

**Аннотация**  
**адаптированной рабочей программы**  
**по предмету «Геометрия»**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**за курс основного общего образования**

Адаптированная рабочая программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Положения о рабочей программы педагога МБОУ Светлянской СОШ. Программа разработана с учетом Рабочей программы воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока выражен личностными результатами, прописанными в тематическом планировании. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 – 9 классы.). Программа адаптирована для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

**Основная цель** школьного курса геометрии – понимание пространственных форм и количественных отношений действительного мира, принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно -научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

**Основные задачи** предмета «Геометрия»:

- Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- Формирование пространственных представлений и изобразительных умений, - Освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- Развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- Подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах
- . Наряду с общеобразовательными, ставятся и коррекционно-развивающие задачи: восполнение пробелов математического развития учащихся путём обогащения их чувственного опыта, организация предметно–практической деятельности; специальная подготовка учащихся к восприятию новых трудных тем, обучение поэтапным действиям; формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления.