

Аннотация рабочей программы по предмету «Индивидуальный проект» за курс среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Положения о рабочей программе педагога МБОУ Светлянской СОШ

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока выражен личностными результатами прописанными в тематическом планировании.

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования. Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» входит в состав обязательной предметной области предлагаемая общеобразовательным учреждением общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи курса:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
 - развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; – совершенствовать умение поиска информации из разных источников; – формировать культуру публичного выступления;
 - оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
 - совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
 - способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
 - содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
 - выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы; – систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы;
 - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
 - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
 - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
 - описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
 - оформлять результаты исследования.