

Аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Основы волонтерской деятельности»

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	базовый
Адресат программы	Программа рассчитана на детей от 11 до 17 лет.
Объем и срок освоения программы	Программа рассчитана на 72 часа, 36 недель по 2 часу в неделю.
Практическая значимость	<p>Участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках программы ДО «Основы волонтерской деятельности» способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>учебно-познавательная компетенция</i> —это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - <i>информационная компетенция</i> —это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - <i>коммуникативная компетенция</i> —это владение навыками взаимодействия сокружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.
Цель программы	формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Развить нравственные качества путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества; -Развить позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья; - Познакомить с историей волонтерства; - Познакомить с правилами поведения волонтера; -сформировать необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни и социальной активности; -Обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; - научить особенностям работы волонтеров по работе с

	людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности; - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости; - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. <p style="text-align: center;"><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у подростка способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; - развитие творческие способности, потребность в саморазвитии; - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде; - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. <p style="text-align: center;"><i>предметные (образовательные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение подростком знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности; - знание истории и реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; - овладение основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; - овладение специальной подготовкой волонтерами по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).