Аннотация

дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «История моего села в один клик»

Направленность программы туристско-краеведческая направленность

Уровень программы базовый

Адресат программы Программа рассчитана на детей от 12до 16 лет.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 72 часа, 36 недель по 2 часа в неделю.

Практическая значимость В процессе обучения ребенок познакомиться с особенностями работы по сбору краеведческого материала, работать с Интернет-источниками, знакомство и освоение цифрового проектирования.

Формы организации образовательного процесса Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Формы проведения занятий: мастер-класс, исследовательский эксперимент, практическое занятие. Формы организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам.

Цель Знакомство с музейной деятельностью, через создание виртуального музея своего села **Задачи**

- -познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея)
- научить собирать краеведческий материал;
- -научить использовать ИКТ технологии для оцифровки собранного материала;
- -освоить программы по созданию Интернет-музея на котором демонстрируются в режиме реального времени собранные краеведческие материалы истории села;
- оформить публикации материалов, поддерживающих интерес к музеюв сети Интернет.

Планируемые результаты

Личностные

- формирование мотивации учащихся к музейно-краеведческой деятельности;
- формирование умения проявлять интерес к творческой деятельности;
- формирование чувства уважения к прошлому, бережного отношения к реликвиям, чувства патриотизма;
- формирование умения проявлять инициативную самостоятельность, применять навыки делового сотрудничества.

Предметные:

- определение и использование понятий: наследие, генеалогия, родословное древо, родословная, источники изучения времени, музей, реликвия, раритет, коллекция, Виртуальный музей, ИКТ;
- владение представлениями о музеях Удмуртии и города Воткинска;
- понимание различий основного фонда и вспомогательного фондов.

Метапредметные:

- приобретение умений и навыков самостоятельной поисково-исследовательской работы;
- планирование своих действий в соответствии с конкретно

поставленной задачей; оценка собственной деятельности;

- ориентация в музейной терминологии;
- составление плана поисково-исследовательского проекта; -
- умение находить и обрабатывать информацию; вести краеведческие записи.
- умение договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе; высказывать суждения и аргументировать