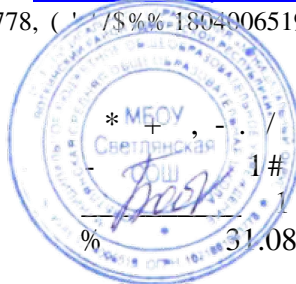


! 8; 427421, : (34145)76-5-67;
" : (34145) 76-5-95, E-mail: svetloe.sosh@yandex.ru
\$%# 54486040, #& ' 1021801063778, (' /\$%%-1804006519/182801001

% (') * #
% 0 0
%

31.08.2023 2 12



1 # #
.3.
31.08.2023 0. 2 31/11

**Изменения
рабочей программы по предмету «Иностранный язык»
в соответствии с федеральной рабочей программой
по предмету «Иностранный язык»
(3-4 класс)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

0 (0) ! 0 0
0 4&# ' ##, ! 0 ! 0
" 0 , 5 , " ! 5 -
0 .

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». . . . ()
)
Мир моих увлечений. 3 0 , 0 . . 3 ! . 3
. !5 . \$!.
Мир вокруг меня. (,). . .
(0 ,) . - ! . % 0 . 0 (!).
Родная страна и страны изучаемого языка. / ! 0 " ! . (5
!, ! " !. % 0 " .
3 ! ! 5 0. % ! !/
! .

Коммуникативные умения

Говорение

\$! 0 .
! , / ! 5 0 ! :
0 6 0 5 : , ; ! 0 ;
; 0 - : 0 ,
0 / 0 ; " ;
0 - : " ; "
" , ! ! .
\$! 0 .
! () !5
0 5 ! ! : , 0 0
; , , 0 .
% ! , ! () 0
0 .

Аудирование

% 5 0 5 5 /
! () .
5 !5 , !5 ! 0
, :
, " () .
. 0
! 0 !5 " / ! 5 0
! , , 0 .

0 5 " " 0 5 !
 * ! : 0, ! ! , 0 5 0

Смысловое чтение

7 5 !5 , !5 ! ,
 ; 0 .

* ! 5: 0, , . !5 ! ,
 7 !5 , 5 !5 ! ,
 0 : 5 0 ,

" 7 . 0 0 0
 ! 0 !5 " / ! ! !

7 ! , " 0 5
 " " 0 5
 ! , ! , ,

0 * ! : 0, , ,6 0 5 .

Письмо

! ! ; ! ! , , ;
 0 /

8 " , " 0 " " , 5 .
 !) " , (! " , / 5

0 ! . (9 , ' !

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

1 ! 0 0 " . 4 0 0

' ! : 0 0 !5, 0 0 !5 0 ! .
 5 0 !5 0 , 0 0 !5 0 ! .

«r» (there is/there are).

- ! 0 , 0
 0 (!) .
 0 5 " / 5 - !5

7 0 !5 ! ! 0 !5 5, 0 !5
 0 (0 + r); 0 !5, !5 !5 !5 , 0 !5
 !5 (, tion, ight) !5, !5 0 !5

5. ! !5 !5 !5 .
 7 !5 0 !

8 0 ; 5 0 0 " . 4

Графика, орфография и пунктуация

% !5 .
% : , 0
" 9 !5 " 5 0 0 - , 0 0 0 0 0 0 ,
!5 .

Лексическая сторона речи

350 5 (, , !5
) , 5 5 0 3
, 200 5 , !5 0 . , !5
!5 : " " (!5
" " -teen, -ty, -th) (sportsman). !5
!5 (doctor, film)

Грамматическая сторона речи

!5 !5 : " "
(" " ! !5 -teen, -ty, -th) (football, snowman).
% ! There + to be Past Simple Tense (There was an old house near the
river).
% ! (Don't talk, please.) "
% ! 0 0 ! Past Simple Tense !5
(!5 !5) !5 (! !)

5.
\$ I'd like to ... (I'd like to read this book.).
\$ 0 0 -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).
! (Possessive Case; Ann's dress, children's toys,
boys' books).

! ! !
(much/many/a lot of).
3 ! : (me, you, him/her/it, us, them) !
(this – these; that – those). ' 9 ! (some/any)
!5 !5 5 (Have you got any friends? – Yes, I've got

some.).
, (usually, often).
\$! ! (13–100). % ! ! (1–30).
! (when, whose, why).
% 0 (next to, in front of, behind), (to), (at, in, on
! 5 at 5 o'clock, in the morning, on Monday).

Социокультурные знания и умения

8 !5 !5 6 0 0
6 , 0 / 5 0 ! , !5 5 :
, ' ! 0 , . 0 , , 9
8 0 " (" , 5 ,),
5 0.

\$! !/ 0 ! 5 !/ , 0 ! (0 0 / ;
15 " 0).

Компенсаторные умения

(! , ,
0 .
(! !5 ! ! !5
, (0 ; " , 5 0
" 0 / 0 5
" .

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я».

(,).
Мир моих увлечений. 3 0 , 0 . .3 ! .8
.3 / / . !5 . \$!.
Мир вокруг меня. (,), ! . ,
! ! !. , 5 !5 . 0 (!).
(0 ,). % . - ! . % 0 . 0 (!).
%

Родная страна и страны изучаемого языка.

! , ! ! " !. % ! 0 ! . (5
" .3 ! ! 5 0. % ! !/
0 ! .

Коммуникативные умения

Говорение

\$! 0 .
! !5 / 5 0 ! :
0 6 0 6 , !5 / 5 0 ! : 0 (,
0 6 " 0 5 : , ; 0 (,
! 0 ; ! ;
0 0 - ; 0 ;
0 / 0 ; " ; "
" , ! ! .
\$! 0 . ! () !5
0 5 ! ! : 0 ; / (! , 5
0 ! , ! () ; / ()
! , !5 0 5 ! ! . 5 0
(! 0 0).
% () 0 0 ! , () .

\$! 0 0 0 .

Аудирование

\$! . 0 5 5 /
% ! 5 0 5 5 /
! (5 !5) . !5 !5 ,
!5 ! 0 ,
: ! 0 ,
" (0). 0 0
0 ! " !/ ! 5 0 !
! , " 0 . !
" " 0 5 ! ! ,
! : 0, ! ! , 0 . 5 0
" 0 5 .

Смысловое чтение

7 5 !5 0 .
* ! 5: 0, , .
7 !5 , !5 ! ,
0 5 0 ,
: 0 ,
" 7 0 0 ! ,
! 0 !5 " / ! 0 ! ,
! , 0 .
7 " 0 5
" " 0 5
! , !5 ! , 0 .
!5 !5 (,0 ! ,0 !
" !/ !) ! !
0 , .
% 0 0
7 !5 (, 0) 5
" * ! : 0, , 6 0 5 ,
- 0 5 , 5 .

Письмо

! ! , , ; !5
/ .
8 !5 " " / (, " ,
, (, 0), !)
, ! / 5 0 ! .
(9 , ' !
0 ,) ! .
' 6 0 0 5 .

«r» (there is/there are).

Графика, орфография и пунктуация.

Графика, орфография и пунктуация.

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Социокультурные знания и умения

Социокультурные знания и умения

8, 5, \$ 5, , ! 0, , 0, 0 " (" , 5 ,),
 0 " (" , 5 ,),
 0 ! (,
 0 0 / ; !5 " 0 ; !
).

Компенсаторные умения

(0 ! 0 (,
 (0 ! 15 ! ! 15
 ; , " 0 " .
 % 0 0 .
 (0 0 / " , 5 0 " 5 5 ")

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 ! 0 ! 0 0 ! (0) !
 0 0 0 ! ! 5 -
 ! , ! , " .
 0 (0 0) ! 0 0
 0 " ! ! !:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- 0 - ;
- 6 0 ;
- , ! 0 ;
- 0 ;
- ! , 5 5 5
 , 5 15 . , -6 5 5

2) духовно-нравственного воспитания:

- 0 ;
- , ;
- 15 " , 15 " 0
 0 0 .

3) эстетического воспитания:

- 5 ,
 ! , 0 0 5 ;
- ! 15 5 5 .

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 0 0 (0 5)
 (" 0) ;

- " 5 .
- 5) трудового воспитания:**
- , ! 15 5
- 6) экологического воспитания:**
- ;
 - , 5 .
- 7) ценности научного познания:**
- ! ;
 - ! !, , , .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

0 (0 0) ! 0 0
 0 " ! ! ! !
 ! , ! ! ! , 0 ! ! !

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- : !, , 0 ;
- : (: !) 9 ; " ; "
- ! : ! ;
- 5 5 0 0 0 15 " 5, 15 ;
- ! 5 " ()
- 0 0 ; ! 5, 5

Базовые исследовательские действия:

- ! ! ! : ()
- 15 0 0 " ; ,
- : , ; , ! 5 (
- 15); ! ,
- : : (,
- " ! ! (! , 5 " , ,
- 0);
- 0 15 5 15 5. , ! 5

Работа с информацией:

- ! " ;

- 0 0 5 " , ;
- " 9 ;
- 0 0 0 5 (0 0 5) , " (15) ;
- " (; , 0 " , , " ;
- 5 !, ! " .

Коммуникативные универсальные учебные действия

- " , ! 6 ;
- , 0 ;
- ! 15 ;
- 0 ! ! 9 ;
- ! ! ! (, ,) ;
- 0 ! ! ! (; , " , !) ! .

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ;
- ! ! ! 15 .

Совместная деятельность

- " ! 0 ! (! 9 0 ;
- " 15 5) () 15 0 ; 9 ;
- : , 0 , , ! ;
- 0 , ! , ;
- ! ! ! ;
- ! ! ! ! ! ! .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

% ! ! ! «(! (0) ! »
 «(! ! » ! ! ! ! ! ! 5 ! 15 ! 5,
 " ! 15 ! 5 6 ,
 9 ! 5 - , ! , ,
 (-).

\$ **3 класс**
Коммуникативные умения

Говорение:

! ! 0 (0 6 0 5 , 0- , 0-
) !5 5 " 0 ! ()
! / 5 0 ! (4 ! 0
);
! ! 0 ! ! (;
/) 5 :9 4 " !
() ! ;
(:9 0 0 ! ! - 4 "). ! () !

Аудирование:

5 0 5 5
/ 0 ! ;
5 !, ! !
, 0 5 0 , !
" " 0 5 (/ - 1 !).
, 0 (:9 / - 1 !).

Смысловое чтение:

5 ! ! :9 70 , ! !
, 0 ;
! !, ! ! ,
0 : 5 0 ,
" , 0 (:9 / - 130). ! ,

Письмо:

! " ! " : , " ,
, ! 0 ; , ' ! 0 ,
! ; , 5 .

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

0 !5 0 (0 + r);
!5 (, -tion, -ight) !5,
!5 0 !5 5 (international, night);
! 0 ! ;
5 " !/
- !5 . 5

Графика, орфография и пунктуация:

! ; (, ! !
, ").

Лексическая сторона речи:

(, , !5), 200 5 , !5 5
0 ; ! (" " ! !5 -teen, -ty, -th)
(football, snowman).

Грамматическая сторона речи:

" (Don't talk, please.); !

! There +
to be Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);
0 0 -ing:
to like/enjoy doing something;

I'd like to ...;
! !
0 0 ! Past Simple Tense !5 (!5 !5)
!5 (!) 5;

(Possessive Case);

! ! ! (much/many/a lot of);
usually, often;
!

;
! that –
those;

some/any !5 !5 5; 9 !
! when,
whose, why;

(13–100);
! ! (1–30);
0 to
(We went to Moscow last year.);

0 next to, in front of,
behind;
0 : at, in, on
! 5 at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

Социокультурные знания и умения:

! 6 0 0 6 , !
0 ! , !5 5 (9 , ' ! 0 ,
, ! 0 , , / ! 0 ! 0 ! .

\$ 4 классе

Коммуникативные умения

Говорение:

! ! 0 (0 6 0 5 , 0- , 0-
) !5 () !5 0 6 ,

0 / 5 0 ! (4-5 ! 0
);
 0- 0 " , " 0 " () !
 !5 5 " 0 0 6
 :9 4-5 ! 0 ;
 ! ! 0 ! ! (, ;
 /) ! () ! ! 5 0
 4 (:9 0 0 ! ! - 4-5 ");
 ! ! 0 ! ! ; ! 9
 ;
 0 ! () !
 :9 4-5 " .
 ! ! ! , !,
 ! (, ") ! , :9 4-5 " .

Аудирование:

5 0 5 5 ,
 / 0 ! ;
 5 ! ! ! ,
 ! ! , 0 ! ! !,
 , " " 0 5 0
 ! , 0 (!)
 / - 1 !).

Смысловое чтение:

5 ! ! :9 70 , ! ! !
 ,
 0 ;
 !, ! ! , 0
 5 0 " :
 !, , ! , , 0 (:9
 / - 160 ;
 0 0 ; 0 ! 0)
 5 " .

Письмо:

! " ! " : , " , ,
 (, 0), ! " 0 ; , ' ! 0 ,
 ! ; 6 0 5 (:9 -
 50).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

! 0 ! ;
 5 " !/
 - !5 .

Графика, орфография и пунктуация:

! ; (,) ! !
 , " ,) .

Лексическая сторона речи:

(, 0 ! , !5) , 350 500 5 , 5 !5
 ;
 ! ! !5
 : " " (" " ! -er/-or, -ist: teacher, actor, artist),
 (blackboard), (to play – a play).

Грамматическая сторона речи:

Present Continuous Tense
 !5 (!5 !5),
) 5;
 Future Simple Tense ! 0 ;
 to be going to
 ! 0 0 !
 must have to;
 no;
 0 !5 (" !, ! : good – better – (the) best, bad –
 worse – (the) worst);

Социокультурные знания и умения:

! 6 0 0 6 , !
 0 ! , !5 5 (9 , ' , ! 0 ,
 !);
 ! !/ 0 ! ;
 !5 !5 0 " (" , 5);
 ! 5 .

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f445692
2	/ ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	/ ()	1			
4	()	1			
5	(9)	1			
6	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	- 0 0 (!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8		1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f445dcc
9	3 5	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f446416
10	!	1			
11	3	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f446272
12	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44741a
13	(! 5)	1			1 ; # \$

					https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	# « 0 " "»	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f447942
15	\$ « 0 " "»	1	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f447942
16	! 0	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17	! 0 !	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18	3 ! 0 ! 0 5	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44807c
19		1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f448202
20	% ! 5	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44852c
21		1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f448996
22	5	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f448d10
23	7	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f448d10
24	3 ! (0)	1			
25	3 ! " !	1			
26	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27	0 : (0 0)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
28	0 : 5 (0 0)	1			

29	3 ! 5	1			
30	3 ! 0 5 5	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44d158
31	!5 ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32	!5 ()	1			
33	\$!5	1			
34	! !	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35	\$!	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44930a
36	\$!	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44930a
37	# « 5 »	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f449666
38	\$ « 5 »	1	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f449666
39	/ (!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f449800
40	/ (!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4499a4
41	/ ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42		1			
43	(!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f449e22
44	(! !)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f449fc6
45	()	1			1 ; # \$

					https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	(0)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	(! , 0 !,)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44a930
49	(, !)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50	(! 9 0 /)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51	- ! (! !)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44aae8
52	- ! ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53	- ! ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ae44
54	% 0	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44b344
55	0 : !	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
56	# « 0 »	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57	\$ « 0 »	1	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58		1			
59	(0 ! !	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c276

	" !)				
60	! 0 ! (,) -)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61	! 0 ! (!) " ! -)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
62	! 0 ! (, " !) - .)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44cab4
63	! 0 ! (!) " ! - .)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44cc80
64	3 ! 5 0 ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
65	% !	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66	% 0 !	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44dc70
67	\$ « ! » 0 ! »	1	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
68	# « ! » ! 0 ! »	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
# 1 < + + + \$ # 3 (7 + * # 7 . # % # % # & . +		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	(!)	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	()	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	(5)	1		
4	, ()	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	, (0)	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	(0 0)	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	(!)	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	(! 0)	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f450330
9	()	1		
10	()	1		
11	()	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451258
12	()	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	(!5)	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	# « 0 " "»	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451406
15	\$ « 0 " "»	1	1	1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451406
16	3 0 , 0 (!	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451816

	0 /)				
17	(?)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451dac
19	3 ! ()	1			
20	3 ! (5)	1			
21	3 ! (9)	1			
22	8 (!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f451f46
23	3 / / ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f45241e
24	3 / / ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4526b2
25	3 ! ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f45284c
26	!5 ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4529e6
27	!5 (! !5)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f452c8e
28	!5 (5)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29	\$! (5 !)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30	\$! ()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f452108
31	# « 5 »	1	1		1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f45327e

32	\$ « 5 »	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f453422
34	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/7f4535da
35	(!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36	()	1			
37	(! ! !)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	()	1			
39	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/8351026c
40	(5 ,)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/835103d4
41	(") (0 /) .	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/83512080
42	(! 5)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/835121d4
43	()	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/8351230a
44	% (0)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/83512472
45	% (0 ! 5)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/83512648
46	- / ! (!)	1			1 ; # \$ https://m.edsoo.ru/835113b0

47	- ! (! " !)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83511568
48	- ! (5)	1			
49	- ! ()	1			
50	% 0 !5 5	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/8351109a
51	0 (!)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	% (5 0 : !, 0)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/835116ee
53	% (5 0 : ,)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83511a40
54	# « 0 »	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83511edc
55	\$ « 0 »	1	1		1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83511edc
56	(,)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/835131d8
57	(! " !: ! 0)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83513426
58	(!, ! :)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/8351394e
59	(!, ! " !, ! !)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/835135de
60	! 0 !	1			1 ;#\$

	(0 ")				https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	! 0 ! ()	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	! 0 ! (!5 0)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83513af2
63	! 0 ! (5 !5 0)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/835137aa
64	! 0 ! (!5 5)	1			
65	! 0 ! ()	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83513c50
66	! 0 ! (!)	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/835149fc
67	# ! 0 ! » «	1			1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83514baa
68	\$ 0 ! » « !	1	1		1 ;#\$ https://m.edsoo.ru/83514baa
	#1 < ++ \$ # 3 (7 + * # 7 . # % # % # & . +	68	4	0	

Приложение 1

Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания

0 0 0

. 0 ! 0 :

- !5

" 5 5 !5 5 - !5

!5 ; 0 0 ; ,

0 !5 ; !5 ;

- !5 ; , 5

- ! , , 5 0 , ! 5

! ; ,

- ;

- 5 ! , 0 ! ! !5 5 0

, ! 0 ! 0 ! ! ! ,

;

- 5 !5 " ! - !5, 5 !, 0 !5 0 ; 0 ,

0 ! ;

- 5 ! , !,

0 0 5 " !;

- 0 !5 6 !5 5 !

, 0 ! !

;

- ! !5 0 !5 5 ,

.

Критерии оценивания

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

«5» , 0 0
 ! , ! , ! " !,
 0 ! !5 , !
 6 , 5 ! ! ! 0
 ! ! .8 , !' 5 .

«4» , 0 0 ,
 ! ! , ! " !. # 0
 !5 , ! 0 , !5
 .

«3» , !
 0 , ! " ,
 ! 0 .

«2» ! , 15
 " , () .

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

«5» , 0 ! 0 !
 (, - ! ; ! ! 0
). # 6 ! ! !
 0 (! 0 ,).

«4» ! , 0
 .

«3» , , 0
 ! .

«2» , 0 . #
 ! .

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

«5» , ! 0 ! !
 0 ! (, , 0 !) !
 5 ! " .

- # «4» ! , 6
5 2/3 " .
- # «3» ! , 5 (!5 5)
2/3 " .
- # «2» ! ,

Понимание речи на слух

- # 5 5
"
- # «5» ! " !, !
, " (, 0 0 !, : ,
0 !), 0 !5
, " (
)
- # «4» ! " !. %
2/3 "
- # «3» 50 % . # ! " !
- # «2» 50 % ! 0
! !5 " . # 0

Говорение

- & ! 5 " 5 : !5
! !
- ! ! ! , !⁶ ,
! ! ! !
. % !5 ! !
- 0 , 0 5 0 5 ! 5
. % ! 5
- ! .
- !5, ! ! !5 , 5 ! — !,
, 0 , 5
- * !5 6 5 ! ! ! , 0 0 ,
. % 6 6 ! ! !

% 6 0 0
 !5 ! !
 . . 0 0
 . - !5 ! !5 , ,
 .

«5» , ! , ,
 6 ! ! . 5 0 , ,

«4» ! ! ! ! ! ! ! 5
 0 ! ! 0 .% , !
 ! ,

«3» ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! 0 . ' ! !,

«2» ! , 0 . \$
 8 .

Оценивание письменной речи учащихся

«5» \$, " 0 " ! 5 ! -0 " 5
 0 , . 3 0 !5 0
 !.% ! 0 ! .% !5
 ! .%

% " 0 " 5 . , ! :
 (.

«4» \$, -0 0 , !
 !5 5 ! ! ! ! ! !
 0 . - ! ! ! ! ! !
 " ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 , 5 0 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 , ! 5 . - " 0 " 5

«3» \$, ! ! 0 , , !
 ! !5 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 . ! ! 0 ! 0 . - ! ! !
 0 . # . 0 " !
 . 0 ! ! , 0 !

6 0 ! . 0 0 !, 0 !, !,
 ! 5 0 , " 0 " !,
 # «2» \$. # 0 0
 ! ! . ' 0 0
 . 4 . 5 ! 0 5 !
 . & ! 5 ! . % " 0 " 5 !

2-4 класс

1) Словарный диктант (- ,)

Критерии:

%	#
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
60 %	2

2) Лексико-грамматический тест

%	#
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
60 %	2

3) Лексико-грамматический тест (аудирование и чтение)

%	#
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
60 %	2

4) Контроль монологического высказывания.

Критерии:

- : ! !
- " " ! ()
- 5 0 5
- ! ! (! !)

\$	#
0 - 2	5
3- 4	4

5 - 6	3
7	2

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы

3 класс

1. Translate.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. School - | 7. Book- |
| 2. School bag - | 8. Pencil case- |
| 3. Pen - | 9. English- |
| 4. Pencil - | 10. Maths- |
| 5. Rubber – | 11. Geography- |
| 6. Ruler - | 12. PE- |

2. Look and write.

- | | |
|-----|-----|
| 10- | 12- |
| 13- | 14- |
| 15- | 16- |
| 17- | 18- |
| 19- | 20- |

3. Put the words in the right order.

- is/my/Oleg/name.

- eight/old/I/years/am.

- Maths/I/Science/and/like.

- favourite/ is/ My/ subject/ English.

4. Put the words into two groups.

Three, yellow, pen, see, we, teddy, tree, pencil, desk, she, he, help

[i :]	[e]

MODULE 2 "Family moments"

TEST

1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.

1. family tree
2. mum
3. grandma
4. little sister
5. dad
6. grandpa
7. big brother

()

2. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.

I	my
	your
he	
she	
	its
we	
you	
	their

3. Прочитай и выбери.

1. Hello! **I/My** name is Larry.
2. This is my sister. **Her/ She** name is Lulu.
3. Look at the teddy. **Its/ Your** name is Eddy.
4. Look at **its/ our** school. It's big.

4. Напиши существительные во множественном числе.

book (11) – eleven books

- pen (2)-
- pencil (10)-
- rubber (5)-
- ruler (7)-
- schoolbag (9)-

5. Распредели слова по правилам чтения буквы Аа.

Dad, take, sad, black, table, snake, bag, late.

ei	æ
c <u>a</u> ke	c <u>a</u> t

. Напиши перевод слова.

- chicken
- potatoes
- carrot
- sandwich
- eggs
-
-
-
-
-

2. Напиши, какие из этих продуктов нравятся/ не нравятся этим детям, пользуясь информацией из таблицы.

Образец: Ann **likes** meat and vegetables, but she **doesn't like** pizza and lemonade.

	meat	pizza	vegetables	lemonade
Ann	>	-	>	-
Maksim	-	>	-	>
Sveta	>	>	-	-

Maksim _____

Sveta _____

3. Дай краткие ответы на вопросы.

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do No, I don't.

- Do you like sausages? - Yes,
- Do you like ice-cream? - No,
- Do you like milk? - Yes,
- Do you like rice? - No,

4. Напиши имена детей.

Simon	Sam	Rosie	Danny	Laura	Julie
				!	

- I like pizza and coke. **Simon.**
- I like chicken and rice.
- I like rice and eggs.
- I like sausages and potatoes.
- I like pasta and chips.
- I like chicken and vegetables.

5. Прочитай и выбери.

- We haven't got **some/any** chips.
- Have you got **some/any** lemonade?

- I have got **some/any** chocolate.
- She hasn't got **some/any** bananas.

MODULE 5 "FURRY FRIENDS"

1. Прочитай и подбери перевод.

Long tail	1	&
Thin legs		
Big eyes	1	
Small nose		0
Fat body	\$	5
Big ears	-	! 5
Small head	*	
Short tail	*	0

2. Вставь has got или have got.

1. Cows _____ long tails.
2. A frog _____ big eyes.
3. A bear _____ a fat body.
4. Chimps _____ big ears.

3. Заполни таблицу.

One	Many
tooth	teeth
foot	
	children
	men
sheep	
	fish
woman	
	mice

4. Напиши числительные цифрой.

twenty-20	twenty-four
thirty	thirty-five
forty -one	fifty

5. Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can't.

1. Birds _____ fly.
2. Seahorses _____ fly.
3. Rabbits _____ sing.
4. Cats _____ jump.
5. Fish _____ walk.

6. Впиши слова по правилам чтения буквы Уу.

My, happy, Betsy, dry, bye, baby

a	i
---	---

fly	funny

MODULE 6 “Home, sweet home!”

1. Подбери русский перевод.

sofa-
mirror-
cupboard-
fridge-
glass-
cooker-

2. Вставь идиомы. Переведи на русский язык.

1. There _____ four rooms in the house.
2. There _____ a car next to the house.
3. There _____ a sofa in the living room.
4. There _____ three books in the school bag.
5. There _____ an apple on the table.

3. Напиши предлог, где находится мышонок.



4. Напиши слова во множественном числе.

a glass-
a dish-
a shelf-

a box-
a baby-
a sandwich-

5. Распредели слова по правилам чтения буквы Uu.

Under, ruler, mummy, sun, Lulu, computer.

u: blue	Λ duck
------------	-----------

**MODULE 8 “Day by day!”
TEST**

1. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык.

Wednesday		
Saturday		
Thursday		
Tuesday		
Sunday		
Monday		
Friday		

2. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1. He **read/reads** books every day.
2. They **play/plays** the piano on Mondays.
3. I **ride/rides** a bike on Saturdays.
4. She **drink/drinks** milk every day.
5. We **eat/eats** fruit every day.

3. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.

1. I get up _____ 7 o'clock.
2. My brother watches a video _____ night.
3. I come home _____ the afternoon.
4. Mary visits her friends _____ Sunday.
5. He has breakfast _____ the morning.

4. Распредели слова по правилам чтения.

Children, ice, black, cake, cheese, carrot, mice, duck, cold, pencil, neck, chips.

	c	ck	ch
k	s	k	t?

**4 класс
(Module 1)
FAMILY & FRIENDS**

1. Look, learn the table and write. Then translate into Russian.

	1	2	3
A	on the sofa	in the box	on the desk
B	next to the armchair	behind the book	in front of the computer
C	under the table	in front of the window	behind the door

2. Write the numbers.

- 53
- 67
- 88
- 100
- 49

3. Read and choose.

- you play the guitar? **a) Can** **b) Are**
- 2. Listen! The children **a) are singing** **b) is singing**
- 3 Look! Kelly **a) is diving** **b) are diving**
- 4. Bill and Wendy playing in the garden. They're in the living room.
a) isn't **b) aren't**
- 5. She swim really well. She's in the swimming team.
a) can't **b) can**

4. Read and complete with Present Continuous.

It's Sunday. My dad _____ (watch) TV.
On the television his favourite band _____ (play) the concert.
My mum and grandma _____ (cook).
My grandpa _____ (sleep).
We _____ (have) a good time.

**UNIT 2.A Working Day.
TEST**

1. Соединивремя.

- 5:15 quarter past five
- 8:30 quarter to ten
- 9:45 quarter to seven
- 7:30 quarter past eleven
- 6:45 half past eight
- 11:15 halfpastseven

2. Перепишите предложения в отрицательной форме.

**Пример: I have to cook dinner. – I don't have to cook dinner.
Meg has to go to bed. – Meg doesn't have to go to bed.**

1. Susan has to clean her room.
2. Tom and Mike have to fix their car.
3. You have to wash the dishes.
4. My grandpa and grandma have to go to the hospital.
5. I have to clean my teeth.
6. We have to eat apples for breakfast.

3. Соедини профессии и действие, составь предложение по примеру.

Пример: A waiter serves people.

A baker help sick people

- A mechanic teach pupils
- A nurse sell fruit
- A teacher take letters to people
- A green grocer fix cars
- A postman bake bread

4. Переведи выражения на русский язык, впиши в предложения.

- Always-
- Sometimes-
- Usually-
- Never-

1. I _____ go to school.
2. I _____ ride a bike.
3. I _____ play the piano.
4. I _____ play football.
5. I _____ go shopping.

5. Впиши буквосочетания ir, er, ur.

th_ _ ty	s_ _ ve	b_ _ thday
n_ _ se	h_ _	s_ _ fing

Module 3. Tasty Treats.

TEST

1. Отметь, где мы можем употребить “some”.

- 1) olive oil 2) jam 3) play 4) juice 5) read 6) porridge 7) ride 8) chips

2. Find the odd word out (Найди лишнее слово):

- 1) a carton of milk / yogurt / chicken
- 2) a packet of meat / spaghetti / biscuits
- 3) a jar of cola / honey / jam
- 4) a bottle of lemonade / water / flour

3. Choose and write: How much / how many.

1. _____ cheese have you got?
2. _____ milk is there in the fridge?
3. _____ apples do you need for your cake?

4. _____ pepper do you add (_____) in your porridge?

5. _____ packets of biscuits have you got?

4. Choose and write: a lot / many / much:

1. There isn't _____ sugar in the tea.

2. There are _____ of oranges and mangoes in the basket.

3. Are there _____ potatoes at home? – Yes, there are _____.

4. Are there _____ eggs in the fridge? - No, not _____.

5. How _____ milk do you drink every day? – Not _____.

5. Match the phrases (Сотнеси фразы).

1 May I leave the classroom?	a) Sure. That's 67 pence.
2 May I eat a sandwich in my bedroom?	b) I think only two.
3 Can I have a tin of beans, please?	c) No, you may not. It's still too hot.
4 How many lemons do we need?	d) Yes, but don't be too long.
5 May I taste the apple pie now?	e) No, you may not. Eat it in the kitchen!

6. Распредели слова по правилам чтения буквы Gg.

Fridge, mango, green, orange, garden, gym, magic, sugar.

џ	g

Module 4

**1. Открой скобки, используя сравнительную степень прилагательных.
Переведи.**

1) **Образец:** A dolphin is **cleverer** (clever) than a whale.

- 2) A kangaroo is (big) _____ than a lizard.
- 3) A tiger is (tall) _____ than a dog.
- 4) A hippo is (fat) _____ than a seal.
- 5) A monkey is (funny) _____ than a parrot.

2. Выбери правильный ответ.

- 1) You **must/ mustn't** eat with your hands.
- 2) You **must/ mustn't** go to bed late.
- 3) You **must/ mustn't** read books every day.
- 4) You **must/ mustn't** do your homework.

3. Расставь названия месяцев в правильном порядке. Переведи на русский язык.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. December | 1. January- |
| 2. March | |
| 3. June | |
| 4. September | |
| 5. January | |
| 6. April | |
| 7. July | |
| 8. October | |
| 9. February | |
| 10. May | |
| 11. August | |
| 12. November | |

4. Выбери нужную форму глагола.

1. Seals always (clap / are clapping) at lunchtime.
2. Seals (clap / are clapping) now.
3. Dolphins usually (play / are playing) in the sea.
4. Sam is in the kitchen. He (eats / is eating).
5. Look at the lizard! It (sits / is sitting) in the sun.

5. Распредели слова по правилам чтения буквосочетания ОО.

Wood, school, book, too, zoo, look, foot, room.

O	U:

**MODULE 6 "Tell the tale!"
TEST**

1. Прочитай текст и подчеркни глаголы в прошедшем времени.

It was Sunday yesterday. There were a lot of children in the park. Nina and Sasha played badminton. Tim wanted to fly the kite but it wasn't windy. Sergey tried to ride his bike but he needed help. Maxim helped him to fix the bike. Victor panted his face and the children laughed. Their parents watched them.

2. **Переведи на русский язык.**

- 1) Maya watched TV on Monday.
- 2) Lida cooked lunch yesterday.
- 3) I washed the dishes after lunch.
- 4) They played games last night.

3. **Напиши, что это не так.**

Образец: Lida watched TV last night. --- Lida didn't watch TV last night.

- 1) Ann walked the cat yesterday.
- 2) Kate visited her grandpa last week.
- 3) They lived in Kiev last year.

4. **Задай вопрос.**

Образец: Seva lived in Toronto last year. --- Did Seva live in Toronto last year?

- 1) Kate talked to her friend last night.
- 2) We fixed our father's car last week.
- 3) You watched cartoons last night.

5. **Распредели слова в зависимости от правил чтения окончания --ed.**

liked, loved, wanted, stayed, cleaned, started, needed, worked, hoped.

--ed		
/d/	/t/	/id/

6. **Прочитай слова и найди их значение.**

- | | |
|-------------|--------|
| 1) racer | a) !5 |
| 2) to laugh | b) |
| 3) rest | c) 0 |
| 4) winner | d) 0 |
| 5) suddenly | e) 9 |
| 6) fast | f) |
| 7) far | g) ! ! |
| 8) hare | h) |