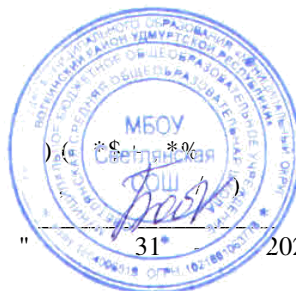


8; 427421, : (34145)76-5-67; : (34145) 76-5-95,  
E-mail: [svetloe.sosh@yandex.ru](mailto:svetloe.sosh@yandex.ru)  
! " 54486040, # \$ % 1021801063778, & % % / ! " " 1804006519/182801001.

" \$ & % ' (

" - -  
. «31» - \_ 2023-.  
" 1 12



31 / .0.  
2023 -. 1 31/11

**Изменения  
адаптированной рабочей программы  
по предмету «Родная литература (русская)»  
обучающихся с ЗПР  
8-9 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

& . « \$ 8-9 ( )» « \$ ( )».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Содержание обучения в 8 классе.

#### *Россия – Родина моя.*

0 - & .  
2 ( . - ). % . : .%. « », .3. &  
« . - - ...» - .  
" .%. " «& / » ( . 2 - ).  
#  
" 4 .  
2 ( . 52). % . : 6.!. - « .  
...», .3. ! . «' ...», &.&. ! «"  
», .3. «4 » - .  
\$ .  
- - .  
\$ - ( . ). % . : «) , - - ,  
- - . !...», « . - ...» - .  
2 ( . 2). % . : %.3. % «0  
...» ( 7. «# - % . »), . «" - » - .  
. . \$ « \$ % » ( - . ).

#### *Русские традиции.*

" - . .  
( .  
2 ( . 2). % . : &.3. / «( », .3. \*  
«( , ...», %.&. \$ « . ...»  
- .  
&.3. % «( ».  
( - . . .  
\$ .  
6.3.3 . « ».  
( . 2 «% . !» ( - ).

#### *Русский характер – русская душа.*

% - \$ .  
,  
8.%. . « » ( . 2 - ).  
4 - .  
2 .  
& . ( - « ».  
6. . , « ».  
2 2.  
"  
/.0. . «4 » ( . - ).  
#.% 9 « . » ( . - ).  
0  
' 7 .

2 ( . - ). % . : &.6.3 «(  
» - .  
, 3. «% 2 ».

### Содержание обучения в 9 классе.

#### Россия – Родина моя.

" - .  
# - - .  
\$ 1812 - ( . ).  
% . : «!  
2 ( . 2). % . : .3. + «"  
2 » ( . ), 3. . " «" », «/ - »,  
&. : «# . - - » - .  
&.&. 0 «% 1812 - » ( - . ).  
# .  
" - .  
2 ( . 52). % . : 3. . " «# , -  
...», .8. . «" - », 3.3. 32. « 2  
" - » (« & ...»), , . . «% % » (« -  
2 2...») - .  
0. . ) «4 - » ( - , . ,  
«6 - » - ).  
\$ .  
\$ ( . ). % . : «) ,  
...», «32 , ...» - .  
2 ( . 2). % . : ".3. . « », &.4.  
« » - .  
3. " ; 2 « » ( - . ).

#### Русские традиции.

" - .  
3 - .  
2 ( . 52). % . : !.,. / . «" »,  
/.3. 32. «% », \*.3. \* « . ...»  
\*.&. % «' ».  
( - . . .  
\$ ..  
3. " " «% . » ( - . ).  
. " .3 «, 5 » ( «"  
»).

#### Русский характер – русская душа.

% - \$ .  
2 ( . 2). % . : %." . « », . . !  
« , 5 , - !..» - .  
< . . % - « - ».  
\*.&. % «" ».  
4 - .  
27. - .  
/ . ! . 4 «05- . ».  
3. (. 3 «\$ ».  
2 2.



;  
 3) 2 - - : 2 - ;  
 - 2 5 2 2 . 5 . ;  
 ;  
 2  
 4) 7 - - : - ;  
 - 2 ; 7. - ;  
 2  
 ;  
 5) - , . 2 2 ; 7. -  
 - : ;  
 ( 2 , - , - - 2 , ) ;  
 , ) 2 . 2 - 2 ( - - ;  
 & - ;  
 ;  
 - 2, ; - 2, .  
 7. . ;  
 . 7. . ;  
 - - ;  
 6) - : 2 ( . 2 . ,  
 - , - ) 2 - - - ;  
 , - ;  
 . - - ;  
 2 . 2 . 7 - ;  
 - ;  
 2 2 5 . 2 2 ;  
 7) 7 - - :

$7 - 2 = 5$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

8)  $7 - 2 = 5$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

9)  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

$2 + 2 = 4$ ;  $2 - 2 = 0$ ;

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

**У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

**У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

, ;  
 - ;  
 - 2,  
 2 - ( ) ;  
 ;  
 - 2 - ,  
 2 ;  
 - (7 ,  
 ) ;  
 5 .  
 2 .

**У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

, 2 - 2  
 ;  
 5  
 ;  
 2 , - ,  
 ;  
 ( 5 .  
 2 , 2 ) , ( , .  
 , «. - . » ) ;  
 , - - . ;  
 ;  
 2 - .  
 5 , - .

**У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

2 2 2 2 ;  
 ( ,  
 - , - ) ;  
 ( - ) ,  
 5 . 2 2  
 ;  
 ( - - ) ,  
 - 5 . 2 .  
 = ;

**У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

, . . ;  
 - 5 . ;



У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ):**

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 8 классе:

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 8 классе:

- ;  
 . 2 4 . \$ -  
 \$ , 2 2 2 2  
 ( 2 ; 2  
 . 2 2 ,  
 7 ; - ,  
 . -7 -  
 2 ,  
 . 5 -  
 - 2 7 ,  
 . - 2 -  
 - ;  
 5 ,  
 . 5

**Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 9 классе:**

2 7 2 7  
 2 2 - 1812 -  
 . 2 " - -  
 ;  
 2 - -7  
 2 \$ , 2 2  
 ; 2 - 2 2  
 2 2 - 2  
 , 2 2 7. -  
 - 2  
 . ;  
 . 2  
 , -7 2 - ,  
 5 - 2 - 2 .. 2,  
 - 2 2 - 2 2,  
 . - - ,  
 2 ;  
 . 5 ,  
 . 5

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(8 класс)

/	( .	!
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<p><i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i></p> <p>.%. . « »</p> <p>. 3. &amp; . « . - -</p> <p>- ...»</p> <p>" .%. " . «&amp; / »</p> <p>(- . )</p>	2
<b>Города земли русской</b>	<p><i>По Золотому кольцу:</i></p> <p>б. !. - . « .</p> <p>. ...»</p> <p>. 3. ! . . «'</p> <p>...»</p> <p>&amp;. &amp;. ! . «" »</p> <p>. 3. . «4 »</p>	2
<b>Родные просторы</b>	<p><i>Волга – русская река:</i></p> <p>«) , - - , - -</p> <p>. !..» (</p> <p>).</p> <p>%. 3. % . «0</p> <p>...» ( 7. «#</p> <p>- % . »)</p> <p>. . «" - »</p> <p>. . \$ . «\$ % »</p> <p>( - . )</p>	2
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>4</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<p><i>Троица:</i></p> <p>&amp;. 3. / . «( »</p> <p>. 3. * . «( ,</p> <p>...»</p> <p>%. &amp;. \$ . « .</p> <p>...»</p> <p>&amp;. 3. % . «( »</p>	2
<b>Тепло родного дома</b>	<p><i>Родство душ:</i></p> <p>б. 3. 3 . . « »</p> <p>(. . 2 . «% . !»</p> <p>(- )</p> <p>3. . + , *. /. " .</p> <p>«\$ »</p>	2
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>7</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<p><i>Дети на войне:</i></p> <p>8. %. . « »</p> <p>(- )</p>	1

Загадки русской души	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> &. . ( - . « » 6. . , . « »	2
О ваших ровесниках	<b>Пора взросления:</b> /. 0. . «4 (- ) #. %. 9 . « . » (- )	2
Лишь слову жизнь дана	<b>Язык поэзии:</b> , 3. . «% 2 » &. 6. 3 . «( . »	1
<b>Итоговая работа (защита проекта)</b>		1

(9 класс)

/	( .	!
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>7</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<b>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</b> " «! - ...» ( ) . 3. + . «" 2 » ( ) 3. . " . «" », «/ - » ( - . ) . &. : . «# . - - » &. &. 0 . «% 1812 - » ( - . )	3
<b>Города земли русской</b>	<b>Петербург в русской литературе:</b> 3. . " . «# , - ...» . 8. .. «" - » 3. 3. 32. . « 2 " - » (« & ...») , . . . . «% % » (« - 2 2...») 0. . ) . «4 - » (- «6 - »)	2
<b>Родные просторы</b>	<b>Степь раздольная:</b> ( ) , . , ...» ( ) ". 3. . . « » &. 4. . « »	2

	3. ". ; 2 . « » ( - . )	
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>4</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<i>Августовские Спасы:</i> !. ,. / . . «" » /. 3. 32. . «% » *. 3. * . « . ...» *. &. % . «' »	2
<b>Тепло родного дома</b>	<i>Родительский дом:</i> 3. " . " . «% . » ( - ) . " . 3 . « , 5 » ( «" »)	2
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<i>Великая Отечественная война:</i> %. " . « » . . ! . « , 5 , - !..» < . . % - . « - » *. &. % . «" »	2
<b>Загадки русской души</b>	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> /. !. 4 . «05- . » 3. ( . 3 . «\$ »	1
<b>О ваших ровесниках</b>	<i>Прощание с детством:</i> < . &. ! . « ! 2 » ( - . )	1
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<i>«Припадаю к великой реке...»:</i> &. 3. / . « » . 3. ! - . «' – ! , # !..»	1
<b>Итоговая работа (защита проекта)</b>		1



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</b> ...»	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
2	...»	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
3	...»	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
4	<b>По Золотому кольцу:</b> ...»	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173</a>
5	...»	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173</a>
6	...»	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173</a>
7	<b>Волга – русская река:</b> ...»	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173</a>
8	<b>Дети на войне:</b> ...»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmf66tc8tv37437173</a>
9	<b>Троица:</b> ...»	2			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>

10	% . & . \$ . « . . . . . » ; & . 3 . % . « ( »	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
11	& . 3 . % . « ( » ; <b>Сеятель твой и хранитель:</b> & . . ( - . « » ; 6 . . . , . « »	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
12	<b>Родство душ:</b> 6 . 3 . 3 . . « » ; ( . . . 2 . . «% . ! » (- )	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
13	3 . . + , * . / . " . « \$ »	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
14	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> & . . ( - . « » ; 6 . . . , . « »	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
15	<b>Пора взросления:</b> / . 0 . . « 4 » (- )	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
16	# . % . 9 . « . » ( - )	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
17	<b>Язык поэзии:</b> , 3 . . «% 2 » & . 6 . 3 . « ( . » » <b>Итоговая работа (защита проекта)</b>	1	1		/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</b> " « ! - ... » ( )	1			/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>



2	. 3. + . «" 2 » ( ) 3. . " . «" » , «/ - » ( - . )	1		<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> 6 7 "\$ "
3	. &. : . «# . - - » &. &. 0 . «% 1812 - » ( - . )	1		/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> / : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
4	<b>Петербург в русской литературе:</b> 3. . " . «# , - ...»	1		& (" , .) \$  <a href="http://www.pushkinskiydom.ru">http://www.pushkinskiydom.ru</a>
5	. 8. .. «" - » 3. 3. 32. . « 2 " - » (« & ...») .. . . «% % » (« - 2 2...»)	1		/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> / : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
6	0. . ) . «4 - » (- «6 - »)	1		/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
7	<b>Степь раздольная:</b> «) , . , ...» ( ) ". 3. . « » &. 4. . « » 3. ". ; 2 . « » ( - . )	1		/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
8	<b>Августовские Спасы:</b> !. ,. / . . «" » /. 3. 32. . «% » *. 3. * . « . ...» *. &. % . «' »	1		/ : ! <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
9	<b>Родительский дом:</b> 3. ". " . «% . » (- )	1		
10	. ". 3 . «, 5 » ( «" »)	1		

11	<b>Великая Отечественная война:</b> %. ". . « »	1			
12	. . ! . « , 5 , - !..» < . . % - . « - » * . & . % . « " »	1			
13	<b>Судьбы русских эмигрантов:</b> / . ! . 4 . «05- . »	1			
14	3. (. 3 . «\$ »	1			
15	<b>Прощание с детством:</b> < . & . ! . « ! 2 » ( - . )	1			
16	<b>«Припадаю к великой реке...»:</b> & . 3 . / . « » . 3 . ! - . « ' - ! , # !..»	1			
17	<b>Итоговая работа (защита проекта)</b>	1			

**Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля  
«Школьный урок» Рабочей программы воспитания**

\$ - - . . - \$ ( )  
- . . :  
2 2 2 2 2 - 2  
2 , - - - 2  
; . 2 ;  
- , . 2 ;  
- 2 ;  
2 , ;  
- . , 2 - , 2  
; ;  
- . 2 . 2 2 . ,  
- , , , ;  
- . 2 . - 2, . 2  
- , - 2 . , 2 .  
- - ; - ;  
- . , - . ;  
- 2 . , .  
- - . , ,  
; ;  
- - . 2 7 2 2  
- . , . . . ,  
- . . ;  
- 2 ,  
2 - 2 .

## Нормы оценивания учебного предмета

### «Родная (русская) литератур»

#### Оценка устных ответов

" 2 . .  
2 - . . :  
4 . -2 - -  
) . = 2 . ,2 - . -7 -  
" . 2 2 7 . .  
4 - 2 . 2 . 7 . .  
) . 2 . 2 . .  
. 7 2 .  
) . ; - . .  
; - , . .  
..

#### Отметкой «5»

. . - ; . = . ,  
2 - 2 2 -  
7 - ; . -  
. . 2 -  
, - . 2 ,

#### Отметкой «4»

- , 2 . - ; . = .  
, 2 - 2 2 2  
- 7 - ; . 2  
. - . . . 2  
; . 2 ;  
2 . - . . .

#### Отметкой «3»

. . - ; . = . 2  
, 2 - 2 2 2  
- 2 - ; 2  
, . 7 . . 2  
; - 2 2 . .  
2 . . .  
, - , ,  
. . . .

#### Отметкой «2»

. 2  
; . = 2 2  
- 2 2 2 -7 -  
; 7 . 2 - 2 ;

**Оценка сочинений**

4. = . —1,5—2, 7 —2—2,5, 8 .: 5 —1—1,5 —2,5—3, 9 —3—

- 2 - .. - :  
 , = . , - , 2 -  
 . - , - , - 2 ;  
 2 2; . 2 ;  
 2 . ;  
 - , .  
 . «% . .  
 , 2 . ».

**Отметка «5»**

- 2 . , 2 . 2 ;  
 , - . ;  
 .

**Отметка «4»**

- 2 2 . ;  
 2 . , ;  
 - ;  
 .

**Отметка «3»**

- 2- 2 2 . .: ;  
 . ;  
 ;  
 - , . ;  
 2 . 2

**Отметка «2»**

, : 2 ;  
 . , 2 ;  
 , 2 , 2 ;  
 2 . ;  
 . ;

**Оценка тестовых работ.**

" 2 " \$):

- «5» - 90 – 100 %;
- «4» - 70 – 89 %;
- «3» - 49 – 69 %;
- «2» - 48%.

**Оценка выразительного чтения художественных произведений**

«5» :

- ;

- 2 : ;

, 7 , (

) 2 ;

- :

« 2 », « - . » (- . -

, - , - . 7. );

- 7. :

2 - « ,

«4» :

- 1-2 . ,

- , 2 -

7. -

«3» :

- ( 3-5 , 7 .

. 2 , - )

- , , ,

, « , 7. »

**Критерии оценивания пересказа**

1.

- 2 . 2

- « »

- ( )

2. # ..

-

- ( )

- ..

3.

- « »

-

- критериям:

- ( . );

- ;

- ( , - );

- ( , 7. ; ;

5- , 2 5 : , .);  
 - , 2 , - -  
 , , , ,  
 2 ,

**Отметка «5»**

- 1) ;
- 2) - ;
- 3) - , , . 2
- 4) 2 , ;

**Отметка «4»**

- 1) ( . ) ;
- 2) , . ;
- 3) . ;
- 4) - .. ;
- 5) .

**Отметка «3»**

- 1) ;
- 2) - ,, . ;
- 3) ;
- 4) . ;
- 5) ,, .

**Отметка «2»**

- 1) ;
- 2) . - 2 ;
- 3) . 2 2 ,
- 4) . ,, , - ;
- 5) .





### Критерии оценки речевого оформления письменных работ

	!
«5»	1 - , 1 , 1 - .. .
«4»	2 - 2 , 1 - . 3 - , 4 , 2 - .. .
«3»	4 - 4 , 3 - . 5 - 2 , 7 2 - 2 , 4 - .. .
«2»	7 - 2 7 2 , 6 - 2 8 2 , 5 - 2 9 2 , 8 - 2 6 2 , 7 - .. 2 .

\$ . . = . 2 :

- 1-2

- 3-4

### Оценка реферата, проекта, творческой работы.

& . - - - :

- ;

- ;

- ;

% :

) . ;

) . , . -

. ;

) . , . ;

-) . ;

) > 2 .

;

) . ;

) . ;

) - . ;

-) . , , .

;

) :

. ( ..

2 , , , ..).

;

) . , ;

) - . ( .. - , ,

), =5. . ;  
 ) =5. .  
 ) - . , -  
 . 5 - 10 . .  
 «5» , 2  
 : . 5 ,  
 . . . . - =5.,  
 . . . . ,  
 «4» - 7 .  
 5 . , . 2; =5. ; . ;  
 - ;  
 «3» - . :  
 . ;  
 . ;  
 «2» - . >  
 . .

**Приложение 3**

**Контрольно – измерительные материалы**

**Темы проектов по русскому языку для 7 класса**

3 - . . ? 7 . .  
 3 . . - 2 . 2 . 2.  
 , - .  
 4 , . - . .  
 & ....  
 & - .  
 &  
 & . 2 . . 2 3. . " 3. . "  
 & . 5 2 . 2.  
 & . - - 2.  
 0 - . 5 - - .  
 % - 2 = .

% — .  
 7 . . . . .  
 ) . . . . .  
 ) . . . . .  
 ; 0 # (&"?  
 ; ?  
 8 .  
 8 4 . .  
 8 - ( , 2 , , . , . , . ,  
 . , - . , ).  
 8 ...  
 ' . 5 . .

### Темы проектов по русскому языку для 8 класса

/ - - . . . . . 2.  
 3. ." . - - .  
 . & , - . . . . .  
 & . - . . . . .  
 2 . «\$ », «\$ », « »...  
 , - - - . . . . . !  
 & . . . . . ?  
 ! . . . . . -  
 ! . . . . . . . . . .  
 % ? 7. ! . . . . .  
 2 ( 3. ." «! .. »).  
 ( . - - . . . . .  
 ; . . . . . 2, . . . . . , . . . . .  
 ' 2 . . . . . - . . . . .

### Темы проектов по русскому языку для 9 класса

3 2 - 2 . . . . .  
 - . . . . .  
 & - - . . . . .  
 0 2 9-2 . . . . .  
 " 2 . . . . .  
 7 2 . . . . .  
 ? - 2 &.  
 ( - - . . . . .  
 ( . - - . . . . . 2 . . . . .  
 ) . . . . .  
 ) 7 2 . . . . .  
 6 - . . . . . - . . . . .



