

Информационно –аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга внедрения Целевой программы наставничества

Мониторинг реализации Программы наставничества «Учитель-Учитель» в МБОУ Светлянской СОШ проведен на основании следующих документов:

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказов МБОУ Светлянской СОШ «О внедрении Целевой модели наставничества» №22/22од от 31.08.2022, «О назначении наставников, формировании наставнических пар и мониторинге реализации Целевой модели наставничества» №48/6 от 28.10.2022
- Положения о наставничестве

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества «Учитель-Учитель» и закрепление пар/групп по программе наставничества Светлянской СОШ прошло 28.10.2022. После чего началось активное взаимодействие участников программы. Разработаны две программы наставничества: «Повышение ИКТ – компетентности педагога», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программ наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------------------	------------------------	-----------------------

Учитель – учитель	<p>Участники готовы работать по разработанной программе.</p> <p>Участники программы, как наставляемые, так и наставники, видят свое профессиональное развитие в МБОУ Светлянской СОШ в течение следующих трёх лет.</p> <p>У участников программы появилось желание в изучении нового материала</p> <p>Доверительные отношения между наставником и его подопечным</p>	<p>В процессе реализации программы запланировано много мероприятий, которые могут быть не проведены из – за сложности в построении расписания уроков.</p> <p>Конкретизировать результат программы наставничества.</p>
-------------------	--	---

В ходе мониторинга были проанализированы эффективность программ наставничества. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	100%	100%
<p>Доля педагогов задействованных в программе от общего числа учителей школы</p>	9%	9%
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
---	------	------

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ Светлянской СОШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества
2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – высокая, достигнуты планируемые результаты по многим показателям.
3. В результате внедрения Программ наставничества наставляемые:
 - получили практические навыки работы с компьютером, проведении уроков математики.
 - появились мероприятия, направленные на повышении мотивации участников программы и развитие практических навыков работы с педагогическим коллективом и детьми;
4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество: