

Аннотация
адаптированной рабочей программы
по предмету «Музыка»
обучающихся с задержкой психического развития
за курс основного общего образования

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Положения о рабочей программе педагога МБОУ Светлянской СОШ

Программа разработана с учетом Рабочей программы воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока выражен личностными результатами, прописанными в тематическом планировании.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности:

– развитие восприятия, представлений, ощущений;

– развитие памяти;

– развитие внимания; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;

- развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;

- умение планировать деятельность. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения;

- формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки;

- формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Цели и задачи учебного предмета

Цель – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Задачи программы по музыке для обучающегося с задержкой психического развития

• приобщение к музыке, как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

• освоение особенностей языка музыки, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусств;

• воспитание художественных умений и навыков, лежащих в основе слушательской и исполнительской культуры обучающихся;

• ориентироваться в мире современной музыкальной, художественной культуры