

**Аннотация
рабочей программы
учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровне среднего общего образования вводится на основании письма Правительства Удмуртской Республики от 16.02.2023 № В9-01-77э/0075, во исполнение пунктов 2,3 Постановления Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики от 07.02.2023 № 2/02, Министерство образования и науки Удмуртской Республики. в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Светлянской СОШ с учетом Рабочей программы воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – подростков – и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории. Программа представлена в общекультурном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Цель программы: укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

Задачи: познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиций психологии, культурологии и этики; познакомить учащихся со средствами решения семейных проблем; научить приемам информационной, психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Курс «Семьеведение» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература». Содержание курса в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы, позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, род, родственники, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, современные семейные традиции и праздники, честь и достоинство членов семьи;
- почитание старших, послушание, забота о стариках и детях;
- семейный труд, общественное служение, стремление делать Добро и избегать Зла, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;

- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Для проведения занятий рекомендуются такие формы, как кооперативное обучение, мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, предполагающие активную включенность обучающихся в образовательный процесс.

Они позволяют прочувствовать предлагаемые ситуации с различных ролевых позиций, что, безусловно, окажется опытом, необходимым учащимся в дальнейшей жизни. Реализация данного курса предполагает также участие детей в составлении родословной семьи, генеалогического дерева, тренинги, встречи с родителями. Предполагаются также совместные собрания родителей, учителей и учащихся, вовлечение подростков в активные формы общественной жизни, в том числе встречи с интересными людьми.

Методы:

- культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы; активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

- восприятие произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;

- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

- беседы и лекции;

- семинарские занятия и диспуты;

- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;

- индивидуальные беседы по ситуации на темы семейной жизни;

- тематическое рассказывание и собеседования, сюжетно-ролевые игры, тематическое рисование, разучивание стихов и песен о семье и о родителях, театрализация. - написание и защита рефератов и творческих работ.