

Аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Химия вокруг нас»

Направленность программы	Естественнонаучная
Уровень программы	Ознакомительный
Адресат программы	Программа рассчитана на детей от 14 до 17 лет.
Объем и срок освоения программы	Программа рассчитана на 72 часа, 36 недель по 2 часа в неделю.
Цель	Формирование интереса обучающихся к приобретению опыта практической деятельности в процессе освоения химических знаний.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту — Развивать навыки безопасного обращения с химическими веществами — Ориентировать на выбор профессий, связанных с химией — Развивать интеллектуальную сферу обучающихся - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах — Развивать общеучебные умения и навыки обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы — Воспитывать аккуратность при выполнении работы с химическими реактивами и оборудованием — Вырабатывать у обучающихся активную жизненную позицию — Формировать элементы IT-компетенций
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять, называть, описывать объекты реальной действительности, объяснять взаимосвязь понятий и объектов биологии, химии и экологии, искать и выделять необходимую информацию, применять навыки проектной деятельности для решения учебных задач</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение высказывать и аргументировать свою точку зрения по ходу обсуждения конкретных ситуаций, самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других, адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности, полно и точно выражать свои мысли, навыки публичной защиты проектной работы</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение планировать и анализировать свою деятельность, вносить необходимые изменения и дополнения в план действия, действовать по заданной инструкции, находить общее и частное, критично оценивать свой результат, стремление к самоопределению, саморазвитию, совершенствованию</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение основами организации проектной деятельности 2. Приобретение практических навыков публичных выступлений

<ol style="list-style-type: none">3. Опыт общения в группе, работы в коллективе4. Умение находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, у представителей старшего поколения, специалистов5. Умение представлять информацию в виде исследовательской работы или проекта, тезисов, докладов.6. Умение работать с таблицами, дидактическими карточками, справочной литературой, натуральными объектами7. Умение организовать свою проектную работу и затем правильно ее оформить8. Умение использовать теоретические знания на практике9. Умение планировать и выполнять задания по алгоритму и творчески решать поставленную задачу. <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие базового представления о химической лаборатории.2. Приобретение и развитие практических умений учащихся, формирование навыков изучения окружающей среды3. Умение использовать имеющиеся теоретические данные естественных наук в самостоятельной практической деятельности4. Профессиональная ориентация учащихся, проявивших интерес и способности к исследовательской работе в области естественных наук
--