

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гумманитарная
Уровень программы	базовый
Адресат программы	Программа рассчитана на детей от 11 до 17 лет.
Наполняемость группы	10-12 человек
Объем и срок освоения программы	Программа рассчитана на 72 часа, 36 недель по 2 часу в неделю.
Актуальность программы	Программы «Основы волонтерской деятельности» способствует формированию социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.
Отличительные особенности	Программа интегрирована в обучающий процесс и направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой молодые добровольцы (волонтеры) приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни местного сообщества, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.
Практическая значимость	Участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках программы ДО «Основы волонтерской деятельности» способствует формированию у обучающихся следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - <i>учебно-познавательная компетенция</i> — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - <i>информационная компетенция</i> — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - <i>коммуникативная компетенция</i> — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.
Формы организации	Форма обучения: очная, с применением

образовательного процесса	дистанционных образовательных технологий. Формы проведения занятий: мастер-класс, исследовательский эксперимент, практическое занятие. Формы организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам.
Режим занятий	Продолжительность одного занятия для детей в возрасте 11-17 лет – 45 минут. При проведении занятий с использованием компьютерной техники продолжительность занятий 45 минут
Формы и технологии организации образовательного процесса	Личностно-ориентированные технологии: личностно-ориентированное обучение, индивидуальное обучение, педагогика сотрудничества, игровые технологии. Групповые технологии: групповой опрос; общественный смотр знаний; учебная встреча; нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др. Здоровьесберегающие технологии - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Методы: словесные, практические, наглядные, репродуктивные.
Цель программы	формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении
Задачи	-Развить нравственные качества путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества; -Развить позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья; - Познакомить с историей волонтерства; - Познакомить с правилами поведения волонтера; -сформировать необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни и социальной активности; -Обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; - научить особенностям работы волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки

	девиантного поведения и т.д.).
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности; - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости; - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у подростка способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; - развитие творческие способности, потребность в саморазвитии; - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде; - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. <p><i>предметные (образовательные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение подростком знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности; - знание истории и реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; - овладение основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; - овладение специальной подготовкой волонтерами по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование темы (раздела)	Общее количество часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	2	0	
2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (8 ч)					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0	
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	4	2	2	Наблюдение
3. Социальная деятельность волонтера					
3.1	Выпуск стенгазет, агитационных плакатов по формированию здорового образа жизни	2	-	2	Наблюдение Творческая работа
3.2	Участие в акции «Золотое сердце» ко Дню пожилых людей	4	1	3	Наблюдение
3.3	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню учителя	4	1	3	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение
3.4	Акция «Забота» (шефская помощь престарелым людям по хозяйству, инвалидам)	4	1	3	Наблюдение
3.5	Проведение квеста, приуроченного ко Всемирному дню здоровья.	3	1	2	

3.6	Участие во Всероссийском субботнике.	3		3	
4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом	4	2	2	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	6	2	4	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
5. Информационные технологии в работе волонтеров					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.	2	1	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
6. Основы проведения социальных дел					
6.1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности: Акция «Ветеран живет рядом». Акция «Георгиевская ленточка»	6	2	4	Проведение акций Моделирование ситуаций

6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций : 1.Антинаркотическая акция «Сделай правильный выбор!» 2.Акция «Подари радость детям» посвященная Дню защиты детей 3. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/ СПИД».	6	2	4	Организация мероприятия Защита проекта Наблюдение
7. Психологическая подготовка волонтера					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	3	1	2	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	0	2	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2	
7.4	Тренинг толерантности	1	0	1	
8. Специальная подготовка волонтеров					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	2	1	1	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
8.2	Особенности работы с людьми с ОВЗ	2	1	1	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
	Итого	72			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 час)

Теория: Введение.Правила техники безопасности и противопожарной защиты,санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

Тема 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (8 часов)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 3. Социальная деятельность волонтера (22 часа)

Теория: Особенности проведения акций, определение цели акции, формы проведения.

Практика: Проведение акций и мероприятий социальной направленности

Тема 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (12 час)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

Тема 5. Информационные технологии в работе волонтеров (6 час)

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы озданию.

Тема 6. Основы проведения социальных дел (12 час)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 7. Психологическая подготовка волонтеров (12 час)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

Тема 8. Специальная подготовка волонтеров (4 час)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

**Рабочая программа воспитания,
календарный план воспитательной работы**

Разделы Рабочей Программы воспитания	
1.1. Традиционные мероприятия 1.2. Коллективно-творческая деятельность 1.3. Социальная активность учащихся	1.4. Профориентационная работа 1.5. Работа с родителями учащихся 1.6. Воспитание медиа-сопровождением

Выбор разделов и мероприятий в календарном плане воспитательной работы программы «Физика в экспериментах и задачах» соответствует ее направленности, возрастным особенностям и деятельности.

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
сентябрь	1.5	2	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП	Аналитическая справка
октябрь	1.1 1.4	2	Акция, посвященная Дню Учителя	Формирование уважения и благодарности к профессии -учитель.	Количество участников ,публикация
ноябрь	1.5	2	Мастер-класс родители и дети	Объединение детей и взрослых для совместной деятельности. Знакомство с экспериментальной деятельностью	Количество участников ,публикация
декабрь	1.6	2	Статья в школьную газету	Пропаганда работы ОДО	публикация
январь	1.4	2	Встреча с интересными людьми	Профориентация обучающихся	Аналитическая справка
март	1.3	2	Акция к Международном у женскому дню	выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся	Количество участников ,публикация
Апрель-май	1.5	2	Родительское собрание – подведение итогов, отчет	Познакомить родителей с Достижениями детей в учебной деятельности за год. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития	Аналитическая справка
ИТОГО:		14			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

К – комплектование групп, О – каникулярное время, П – промежуточная аттестация, Р – резервное время, У – учебные занятия

1 год обучения

Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	О

Январь				Февраль				Март				Апрель				
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
О	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Май				Июнь			
34	35	36	37	38	39	40	41
У	У	У	У	П	О	О	О

1 полугодие	15 недель : с 15 сентября по 30 декабря
каникулы	с 31 декабря по 10 января
2 полугодие	21 неделя: с 11 января по 6 июня

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

а). *Канцелярия:*

бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

б) *Символика и атрибутика:* -футболки, кепки, бейджи.

в). *Дидактические материалы*

- сценарии и методические разработки мероприятий
- личная книжка волонтера
- кодекс и памятка волонтера
- учебно - наглядные пособия

г). *Средства обучения*

- ноутбук;
- магнитная доска;
- учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>

- АИС «Молодежь России» <https://myrosmol.ru/>
- Молодежный портал «Чердак» <https://4erdak.ru/>
- Добровольческое движение «ЗОВ» <https://vk.com/zovmurmanregion>
- Волонтеры Победы <https://волонтерыпобеды.рф>
- Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>
- Молодежь51 <http://молодежь51.рф>
- Люди помогают <https://dislife.ru/socialhelp>
- Стать волонтером легко <https://volonter.ru/>

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения;
- -организация, реализация социально- значимых проектов;
- -создание авторских социально- значимых проектов.

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта:
- портфолио обучающихся:
- количество выданных волонтерских книжек и т.д.

Критерии оценки результативности освоения программы:

Критериями оценки освоения программы являются:

личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;

предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;

- выпуск отчетных буклетов «За волонтерами будущее!»;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- разработка социального проекта;
- портфолио;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

Оценочные материалы

Пакет диагностических

методик:

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности).
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; - позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельноповеденческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности; -реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- тест «Лидеры бывают разные»
- стена гласности
- экран соревнования (Пирамида личностного роста).
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС - 2)
- опросник- Определение направленности личности
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004. — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;

3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122).

Литература

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.
3. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (дата обращения: 07.06.2018).
4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
5. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017). 6. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.

Интернет-источники:

1. Международное волонтерство:

<http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>

Всеобщая декларация волонтеров Париж, 14 сентября 1990 года (Декларация была принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Волонтеров).

<http://www.world4u.ru/volonter.html>

На сайте Российской волонтерской ассоциации World4U — о Международном волонтерском движении, список международных волонтерских объединений

2. Теория волонтерства

<http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>

Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству

<http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>

На сайте Архангельской региональной молодежной общественной организации «Дом 28» можно ознакомиться с текстами очень полезных и интересных книг: Кристиане Бидерман «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских

программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать».