

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Светлянская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Светлянская СОШ)

:
" " # "
& 11 30.08.2024"



:
!
\$. %
30.08.2024 "

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы волонтерской деятельности»
для учащихся 11-17 лет**

срок реализации программы 1 год

Пояснительная записка

Направленность программы) ' -"*+
Уровень программы	% ,
Адресат программы	" ++ # 11 17 .
Наполняемость группы	10-12 #
Объем и срок освоения программы	" ++ # 72 # ,36 ' - 2 # *
Актуальность программы	" ++, « , ' » - % * / + .) ' ' + ' # , *+ + ' - + ' 0 *) ,% , - + % 1 # # 2) 2, " *+ + + , ' # .% , - % % + * . - + 1 ' .% +*# * + " - 3 % 1 .
Отличительные особенности	" ++ " %*# . 1 -) -) . %*# . 1 2 # # 2 % '# * . (* .) ' , -) + , % '), (,) - % . , % 1 3 + " % 1 , , / +,) ' .
Практическая значимость	# ' # () + 2 - " ++, « , ' » - % * / + . * %*# . 1 2 * . 1 2 +-) : - <i>учебно-познавательная компетенция</i> — 4 * - ' *+ , - ' ' . + 2 + +) - " , - , / , +) * - 0 % ' . - + + , 2 *) 2, 4 # + + + 0 - % + . + ' , + , + , - ' # 2 , 2 + - ; - <i>информационная компетенция</i> — 4 - % ' - - + 1 / +) , 2 2 " + ' , ' , % ' , % % , ' - ' % 2 +* . / +) . ; - <i>коммуникативная компетенция</i> — 4 , + + * 3 . 1 + . ' + , *+ % , " * - - . (+ # , +) ' , + + .
Формы организации	5 + %*# : # , - + +

<p>образовательного процесса</p>	<p>) ,2 % ' ,2 2 " . 5 +, - : + - , ' 4 - + , - # . 5 +, ") : " *-- , * ' -" *-- , * ' , - - " *-- +.</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>3 ' ' " . 11-17 -45 + * . - ' + +- ' . 2 - 3 ' ' 45 + *</p>
<p>Формы и технологии организации образовательного процесса</p>	<p>Личностно-ориентированные технологии: # - %*# , * ' %*# , - " " * # , " , 2 " . Групповые технологии: " *-- - ; % 1 , + ; *# % # ;) , (/) , -* 0 , " , . Здоровьесберегающие технологии - + + , .# . 1 + ' + 2 / % ' ,, - 2 4 - 2 " %*# . Методы: , , - # , " , , - * , .</p>
<p>Цель программы</p>	<p>/ + ,2 ++* ,2 # # , 3 " 3 -) , - % * . 1 + - # . +) # % # *# " + 3</p>
<p>Задачи</p>	<p>- ' , # - * + - - " , % ' " * % " % 1 ; - ' - * . +) . %*# . 1 2 . (- , 0 * * ' * , ' ; - + ' ; - + ' - + - ; - / + ' %2 + , - , ,) % ,2 - / - - " , " % 3) ' ; - %*# ' , + - % + ")) ' - # + ' 2 " 2 * 1 () - " , - ,) ,) " * ,2 * ') ; + + - ,2 * " ,2 / + ; - *# ' % + % , - % . ' + # ,2) ' ,2 " () " # , + + 3 + ' , -</p>

	" - . .).
Планируемые результаты	<p><i>личностные:</i></p> <p>- / + " 3 -) , - 3 ' " 0 + 3 % '# ' ; - - #* + , " % 1 * , % + , % , *3 ' % 1 * , , # ; + , % , , - / + " ,% *# ' ; - / + - % " % 3 , 2 * - ' .</p> <p><i>метапредметные:</i></p> <p>- * - - % # +* + - . # +) ; - ++* ,2 , , 2 2 # , " 2 - % ; # - % , - % ' + ; - ++* ,2 # , * % , *+ % ' + ; - 0 - , % 1 , , , 2 + . '+ # ,2) ' , 2 " ; - / ,2 *+ , , + +)</p> <p><i>предметные (образовательные):</i></p> <p>- - + + *+ + , %2 + , + *# ' ; -)) ' - # + , 2 - *%6 + ' ; - , + - % + ")) ' - # + ' 2 " 2 *1 () - " , - ,) ,) " * , 2 * ') ; + + - , 2 *" , 2 / + ; - -) ' - " + - % . '+ # , 2) ' , 2 " (" # , + + 3 + ' , - " - . .).</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование темы (раздела)	Общее количество часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
	2 - 1 ,, " "	2	2	0	
2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (8 ч)					
2.1	) ) *3 % '#	2	2	0	
2.2	* / +) ' + 3	2	2	0	
2.3	) ' . # +	4	2	2	% .
3. Социальная деятельность волонтера					
3.1	,-* ") ,2 - - / + " % 3	2	-	2	% . # %
3.2	# «()» . - 3 ,2 .	4	1	3	% .
3.3	" - # +*) * , - 1 +* *#	4	1	3	") - % " ' ,2) % .
3.4	) (0 / «(% » - + 1' - ,+ . + - 2 * , (+)	4	1	3	% .
3.5	- * # " + +* ' .	3	1	2	

3.6	# *% % . +	3		3	
4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					
4.1	* " ' . « ». + 3 , - % , 3 ' " . - 3 , . # - 2 " +	4	2	2	% .
4.2	% - " ,) - - / + .	6	2	4	
4.3	7 + - ' . + . % - + - . - / .	2	1	1	- % .
5. Информационные технологии в работе волонтеров					
5.1	) . ) - , , - % , - + ) .	2	1	1	#
5.2	/ +) , %* .) - , " +	2	1	1	7 * %
5.3	\$ - / .) - , " + .	2	1	1	#
6. Основы проведения социальных дел					
6.1	")) ' , 2 " 3 - - # - :) « 3 +» .) « 8 " # »	6	2	4) *)

6.2	<p>) ') .</p> <p>%</p> <p>-) ' ,2</p> <p>) :</p> <p>1. #</p> <p>) «</p> <p>- ' , ,% !»</p> <p>2.) «</p> <p>, +»</p> <p>- 1 .</p> <p>1 ,</p> <p>3.)</p> <p>« - 9/ ».</p>	6	2	4	<p>")</p> <p>+ - (1</p> <p>-</p> <p>% .</p>
7. Психологическая подготовка волонтера					
7.1	<p>%</p> <p>+ 0 + % ,</p> <p>0 ' +</p>	3	1	2	-
7.2	" # "	2	0	2	% .
7.3	++* ,2	2	0	2	
7.4	"	1	0	1	
8. Специальная подготовка волонтеров					
8.1	<p>%</p> <p>+ - 3 ,+</p> <p>. '+</p>	2	1	1	<p>")</p> <p>+ - ,</p> <p>+ ' ,</p>
8.2	<p>%</p> <p>. '+ (,</p>	2	1	1	<p>")</p> <p>+ - ,</p> <p>% . ,</p> <p>+ ' ,</p>
	"	72			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 час)

Теория: . 2 % - - - 3 1 ,,

" " ,, (+ " *-- .

Тема 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (8 часов)

Теория:) ' %) ' *3 .
% '# . * / +) '
+ 3 . ' 0) ' ,2 - % + + "
% 1 .) ' ' ' # +
.

Тема 3. Социальная деятельность волонтера (22 часа)

Теория: % -) , -)) , / + , - .

Практика:) + -) ' -

Тема 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (12 час)

Теория: , + . « %* ' ». # - + 7 .« +
, ' ». # - 2 " +. / " ' , ,
+- ' . , " + .

Практика: * « %* ' ». % - - " ++-
- / .

Тема 5. Информационные технологии в работе волонтеров (6 час)

Теория: / +) , %* . \$. - ,.) - , .

Тема 6. Основы проведения социальных дел (12 час)

Теория:) ') . % -) ' ,2) .
")) ' ,2 " 3 -- # - .

Практика: % -) ' ,2) . ")) ' ,2
" 3 -- # - .

Тема 7. Психологическая подготовка волонтеров (12 час)

Теория: % % , + 0 + 0 ' + 2 " # %
. - 3 " .

Практика: " # " . " ++* ,2 , . "

Тема 8. Специальная подготовка волонтеров (4 час)

Теория: + 1' + - 3 ,+ . +. + 1' +- +, + 0 +
% - - # . + 1' - + ,+ + " ,+ +' +, - + 1' +' +
3 3 *) .

Практика: + 1' + - 3 ,+ . +. + 1' +-
+, + 0 + % - - # . + 1' - + ,+ + " ,+
+' +, - + 1' +' + 3 3 *) .

**Рабочая программа воспитания,
календарный план воспитательной работы**

1.1.) , + -	1.4. /) %
1.2. 7 - # ' '	1.5. % + *# 1 2
1.3.) ' ' *# 1 2	1.6. - + - - 3 +

,% + - ++, -
 «5 4 - + 2 # 2» * - , ,+
 % + ' .

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
% ' 1.5	2	% ') ,	(+ 3 +	# -	
% ' 1.1 1.4	2	- 1 #	5 + * 3 % " - / -*# ' .	7 # *# , - *%)	
% ' 1.5	2	-	%6 , 2 + ' . (+ 4 - + ' ' .	7 # *# , - *%)	
% ' 1.6	2	0 ' * . " *	- " % ,	- *%)	
' 1.4	2	# , + ' +	/) %*# . 1 2	# -	
+ 1.3	2	) 3 * + * 3 +* .	' * ' - % # 2 - % %*# . 1 2	7 # *# , - *%)
- ' - + 1.5	2	% - " , #	+ ' + 3 + *# % " . " " + " ' - - ' - " % ' " -) "	# -	
8 :	14				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7 - +- " *-- , - * + , -- + 3* #) , -
 + , -*# % ,

1 год обучения

%					%					%					%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
7	7																			

					5										-					
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				

34	35	36	37	38	39	40	41

1 - *	15	:	15	%	-	30	%
*	31	%	-	10			
2 - *	21	:	11	-	6	.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

а). Канцелярия:

)*+ " , ,+ ,, # ,) , - , 0 , #, 3) ,,
)) *+ " , + ,% ,, *# , - - .

б) Символика и

атрибутика: - / * % ,
 - , % 3 .

в). Дидактические материалы

-) + # % + -
 - # 3
 - - +
 - *# % - " , - %

г). Средства обучения

- * %* ;
 - + " ;
 - *# % , , * ' .

Информационное обеспечение

- + , + (' , * - , + ,)
 -) ' , - - - " (, - + - 3 , + . +,
 . + " # , + + 3 + ' .
 - % ') ,

- « 3' » <https://myrosmol.ru/>
- 3 , - «9 » <https://4erdak.ru/>
- % '# 3 «(» <https://vk.com/zovmurmanregion>
- , % , <https://> : , - % , . /
- + 3' <https://fadm.gov.ru/>
- 3'51 <http://+ 3'51. />
- \$. - + " . <https://dislife.ru/socialhelp>
- ' + " <https://volonter.ru/>

Способы проверки результатов освоения программы:

- + # *# % '# 2 + - 2;
- %*# . 1 2 « - !»
- ' , *- 3 « - !»
- # - , 2 + - ;
- # , 2 %*# . 1 2 - " ++, %6 ' ;
- # *+ , - 3 . 1 2 * ' ,
- (- / , 3);
- *# * 2
- *# / *+ 2, 2, % 2, + 2, + - 2 "
- 3 ;
- - ") ,)) ' - # +, 2 - ;
- - 2) ' - # +, 2 - .

Формы фиксации результатов:

- 3* *#: :
- - / %*# . 1 2 :
- # , , 2 2 3 . .

Критерии оценки результативности освоения программы:

7 +) - " ++, . :

личностные критерии, .# . 1 " ' - % ' *# 1 2 + . # +* + - . , / + ' 2 +) %*# .) - - ' , , +, # +, 2) ' , 2 + 3 # , 2 0 , - % ' ') ' 3 , - , ;

метапредметные критерии: # - # , 2 " 2 *+ , , - % ' % ' + , * ' % , # , + +) ;

предметные критерии, .# . 1 , -) / # *+ , ' , *# + " , .# , + - + , + + - + + , # ' # +) ' + # .

Аттестация осуществляется через:

- 2 *# - " ++, ;

- , - * # , 2 % * « (+ % * * 1 ! » ; ·
 - # , * ' - , 2 + -
 - + 2 * # ;
 - %) ' " - ; ·
 - - / ;
 - + " 3 : , " % 6
) + .

Оценочные материалы

Пакет диагностических

методик:

) * ' % , * 1 2 % . ,
 % % * # . 1 2 , #)
 - " , 2 + - , / +) ' 0 +
 + - % * # . 1 2 .

Методики:

- « % ') » ((, * 1
 % % '# ' .
 - - " - # () .
 ; +) ' " ' * # . % '# ' ; -
 - 0 # , + / + + +
 .
 - « 7 » (. . , . . 5 0) 4 - , 2
) . ' - # . # * - ++ * , 2
 " 2 - % , % 2 + , 2 % '#
 ' ; - ' ,
) ' - # + * . ' ' (* # + - 2)
 - % * # . 1 2 « - ! »
 - ' , * - 3 « - ! »
 - " 2 - % (. , .
 7 * 0 ')) .
 - « \$, % , . , »
 - "
 - 4 (+ # ") . .
 - - - « 7 ++ * , " » (7 - 2)
 - - - - #
 - : - « - ! » , « ; - , " 3
 » , <) ' - # + , 2 - % + . # , ,
 , + % .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. 7 *) 5) . — : , 2004. — 32 .
2. 7) - 2 % : ;

3.) ' % 5 - 2025 " ;
4. 19 % 2012 ". & 1666 5 « " " *) ' - 5) - 2025 " »;
5. " - 5) - 2025 29 + 2015 " .8 . 2015 ". " - 5 ' , , -* &6693 (122).

Литература

1. . . 2 " # + , 4 / / , % '# ' : / . . - 2 . * . < % , 2008. – 20 .
2. 8. . + % '# : - : *# % -+ # - % [] / 8. . . : « » , 2013. – 320 .
3. . . -) ' + 3 * 2 + " % 1 // 8*+ , *# , . – 2016. - & 3 [; , *]. - 3 + *- : <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (% 1 : 07.06.2018).
4. . . ") *# % , 2 / / +) ' - * ' * " - // +% " * . - 2012. - & 12 (116). - . 140-146.
5. . . , 8* \$. . 8 3 - # 2, *2 , 2 * ' * , 2) % 1 [; , *]. - 3 + *- : <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (% 1 : 16.07. 2017). 6. " 3 " % 1 5) 2017 " . . : % 1 - 5) , 2017. – 100 .

Интернет-источники:

1. 3 * : <http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>
Всеобщая декларация волонтеров Париж, 14 сентября 1990 года (Декларация была принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Волонтеров).
- <http://www.world4u.ru/volonter.html>
На сайте Российской волонтерской ассоциации World4U — о Международном волонтерском движении, список международных волонтерских объединений
2. <http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>
Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству
- <http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>
На сайте Архангельской региональной молодежной общественной организации «Дом 28» можно ознакомиться с текстами очень полезных и интересных книг: Кристиане Бидерман «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских

программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать».