

8; 427421, : (34145)76-5-67; : (34145) 76-5-95,
E-mail: svetloe.sosh@yandex.ru
! " 54486040, # \$ % 1021801063778, & % % / ! " " 1804006519/182801001.

" \$ & % ' () (* \$ + , * %
" - - , /)
" . «31» - _ 2023-. / .0.
" 1 12 " 31 - 2023 -. 1 31/11

**Изменения
адаптированной рабочей программы
по предмету «Родная литература (русская)»
обучающихся с ЗПР
8-9 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

& . « \$ 8-9 ()» . « \$ ()».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения в 8 классе.

Россия – Родина моя.

0 - & . 2 (. -). % . : .%. « », .3. & « . - - ...» - . ".%. " «& / » (. 2 -). # " 4 . 2 (. 52). % . : 6.!. - «», .3. ! . «' ...», &.&. ! «" », .3. «4 » - . \$ - - \$ - (.). % . : «) , - - , - - !...», « . - ...» - . 2 (. 2). % . : %.3. % «0 ...» (7. «# - % . »), . . «" - » - . . \$ «\$ % » (. -).

Русские традиции.

" - . . (. 2 (. 2). % . : &.3. / «(», .3. * «(, ...», %.&. \$ «» &.3. % «(»). (- ... \$ 6.3.3 . « »). (. . 2 «% . !» (-).

Русский характер – русская душа.

% - \$. 8.%. . « » (. 2 -). 4 - 2 & . (- « »). 6. . , « ». 2 2. " /.0. . «4 » (. -). #.%. 9 « . » (. -). 0 ' 7 .

2 (. -). % . : &.6.3 «(

» - .

, 3. «% 2 ».

Содержание обучения в 9 классе.

Россия – Родина моя.

" - .

- - .

\$ 1812 - (.).

% . : «!

- ...»

2 (. 2). % . : .3. + «"

2 » (.), 3. . " «" », «/ - »,

.&. : «# . - - » - .

&.&. 0 «% 1812 - » (- .).

.

" - .

2 (. 52). % . : 3. . " «# , -

...», .8. . «" - », 3.3. 32. « 2

" - » (« & ...»), , . . «% % » (« -

2 2...») - .

0. .) «4 - » (- , . ,

«6 - » -).

\$.

\$ (.). % . : «) ,

. , ...», «32 , ...» - .

2 (. 2). % . : ".3. . « », &.4.

« » - .

3." ; 2 « » (- .).

Русские традиции.

" - .

3 - .

2 (. 52). % . : !.,. / . «" »,

/ .3. 32. «% », *.3. * «»

- .

*.&. % «' ».

(- . . .

\$..

3." . " «% . » (- .).

.". 3 «, 5 » («"

»).

Русский характер – русская душа.

% - \$.

2 (. 2). % . : %." . « », . . !

« , 5 , - !..» - .

< . .% - « - ».

*.&. % «" ».

4 - .

27. - .

/ .!. 4 «05- . ».

3.(. 3 «\$ ».

2 2.

;
 3) 2 - - : 2 - ;
 - 2 5 2 2 . 5 . ;
 ;
 2
 4) 7 - - : - ;
 - 2 ; 7. - ;
 2
 ;
 5) - , . 2 2 ; 7. -
 - : ;
 (2 , - , - - 2 ,) ;
 ,) 2 . 2 - 2 (- - ;
 & - ;
 ;
 - 2, ;
 7. - 2, .
 . 7. . ;
 ;
 6) - : 2 (. 2 . ,
 - , -) 2 - - - ;
 ;
 ;
 2 . 2 . 7 - ;
 ;
 2 2 5 . 2 2 ;
 7) 7 - - :

, ;
 - ;
 - 2,
 2 - () ;
 ;
 - 2 - ,
 2 ;
 - (7 ,
) ;
 5 .
 2 .

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

, 2 - 2
 ;
 5
 ;
 2 , - ,
 ;
 (5 .
 2 , 2) , (, .
 , «. - . ») ;
 , - - . ;
 - . ;
 2 - .
 5 , - .

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

2 2 2 2 ;
 (,
 - , -) ;
 (-) ,
 5 . 2 2
 , - . ;
 (- - .) ,
 - 5 . 2 . .
 = ;

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

, . . ;
 - 5 . ;

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ):

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 8 классе:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- ;
 . 2 4 . \$ -
 \$, 2 2 2 2
 (2 ; 2
 . 2 2 ,
 7 ; - ,
 . 2 -7 - ,
 . 2 5 - .. ,
 - 2 . 7 ,
 . - 2 , .
 - ;
 . 5 . . .
 . 5 . . .

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 9 классе:

2 7 2 7
 2 2 - , 1812 -
 . 2 " - -
 ;
 . 2 - -7 \$, 2
 2 2 - 2 2 . .
 ; 2 - - 2
 2 , 2 2 7. -
 - , . - 2
 . ;
 . 2 . .
 . , -7 2 - ,
 5 - 2 - 2 .. 2, .
 - 2 2 - 2 2,
 . - - , - 2 2,
 . 2 ;
 . 5 , . .
 . 5 . . .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(8 класс)

/	(.	!
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6
Преданья старины глубокой	<p><i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i></p> <p>.%. . « »</p> <p>. 3. & . « . - -</p> <p>- ...»</p> <p>" .%. " . «& / »</p> <p>(- .)</p>	2
Города земли русской	<p><i>По Золотому кольцу:</i></p> <p>б. !. - . « .</p> <p>. ...»</p> <p>. 3. ! . . «'</p> <p>...»</p> <p>&. &. ! . «" »</p> <p>. 3. . «4 »</p>	2
Родные просторы	<p><i>Волга – русская река:</i></p> <p>«) , - - , - -</p> <p>. !..» (</p> <p>).</p> <p>%. 3. % . «0</p> <p>...» (7. «#</p> <p>- % . »)</p> <p>. . «" - »</p> <p>. . \$. «\$ % »</p> <p>(- .)</p>	2
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		4
Праздники русского мира	<p><i>Троица:</i></p> <p>&. 3. / . «(»</p> <p>. 3. * . «(,</p> <p>...»</p> <p>%. &. \$. « .</p> <p>...»</p> <p>&. 3. % . «(»</p>	2
Тепло родного дома	<p><i>Родство душ:</i></p> <p>б. 3. 3 . . « »</p> <p>(. . 2 . «% . !»</p> <p>(-)</p> <p>3. . + , *. /. " .</p> <p>«\$ »</p>	2
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		7
Не до ордена – была бы Родина	<p><i>Дети на войне:</i></p> <p>8. %. . « »</p> <p>(-)</p>	1

Загадки русской души	Сеятель твой и хранитель: &. . (- . « » 6. . , . « »	2
О ваших ровесниках	Пора взросления: /. 0. . «4 (-) #. %. 9 . « . » (-)	2
Лишь слову жизнь дана	Язык поэзии: , 3 . . «% 2 » &. 6. 3 . «(. »	1
Итоговая работа (защита проекта)		1

(9 класс)

/	(.	!
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		7
Преданья старины глубокой	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: " «! - ...» () . 3. + . «" 2 » () 3. . " . «" », «/ - » (- .) . &. : . «# . - - » &. &. 0 . «% 1812 - » (- .)	3
Города земли русской	Петербург в русской литературе: 3. . " . «# , - ...» . 8. .. «" - » 3. 3. 32. . « 2 " - » (« & ...») , «% % » (« - 2 2...») 0. .) . «4 - » (- «6 - »)	2
Родные просторы	Степь раздольная: «) , . , ...» () ". 3. . . « » &. 4. . « »	2

	3. ". ; 2 . « » (- .)	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		4
Праздники русского мира	<i>Августовские Спасы:</i> !. ,. / . . «" » /. 3. 32. . «% » *. 3. * . «» *. &. % . «' »	2
Тепло родного дома	<i>Родительский дом:</i> 3. " . " . «% . » (-) . " . 3 . « , 5 » («" »)	2
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		6
Не до ордена – была бы Родина	<i>Великая Отечественная война:</i> %. " . « » . . ! . « , 5 , - !..» < . . % - . « - » *. &. % . «" »	2
Загадки русской души	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> /. !. 4 . «05- . » 3. (. 3 . «\$ »	1
О ваших ровесниках	<i>Прощание с детством:</i> < . &. ! . « ! 2 » (- .)	1
Лишь слову жизнь дана	<i>«Припадаю к великой реке...»:</i> &. 3. / . « » . 3. ! - . «' – ! , # !..»	1
Итоговая работа (защита проекта)		1

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: ...»	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
2	...»	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
3	...»	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
4	По Золотому кольцу: ...»	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173
5	...»	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173
6	...»	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173
7	Волга – русская река: ...»	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173
8	Дети на войне: ...»	1	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173
9	Троица: ...»	2			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922

10	%. &. \$. «» ; &. 3. % . «(»	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
11	&. 3. % . «(Сеятель твой и хранитель: &. . (- . « » ; б. . , . « »	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
12	Родство душ: б. 3. 3 . . « » ; (. . 2 . «% . !» (-)	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
13	3. . + , *. /. " . «\$ »	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
14	Сеятель твой и хранитель: &. . (- . « » ; б. . , . « »	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
15	Пора взросления: /. 0. . «4 » (-)	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
16	#. %. 9 . « . (-)	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922
17	Язык поэзии: , 3. . «% 2 » &. б. 3 . «(» Итоговая работа (защита проекта)	1	1		/ : ! https://m.edsoo.ru/7f417922

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: " «! - ...» ()	1			/ : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78

2	. 3. + . «" 2 » () 3. . " . «" » , «/ - » (- .)	1		http://feb-web.ru/ 6 7 "\$ "
3	. &. : . «# . - - » &. &. 0 . «% 1812 - » (- .)	1		/ : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78 / : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78
4	Петербург в русской литературе: 3. . " . «# , - ...»	1		& (" , .) \$ http://www.pushkinskiydom.ru
5	. 8. . . «" - » 3. 3. 32. . « 2 " - » (« & ...») , «% % » (« - 2 2...»)	1		/ : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78 / : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78
6	0. .) . «4 - » (- «6 - »)	1		/ : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78
7	Степь раздольная: «) , . , ...» () ". 3. . « » &. 4. . « » 3. ". ; 2 . « » (- .)	1		/ : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78
8	Августовские Спасы: !. ,. / . . «" » /. 3. 32. . «% » *. 3. * . «» *. &. % . «' »	1		/ : ! https://m.edsoo.ru/7f419b78
9	Родительский дом: 3. ". " . «% . » (-)	1		
10	. ". 3 . «, 5 » («" »)	1		

11	Великая Отечественная война: %. ". . « »	1			
12	. . ! . « , 5 , - !..» < . . % - . « - » * . & . % . « " »	1			
13	Судьбы русских эмигрантов: / . ! . 4 . «05- . »	1			
14	3. (. 3 . «\$ »	1			
15	Прощание с детством: < . & . ! . « ! 2 » (- .)	1			
16	«Припадаю к великой реке...»: & . 3 . / . « » . 3 . ! - . « ' - ! , # !..»	1			
17	Итоговая работа (защита проекта)	1			

**Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля
«Школьный урок» Рабочей программы воспитания**

\$ - - . . - \$ ()
- . . :
2 2 2 2 - 2
2 , - - - 2
; . 2 ;
- , . 2 ;
- 2 ;
- . , 2 - , 2
; ;
- . 2 . 2 2 . ,
- , ' . ,
- - . . , ;
- . 2 . - 2, . 2
- , - 2 . , 2 .
- - ; - ;
- . , - . ;
- 2 . , .
- - . , ;
- - . 2 7 2 2
- . , . . . ,
- . . ;
- 2 ,

Нормы оценивания учебного предмета

«Родная (русская) литератур»

Оценка устных ответов

" 2

2 -

4 -2 - -

) . = ,2 -

" . = 2 2 -7 -

4 - 2 7

) . , 2 2

. 7 2

) . - ; -

; - ,

..

Отметкой «5»

. ; . = ,

2 - 2 2 -

7 - ; 2 -

. 2 ,

. -

Отметкой «4»

. ; . =

, 2 2 2 = 2

- 7 - ; 2

. ; 2 ;

2 2 ;

.

Отметкой «3»

. ; . = 2

, 2 2 2 = 2 2

- 2 - ; 2

; - 2 2 7

. 2

Отметкой «2»

. 2

; . = 2 2

- 2 2 2 = 7 -7 -

; 7 . 2 - 2 ;

Оценка сочинений

4. = . —1,5—2, 7 —2—2,5, 8 .: 5 —1—1,5 —2,5—3, 9 —3—

- 2 - .. - :
 , = . , - , 2 -
 . - , - , 2 ;
 2 2; . , - ;
 2 . ;
 . , . .
 . - . «% . .
 , . 2 . ».

Отметка «5»

- - . - 2 . , 2 . 2 ;
 . , - . ;
 . . .

Отметка «4»

2 :
 . , 2
 - 2 . ;
 2 . , ;
 - . ;
 . . .

Отметка «3»

2- 2 2 . .: ;
 - . , . ;
 . ;
 - . ;
 . ;
 2 . ;
 2 .

Отметка «2»

2 . :
 . , 2 2 .
 , 2 , 2 ;
 2 . ;
 . ;
 . - 2 2 .

Оценка тестовых работ.

" 2 " \$):

- «5» - 90 – 100 %;
- «4» - 70 – 89 %;
- «3» - 49 – 69 %;
- «2» - 48%.

Оценка выразительного чтения художественных произведений

«5» :

- ;

- 2 : ;

, 7 , (

) 2 ;

- :

« 2 », « - . » (- . -

, - , - . 7.);

- 7. :

2 - « ,

«4» :

- 1-2 . ,

- , 2 -

7. -

«3» :

- (3-5 , 7 .

. 2 , -)

- , , ,

, « , » , - , ;

, 7. .

Критерии оценивания пересказа

1.

- 2 . 2

- « »

- ()

2. #

-

- ()

-

3.

- « »

-

- критериям:

- (.);

- ;

- (, -);

- (, 7. ; ;

5- , 2 5 : , .);
 - , 2 , - -
 , , , ,
 2 ,

Отметка «5»

- 1) ;
- 2) - ;
- 3) - , , . 2
- 4) 2 , ;

Отметка «4»

- 1) (.) ;
- 2) , . ;
- 3) . ;
- 4) - .. ;
- 5) .

Отметка «3»

- 1) ;
- 2) - ,, . ;
- 3) ;
- 4) . ;
- 5) ,, .

Отметка «2»

- 1) ;
- 2) . - 2 ;
- 3) . 2 2 ,
- 4) . , - ;
- 5) .

Критерии оценки речевого оформления письменных работ

	!
«5»	1 - , 1 , 1 - .. .
«4»	2 - 2 , 1 - . 3 , 4 , 2 - .. .
«3»	4 - 4 , 3 - . 5 2 . 7 2 5 - 2 , 4 - .. .
«2»	7 - 2 7 2 , 6 - 2 8 2 , 5 - 2 9 2 , 8 - 2 6 2 , 7 - .. 2 .

\$. . = . 2 :

- 1-2

- 3-4

Оценка реферата, проекта, творческой работы.

& . - - - :

- ;

- ;

- ;

- . .

% :

) . ;

) . , . -

. ;

) . , . ;

-) . ;

) > 2 .

;

) . ;

) . ;

) - . ;

-) . , , .

;

) :

. (..

2 , , , ..).

;

) . , ;

) - . (.. - , ,

), =5. . ;
) =5. .
) - . , -
 . 5 - 10 . .
 «5» , 2
 : . 5 ,
 - =5.,
 ,
 «4» - 7 .
 5 . , . 2; =5. ; . ;
 - ;
 «3» - . :
 . ;
 . ;
 «2» - . >
 . .

Контрольно – измерительные материалы

Темы проектов по русскому языку для 7 класса

3 - . . ? 7
 3 . . - 2 . 2 . 2.
 , - .
 4 , . - . .
 &
 & - .
 &
 & . 2 . . 2 3. . " 3. . "
 & . 5 2 . 2.
 & . - - 2.
 0 - . 5 - - .
 % - 2 = .

% — .
 7
)
)
 ; 0 # (&"?
 ; ?
 8 .
 8 4 . .
 8 - (, 2 , . , . , . ,
 . , - . ,).
 8 ...
 ' . 5 . .

Темы проектов по русскому языку для 8 класса

/ - - 2.
 3. ." . - - .
 . & , -
 & . -
 2 . «\$ », «\$ », « »...
 , - - - . . !
 & ?
 !
 !
 % ? 7. !
 2 (3. ." «! .. »).
 (. - -
 ; 2,
 ;
 ' 2

Темы проектов по русскому языку для 9 класса

3 2 - 2
 -
 & - -
 0 2 9-2
 " 2
 7 2
 ? - 2 &.
 (- -
 (. - - 2
)
) 7 2
 6 -

