.

49. Our house **can't/ may** be haunted; we've lived here for years and we've never seen or heard anything unusual going on.
 50. The style of that painting **must/ may** be Cubism, because the artist has used square and rectangular shapes.
 51. It **can't/ may** be a coincidence (совпадение), but isn't it strange that I was thinking about John at the exact moment he called me?

F Choose the correct response.

52. A: Last night I dreamt that a huge spider was chasing me.
 B: **a** That's a thought! **b** What do you think this means?
 53. A: I woke up at 2:00 am and couldn't get back to sleep.
 B: **a** Poor you! **b** That's a relief!
 54. A: Your dream might mean that you'll meet someone new..
 B: **a** That's horrible! **b** You can't be serious!

G Choose one of the pictures and describe it.

This painting is called painted it in 19..... . The painting shows The background is The colours are mostly The picture looks (non)realistic. The painting makes me feel

Module 5

A Match the words in Column A with the words/ phrases in Column B.

Column A

Column B

1. human

A sightings

- | | |
|---------------|-----------------|
| 2. humped | B print |
| 3. extinct | C head |
| 4. report | D back |
| 5. snake-like | E animal |

B Choose the correct item.

6. spotted glanced

- a. When Richard and Ian heard the angry shouts they around the room to see where they were coming from.
- b. Has the research team anything unusual in the area?

7. horrifying violent

- c. Last night I dreamt that a whirlpool was pulling me to the bottom of the ocean.
- d. Andrew's nightmare was absolutely ; he dreamt that a three-headed monster was approaching him, but he couldn't move.

8. reflection shadow

- e. The moon was so bright that James could see his in the lake.
- f. When David saw the of a strange animal in the bushes, he started shaking like a leaf.

9. imagination illusion

- g. Jonathan's vivid is what makes him able to write spine-chilling (ужасающий) ghost stories..
- h. Did the magician (маг) really make the man disappear or was it just an optical ?

C Fill in the missing word. There are three words you do not need to use

• similar • appears • lurks • dull • fantasy • impact • human • corridor

10. I don't like this painting. I think the brown and grey colours the artist has used give it a sad feeling.
11. The old castle had a dark, mysterious leading to the dungeons below.
12. When Natasha is stressed out, she always dreams that a three-headed monster suddenly and starts chasing her..
13. Cubism and Surrealism are two styles of painting that have had a great on modern art.
14. Garry really lives in a(n) world! He believes that he will be the one who will take pictures of a Bigfoot first!

D Put the verbs into the correct *past tense*.

15. We often (travel) to London when we were students.

16. The last sighting was in 1933 when a couple who (drive) home saw a creature diving in the lake.
17. The research team (find) an unusual fossil and took it back to the lab to examine it.
18. While she was feeding the baby her husband (talk) on the phone.
19. Sophie (work) in the picture gallery for 22 years now she is retired.
20. This time yesterday, we (lie) on the beach sunbathing.

E Choose the correct item.

21. Susan **may/ must** be at the photographic exhibition (выставка), but I'm not sure.
22. The magician's assistant hasn't truly disappeared; our eyes **may/ must** be playing tricks on us!
23. You **may not/ can't** have seen a ghost. They're not real!

F Choose the correct response.

24. A: Do you have any idea what dreaming about wild animals means?
B: **a** That's a thought! **b** I can't say for sure.
25. A: Don't worry, your dream probably means that you're stressed.
B: **a** Poor you! **b** Do you really think so?
26. A: Someone robbed the Perkins last month.
B: **a** That's a relief! **b** Oh, that's horrible?

G Choose one of the pictures and describe it.

This painting is called painted it in 19..... . The painting shows The background is The colours are mostly The picture looks (non)realistic. The painting makes me feel

