

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Светлянская средняя общеобразовательная школа  
Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный 8; 427421, тел: (34145)76-5-67; факс: (34145) 76-5-95,  
E-mail: [svetloe.sosh@yandex.ru](mailto:svetloe.sosh@yandex.ru)  
ОКПО 54486040, ОГРН 1021801063778, ИНН/КПП 1804006519/182801001.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник РУО АМО  
«Муниципальный округ Воткинский район  
Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Светлянской СОШ  
\_\_\_\_\_ О.Л. Боброва

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
МБОУ Светлянской СОШ  
(протокол № 4 от 08.04.2024 г )

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Светлянской средней общеобразовательной школы  
за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024г)**

2024 г.

## Содержание

№	Наименование	Страница
	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка система управления организацией	5
3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
3.1	Уровни образования. Учебные планы. Содержание образовательного процесса.	8
3.1.1	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	9
3.1.2	Применение ЭОР и ЦОР	10
3.1.3	Дошкольное образование	10
3.1.4	Начальное общее образование	12
3.1.5	Основное общее образование	15
3.1.6	Среднее общее образование	18
3.2	Выполнение основных образовательных программ, курсов	16
3.2.1	Выполнение основной образовательной программы начального общего образования	20
3.2.2	Выполнение основной образовательной программы основного общего образования	24
	Выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с ОВЗ	22
3.2.3	Выполнение основной образовательной программы среднего общего образования	30
3.3	Расписание учебных занятий	32
3.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
	Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году	35
	Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году	36
	Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году	36
3.5	Результаты ВПР	36
	Результаты диагностических работ на платформе РЭШ	43
3.6	Результаты ГИА	45
3.7	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе	48
4	Достижения обучающихся	49
5	Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты	52
5.1	Внеурочная деятельность	53
5.2	Воспитательная работа	55
5.3	Дополнительное образование	60
6	Оценка внутренней системы оценки качества образов	43
6.1	Внутренняя система качества образования структурного подразделения	61
6.2	Внутренняя система оценки качества образования Школы	63

6.3	Стартовая и входная диагностика	63
6.4	Исследование удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса	66
6.5	Мониторинг сформированности УУД на уровне начального, основного, среднего общего образования	67
6.6	Результаты промежуточной аттестации	68
7	Оценка кадрового обеспечения	77
7.1	Реализация модели наставничества МБОУ Светлянской СОШ за октябрь 2022 по май 2023 года и октябрь 2023 года по май 2024 года	79
8	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	81
9	Охрана труда. Соблюдение правил безопасности	83
10	Оценка материально-технической базы	84
11	Организация питания	85
	Приложение	
	Показатели деятельности структурного подразделения (дошкольных групп) МБОУ Светлянской СОШ, подлежащего самообследованию за 2023 год	87
	Показатели деятельности МБОУ Светлянской СОШ, подлежащей самообследованию за 2023 год	89

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлянская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Светлянская СОШ)
Руководитель	Боброва Ольга Леонидовна
Адрес организации	Юридический адрес: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный, 8 Фактический адрес: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный, 8
Телефон, факс	8(34145)76595
Адрес электронной почты	<a href="mailto:svetloe.sosh@yandex.ru">svetloe.sosh@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://shkolassetlyanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru">shkolassetlyanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики». От имени Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» (далее по тексту - Учредитель) часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1892 год
Выписка из лицензии	серия 18 Л 01 № 0001567 от 14.11.2016 года рег.№.1593
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000199 от 12.12.2014 года рег.№.332 – до 12.12.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ Светлянской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлянская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Светлое Воткинского района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процентов обучающихся проживают в селе Светлое, 33 процента – в близлежащих деревнях.

В Учреждении функционирует структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, состоящее из нескольких дошкольных групп, в состав которых включаются воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Дошкольные группы имеют общеразвивающую направленность.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в обсуждении вопросов связанных с подготовкой и проведением наиболее важных мероприятий Учреждения;</li> <li>– оказывает помощь в организации детского самоуправления;</li> <li>– инициирует создание в Учреждении работу по защите прав детей;</li> <li>– изучает запросы населения и направляет руководству Учреждения предложения об открытии в Учреждении новых дополнительных образовательных и иных услуг населению;</li> <li>– контролирует поступление и расходование бюджетных ассигнований; согласовывает по представлению директора заявки на бюджетное финансирование;</li> <li>– участвует в распределении внебюджетных средств Учреждения на его развитие, в том числе на социальную поддержку работников и обучающихся;</li> <li>– утверждает локальные нормативные акты, регулирующие самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>– вносит предложения директору в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений учреждения; выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечня, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Учреждения; создание в Учреждении необходимых условий питания; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развитие воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>– при отсутствии в учреждении Совета обучающихся, Совета родителей, при принятии локальных нормативных актов,</li> </ul>

	<p>затрагивающих права обучающихся Учреждения выносит мотивированное мнение по проекту в письменной форме директору Учреждения;</p> <p>– решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других органов управления Учреждением.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией;</li> <li>– рассмотрение до утверждения директором проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный, учебно-производственный процессы в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с настоящими Уставом;</li> <li>– заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;</li> <li>– обсуждение вопросов учебной, воспитательной, учебно-производственной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</li> <li>– организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении;</li> <li>– определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;</li> <li>– рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;</li> <li>– принятие перспективных планов работы Учреждения;</li> <li>– участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;</li> <li>– избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения;</li> <li>– контроль за выполнением решений Педагогического совета;</li> <li>– информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений Педагогического совета;</li> <li>– реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>– выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения директором Учреждения кодекса профессиональной этики;</li> <li>– принятие решения: о формах и видах итогового контроля знаний обучающихся, о допуске к промежуточной аттестации и освобождении от нее на основании медицинского заключения, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме, об отчислении обучающихся в порядке, определенном Уставом Учреждения;</li> <li>– обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, содержащих нормы трудового права и контроля в Учреждении, решение вопросов о внесении в них изменений и (или) дополнений;</li> <li>– плановой работы образовательного учреждения и их выполнение;</li> <li>– создание условий в работе коллектива;</li> <li>– вопросов состояния трудовой и производственной дисциплины и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>– мероприятия по охране труда и техники безопасности, охране здоровья детей и сотрудников;</li> <li>– вопросы подготовки школы к новому учебному году, укрепление учебно – материальной базы;</li> <li>– вопросов хозяйственно-финансовой деятельности образовательного учреждения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения классных руководителей и учителей-предметников. В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Вывод:** ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

*Цель деятельности школы:*

Создание условий, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребёнка, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования

*Задачи школы:*

- Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Выявление и поддержка талантливых детей через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях. И привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных и индивидуальных возможностей учащихся.

**3.1 Уровни образования. Учебные планы. Содержание образовательного процесса**

Общее образование в организации реализуется по следующим уровням общего образования:

- первый уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- четвертый уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

<b>Уровень</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Срок освоения</b>
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования (Принята педсоветом №12 от 31.08.2023)	5 лет
Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования (Принята педсоветом № 8 от 30.08.2019г) с изменениями; 2. Основная образовательная программа начального общего образования (Принята педсоветом № 12 от 31.08.2023г) с изменениями; Адаптированная основная общеобразовательная программа	4 года



	<p>основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (Принята педсоветом от 31.08.2023 г. №12);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (Принята педсоветом от 10.01.2023 г. №1) с изменениями;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (Принята педсоветом от 03.11.2023 г. №12)</p>	
Основное общее образование	<p>1. Основная образовательная программа основного общего образования (Принята педсоветом № 8 от 31.08.2020г) с изменениями;</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021) (Принята педсоветом № 10 от 30.08.2022г) с изменениями;</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (Принята педсоветом № 9 от 03.09.2019г);</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (Принята педсоветом от 30.08.2021 г. №10) с изменениями</p>	5 лет
Среднее общее образование	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования. (Принята педсоветом № 8 от 31.08.2020г) с изменениями;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования. (Принята педсоветом № 12 от 31.08.2023г);</p>	2 года

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

Язык обучения: русский

Формы обучения: очная

### 3.1.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Светлянская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с деятельностью детского сада.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Светлянская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №12) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. Также на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №12) внесли изменения в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС второго поколения), утвержденную директором школы от 30.08.2019 г Приказ № 31, в соответствии с ФОП НОО(для обучающихся 3-4 классов), в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС второго поколения), утвержденную директором школы от 31.08.2020 г Приказ № 74од , в соответствии с ФОП ООО (для 7-9 классов), в основную образовательную программу среднего общего образования , утвержденной директором школы от 31.08.2020 г Приказ № 74од, в соответствии с ФОП СОО (для 11 класса). На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №12) также была принята адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с ФАОП НОО ЗПР, внесены изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) для 4 класса в соответствии с ФАОП НОО ЗПР, в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (8 класс) в соответствии с ФАОП ООО ЗПР. Принята была ООП ДОО в соответствии с ФОП ДОО. А также школа определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Вывод: Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

### **3.1.2.Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была организована работа на цифровой образовательной платформе МЭО. Педагоги посетили обучающие семинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Светлянская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также в школе велась работа по переходу на платформу Сферум. В 2023 году в Сферуме 86 % обучающихся, 100 % педагогических работников.

### **3.1.3 Дошкольное образование.**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Вариативная часть учебного плана, формируемая участникам образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников, обе части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

Педагогический коллектив выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей возрасте от 1,5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ОУ строится на принципах интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организационных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора)
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, групповые спортивные праздники, экскурсии по селу.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический процесс реализуется на основе комплексно-тематического планирования, непосредственно образовательная деятельность проводилась в совместной деятельности взрослого с детьми.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 9 человек (28,1%), со второй группой здоровья — 18(56,5%), с третьей — 5 (15,6%), с четвертой — нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **3.1.4 Начальное общее образование.**

В первом полугодии 2023 года обучающиеся 2-4 классов обучались по основной образовательной программе начального общего образования ФГОС второго поколения, а обучающиеся 1 класса по ООП НОО (ФГОС 2021), адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (3 класс). Во втором полугодии 2023 года в школе реализуется ООП НОО с учетом

ФОП НОО для 1- 4 класса , а также АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1. и вариант 7.2) с учетом ФАОП НОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начальное общее образование направлено на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Школа работала в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый); продолжительность урока со 2-4 класса 45 минут. В 1 классе предусмотрен 21 час при 5-ти дневной учебной неделе. Организованы дополнительные каникулы для 1 –ого класса в феврале месяце. Обучение во 2-4 проводилось по 6-дневной неделе. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

В первом полугодии 2023 года Учебный план начального общего образования составлен на основе: Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями; Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями. Со второго полугодия 2023 года учебный план разработан с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план был представлен обязательными для изучения учебными предметами: Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Технология, Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» и модуль «Основы светской этики» выбраны по заявлениям родителей).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Во втором полугодии 2023 года учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В первом полугодии 2023 года в школе реализовались учебные курсы по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений: Финансовая грамотность, Шахматы, Проектная деятельность в краеведении, Занимательный русский язык, Основы функциональной грамотности, Игры народов мира.

Во втором полугодии 2023 года часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24):

- учебный курс «Проектная деятельность в краеведении» (2-4 кл)
- учебный курс «Игры народов мира» (1-3 кл.);

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время со 2- 4 класс. Промежуточная аттестация 1 класса проводится в форме диагностической работы.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ и решению Педагогического совета сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете до 31 августа.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет	класс, форма		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык,	диктант	диктант	диктант
Литературное чтение	тест	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	тест	контрольная работа	тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	тест	контрольная работа	тест
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	проект
Музыка	тест	тест	тест
Изобразительное искусство	тест	тест	тест

Технология	тест	тест	тест
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе формирования «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

### Режим образовательной деятельности

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий	1-4 классы		8.30
Окончание занятий	1-4 классы		не позднее 17.00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-4 классы		40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 класс	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2-4 классы	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков

### Режим образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

### 3.1.5. Основное общее образование.

В первом полугодии 2023 года обучающиеся 6-9 классов обучались по основной образовательной программе основного общего образования ФГОС второго поколения, а обучающиеся 5 класса по ООП ООО (ФГОС2021), адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) 9класс - январь-май), адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7 класс). Во втором полугодии 2023 года в школе реализуется ООП ООО с учетом ФОП ООО для 5 - 9 класса, адаптированной основной

общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом ФАОП ООО.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Во втором полугодии учебный план составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федерального учебного плана (ФОП ООО). Составлен с помощью Конструктора учебных планов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока-40 минут. Обучение проводилось по 6-дневной неделе.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык и литература, родной язык (русский) и родная литература (русская) (выбор изучения языка основан на заявлении родителей (законных представителей), английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык) (выбор изучения языка основан на заявлении родителей (законных представителей), история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, биология, химия, география, физика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России. Со второго полугодия 2023 года обязательный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает в себя результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

-Второй иностранный язык п.ФГОС из перечня предлагаемого организацией в МБОУ Светлянской СОШ, согласно возможностей организации для изучения Второго иностранного языка предлагается немецкий язык. Обучение организуется по заявлению родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Светлянской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО)

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы

В первом полугодии 2023 года часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Краеведение», «Биология для всех», «Познавательная информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в обществознание», «Биология для всех», «Работа над творческим проектом», «Моя будущая профессия», «Финансовой грамотность», «Проекционное



черчение», «Избранные вопросы математики», «Практическое обществознание». Во втором полугодии - учебные курсы «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы математической грамотности» введены для формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; учебный курс «Практическая информатика», учебный курс «Практическое обществознание», учебный курс «География Удмуртии» направлен на формирование основы навыков научного исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ».

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ и решению Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет	Класс, форма				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык,	тест	диктант	диктант	диктант	изложение
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Родная литература (русская)	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Немецкий язык	-	тест	-	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История России. Всеобщая история	тест	тест	тест	контрольная работа	тест
География	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная	контрольная	контрольная	контрольная	контрольная

	работа	работа	работа	работа	работа
Химия	-	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	тест	тест	тест	-	-
Изобразительное искусство	защита проекта	тест	защита проекта	защита проекта	-
Технология	проект	проект	проект	проект	-
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	проект	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	тест	тест	тест

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе формирования «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Режим образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

#### 3.1.6. Среднее общее образование

В первом полугодии 2023 года в школе реализовался на уровне среднего общего образования учебный план универсального профиля, предметы на углубленном уровне не изучались. Со второго полугодия с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ Светлянской СОШ, начинающих обучение в 10 классе в 2023-2024 учебном году реализуется учебный план Естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне химии и биологии.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература (русский язык и литература), родной язык и родная литература (родной язык), Иностранные языки (иностранный язык (английский)), математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия), общественные науки (история, обществознание, география), естественные науки (физика, химия, биология, астрономия), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), индивидуальный проект.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает учебные предметы, являющиеся общими и обязательными для включения в учебный план (вне зависимости от профиля обучения на углубленном или базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выбор родного языка, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В первом полугодии 2023 году реализуется предмет «Родной язык (русский)».

В 2023 –2024 учебном году реализуются в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: Родной язык (русский), по заявлению родителей (законных представителей).

Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, проектно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной). Во втором полугодии 2023 года Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса.

В 10-11 классе изучение учебного предмета «Астрономия» обязательно на уровне среднего общего образования. Для универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами по выбору обучающихся: Физика (2 ч), География (1 ч), Информатика и ИКТ (1 ч.), Химия (2 ч).

Для естественно-научного профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена предметами по выбору обучающихся: «Актуальные вопросы современной биологии» (0,5 ч), Экология Удмуртии (0,5 ч), «Практическое применение математики» (1 ч), Практическая география (1 ч), Практическое обществознание (1 ч)

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей для обучающихся 11 класса в учебный план включены такие элективные курсы по выбору обучающихся, которые обеспечивают различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: Мир через культуру (1 ч), Практическое применение математики (1 ч), Финансовая грамотность (0,5 ч), Экология Удмуртии (1 ч), Актуальные вопросы современной биологии (1ч), Обществознание: теория и практика (0,5 ч), Практическая физика (1ч), Избранные вопросы географии (1ч)

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ и решению Педагогического совета.

<b>предмет</b>	<b>форма</b>
Русский язык	тест
Литература	тест
Родной язык (русский)	тест
Английский язык	контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольная работа
История	контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Астрономия	контрольная работа

Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
ОБЖ	тест
Физическая культура	сдача нормативов
Информатика и ИКТ	контрольная работа
География	контрольная работа
Технология	проект
Индивидуальный проект	проект

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе формирования «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль обучения три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	3
Универсальный	нет	4	3

**Вывод:** Учебные планы соответствуют образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 3.2. Выполнение основных образовательных программ, курсов

### 3.2.1. Выполнение основной образовательной программы начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)
<b>1 класс 2022/2023</b>					
Обязательная часть УП ОУ					

Русский язык	132	132	100	100	100
Литературное чтение	132	132	100	100	100
Родной язык (русский)	16	16	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Математика	132	132	100	100	100
Окружающий мир	66	66	100	100	100
Музыка	33	33	100	100	100
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100
Технология	33	33	100	100	100
Физическая культура	99	99	100	100	100
Всего за уч. год	693	693	100	100	100
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
-	-	-	-	-	-
<b>2 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за уч. год	816	816	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Проектная деятельность в краеведении	17	17	100	100	100
Занимательный русский язык	17	17	100	100	100
Шахматы	17	17	100	100	100
Всего за уч. год	68	68	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>3 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100

Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за уч. год	816	816	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Проектная деятельность в краеведении	17	17	100	100	100
Занимательный русский язык	17	17	100	100	100
Шахматы	17	17	100	100	100
Всего за уч. год	68	68	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>4 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»)	34/34	34/34	100/100	100/100	100/100
Всего за уч. год	850	850	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Проектная деятельность в краеведении	17	17	100	100	100
Шахматы	17	17	100	100	100
Всего за уч. год	34	34	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	<b>3345</b>	<b>3345</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  
АООП НОО ЗПР (вариант 7.2 и вариант 7.1)**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС ОВЗ	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнен	Практич. часть (% выполнения)

**3 класс 2022/2023( АООП НОО ЗПР , вариант 7.2)**

**Обязательная часть УП ОУ**

Русский язык	136	136	100	100	100
Литературное чтение	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Адаптивная физическая культура	102	102			
Всего за уч. год	714	714	100	100	100

**Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ**

Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Проектная деятельность в краеведении	17	17	100	100	100
Основы функциональной грамотности	17	17	100	100	100
Шахматы	17	17	100	100	100
<b>Всего за уч. год</b>	68	68	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>722</b>	<b>722</b>	100	100	100

**4 класс 2022/2023 (АООП НОО обучающихся с ЗПР , вариант 7.1)**

**Обязательная часть УП ОУ**

Русский язык	136	136	100	100	100
Литературное чтение	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке(русском)	17	17	100	100	100
Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100

Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Адаптивная физическая культура	102	102	100/100	100	1
Всего за уч. год	782	782	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
-	0	0	-	-	-
Всего за уч. год	0	0	-	-	-
ИТОГО	782	782	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ОП	3345	3345	100	100	100

**Выполнение основной образовательной программы основного общего образования:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)
<b>7 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Математика	170	170	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100



Всего за уч. год	969	969	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Краеведение	17	17	100	100	100
Познавательная информатика	17	17	100	100	100
Работа над творческим проектом	34	34	100	100	100
Безопасность жизнедеятельности	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	102	102	100	100	100
ИТОГО	1071	1071	100	100	100
<b>6 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Математика	170	170	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	1020	1020	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Краеведение	17	17	100	100	100
Познавательная информатика	34	34	100	100	100
Моя будущая профессия	17	17	100	100	100
Безопасность жизнедеятельности	34	34	100	100	100

Всего за уч. год	102	102	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>7 класс 2022/2023</b>					
Обязательная часть УП ОУ					
Русский язык	136	136	100	100	100
Литература	68	68	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	1054	1054	100	100	100
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ					
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Работа над творческим проектом	34	34	100	100	100
Моя будущая профессия	34	34	100	100	100
Безопасность жизнедеятельности	34	34	100	100	100
Биология для всех	17	17	100	100	100
Всего за уч. год	136	136	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>8 класс 2022/2023</b>					
Обязательная часть УП ОУ					
Русский язык	102	102	100	100	100
Литература	68	68	100	100	100
Родной язык	17	17	100	100	100

(русский)					
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	1122	1122	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Работа над творческим проектом	17	17	100	100	100
Моя будущая профессия	34	34	100	100	100
Проекционное черчение	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	102	102	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>9 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	102	102	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100

Геометрия	68	68	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	1088	1088	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Краеведение	17	17	100	100	100
Избранные вопросы математики	34	34	100	100	100
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Практическое обществознание	17	17	100	100	100
Работа над творческим проектом	17	34	100	100	100
Всего за уч. год	102	102			
<b>ИТОГО</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	<b>5797</b>	<b>5797</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 3.2.2. Выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### АООП ООО ЗПР

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (%)	Практич. часть (%) выполнения)

				выполнения)	
<b>7 класс 2022/2023</b>					
Обязательная часть УП ОУ					
Русский язык	132	132	100	100	100
Литература	68	132	100	100	100
Родной язык (русский)	17	16	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Алгебра	102	132	100	100	100
Геометрия	68	66	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	33	100	100	100
Физика	68	33	100	100	100
Информатика	34	33	100	100	100
Музыка	34	99	100	100	100
Изобразительное искусство	34	693	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	1050	1050	100	100	100
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ					
Безопасность жизнедеятельности	34	23	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1084</b>	<b>1084</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### АООП ООО УО (вариант 1)

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)
<b>9 класс 2022/2023</b>					
Обязательная часть УП ОУ					
Русский язык	136	136	100	100	100
Литературное	136	136	100	100	100

чтение					
Математика	102	102	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
История Отечества	68	68	100	100	100
Основы социальной жизни	68	68	100	100	100
Профильный труд	272	272	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за уч. год	1054	1054	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
Проекционное черчение	34	34	100	100	100
Финансовая грамотность	34	34			
Всего за уч. год	68	68	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 3.2.3. Выполнение основной образовательной программы среднего общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)
<b>10 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	68	68	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	170	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Астрономия	17	17	100	100	100
История	68	68	100	100	100
Обществознание	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100

ОБЖ	34	34	100	100	100
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	816	816	100	100	100
<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ</b>					
<b>Предметы по выбору:</b>					
Физика	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
<b>Учебные курсы по выбору:</b>					
Избранные вопросы географии	34	34	100	100	100
Актуальные вопросы современной биологии	-	-	-	-	-
Экология Удмуртии	34	34	100	100	100
Обществознание: теория и практика	17	17	100	100	100
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Мир через культуру	34	34	100	100	100
Практическое применение математики	34	34	100	100	100
Практическая физика	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	442	442	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>11 класс 2022/2023</b>					
<b>Обязательная часть УП ОУ</b>					
Русский язык	68	68	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	170	100	100	100
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Астрономия	17	17	100	100	100

История	68	68	100	100	100
Обществознание	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	816	816	100	100	100
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений ОУ					
Предметы по выбору					
Физика	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Учебные курсы по выбору:					
Избранные вопросы географии	-	-	-	-	-
Актуальные вопросы современной биологии	34	34	100	100	100
Экология Удмуртии	34	34	100	100	100
Обществознание: теория и практика	17	17	100	100	100
Финансовая грамотность	17	17	100	100	100
Мир через культуру	34	34	100	100	100
Практическое применение математики	34	34	100	100	100
Практическая физика	34	34	100	100	100
Всего за уч. год	442	442	100	100	100
ИТОГО	1258	1258	100	100	100
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	2516	2516	100	100	100

**Вывод:** Учебные программы по предметам, учебным курсам по выбору основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования выполнены полностью, на 100%.

### 3.3. Расписание учебных занятий

Продолжительность учебного года в дошкольной группе 36 недель.

Режим дня дошкольных групп предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами



пищи;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, с учетом погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в ОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в 1 подгруппе раннего возраста (дети 1,5-2 лет) - 80 минут, во второй подгруппе раннего возраста (дети 2-3 года) – 1 час 30 минут, в младшей подгруппе (дети 3-4 года) – 2 часа 30 минут, в средней подгруппе (дети 4-5 года) – 3 часа 20 минут, в старшей подгруппе (дети 5-6 лет) 5 часов 40 минут, в подготовительной подгруппе (дети 6-7 лет) 7 часов.

Их продолжительность для детей 1,5-3 лет – не более 8-10 минут, для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Длительность образовательной деятельности не превышает 25-30 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней **начального, основного, среднего общего образования** составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно. Предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Обучение ведется:

- в 1 классе по 5-ти дневной учебной неделе;
- во 2-11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 3 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

- 1 урок: 8.30 – 9.10
- 2 урок: 9.30 – 10.10
- 3 урок: 10.30 – 11.10
- 4 урок: 11.30 - 12.10
- 5 урок: 12.30 - 13.10
- 6 урок: 13.20 -14.00

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 26 часов;

5 класс- 32 часа;

6 класс- 33 часа;

7 класс- 35 часов;

7 класс (ОВЗ) -32 часа

8,9 классы - 36 часов.

8 класс (ОВЗ) – 33 часа

10,11 классы-37 часов

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 7 уроков

Облегченными днями для обучающихся предусмотрены среда или четверг.

**Выводы:** Режим дня воспитанников дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН к организации режима работы образовательных организаций. Расписание уроков для обучающихся составлено в соответствии с требованиями СанПиН к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

### 3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. В группе с 1,5 до 3 лет диагностика в начале года не проводился, так как группа только набирается, у детей идет адаптация.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Результаты педагогической диагностики

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
52.1%	34,9%	13.0%	87,6%	11,3%	1,1%

В конце учебного года 2023 года также проведено обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	155	147	147
	-Ступень начального общего образования	54	66	57	57
	-ступень основного общего образования	95	80	82	82
	-ступень среднего общего образования	8	9	8	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	-	1	1	-
	- ступень начального общего образования	-	1	1	-
	-ступень основного общего образования	-	-	-	-
	-ступень среднего общего образования	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Закончили школу с аттестатом особого образца:				
	-ступень основного общего образования	-	-	-	-
	- ступень среднего общего образования	-	1	-	-
5	Количество обучающихся с ОВЗ в том числе:	3	3	4	6
	- ступень начального общего образования	2	1	2	4
	-ступень основного общего образования	1	2	2	2
	-ступень среднего общего образования	-	-	-	-

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с	%	с	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%

				отметками «4» и «5»		отметками «5»					
2	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37	0	0	0	0	0	0
4	17	15	88	5	29	0	0	2	11	1	6
Итого	44	42	95	12	27	0	0	2	4	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал почти в два раза (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0
6	17	16	94	7	41	0	0	1	6	1	6
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
8	21	19	90	-	0	0	0	2	10	1	5
9	18	18	100	2	11	2	11	0	0	0	0
Итого	76	73	96	21	28	2	3	3	4	2	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 1,3%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0

11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	76	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась 6 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

### 3.5. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (Отм.>Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0%	0%
2	ВПР по математике (5 класс)	0%	0%
3	ВПР по математике (6 класс)	0%	0%
4	ВПР по математике (7 класс)	5,88%	0%
5	ВПР по математике (8 класс)	5,56%	0%
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0%	0%
7	ВПР по русскому языку (5 класс)	0%	5,88%
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	14,29%	0%
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	12,50%	0%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	6,25%	0%
		26,1%	39,1%

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0%	0%
2	ВПР по математике (5 класс)	0%	0%
3	ВПР по математике (6 класс)	0%	0%
4	ВПР по математике (7 класс)	10,52% (2 чел)	0%
5	ВПР по математике (8 класс)	5,56% (1 чел)	0%
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0%	0%
7	ВПР по русскому языку (5 класс)	0%	5,88%
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	0%	0%
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	10,52% (2 чел)	0%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	16% (3 чел)	0%
		8 чел	5,88%

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.

Русский язык	11	17	7	16	16
Математика	13	14	7	19	18
Окружающий мир	13	–	–	–	-
Биология	–	16	-	-	18
История	–	17	-	19	–
Обществознание	–	–	7	-	18
География	–	–	7		-
Химия	–	–	–	–	-
Физика	–	–	–	19	-
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	19	–

**Вывод:** в работе приняли участие 74 учеников из 74 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4классе

Обучающиеся 4 х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения– традиционная.

#### Русский язык

Класс	Всего в классе/писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13/11	3	6	2	-	81,82	3	6	2	-	81,82%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Всего в классе/писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13/13	6	5	2	0	84,62%	6	5	2	0	84,62%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Всего в классе/	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	писали ВПР	года									
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13/13	5	6	2	0	84,62%	5	6	2	0	84,62%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17/17	0	12	5	0	70,59%	1	11	5	0	70,59%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,1% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,88% обучающихся.

#### Математика

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17/14	2	10	4	1	70,59%	2	10	2	0	85,71%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### История

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17/17	5	10	2	0	88,24%	5	9	3	0	88,24%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,88% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,11% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,88% обучающихся.

#### Биология

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17/14	3	7	7	0	58,82%	3	5	6	0	57,14%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7/7	2	3	2	0	71,43%	0	4	3	0	57,14%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. По журналу) – 28,57% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 71,42% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. По журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7/7	2	4	1	0	85,71%	2	4	1	0	85,71%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. По журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. По журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7	6	1	0	0	100%	5	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,28% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,42% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7/7	3	4	0	0	100%	3	4	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – обязательные; «Физика», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19/16	0	11	7	1	57,89%	0	8	6	2	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19/19	0	11	7	1	57,89%	0	11	7	1	57,89%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19/16	1	5	13	0	31,58%	1	4	8	3	31,25%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,75% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19/17	0	10	9	0	52,63%	0	9	6	2	52,94%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,76% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,23% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19/18	0	9	10	0	47,37%	0	8	10	0	44,44%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100- % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные; «Биология», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

#### Русский язык

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	18/16	3	2	11	2	27,78%	3	2	8	3	31,25%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,25% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	18/18	3	1	13	1	55,6%	2	2	13	1	11,1%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,55% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 94,44% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Всего в классе/ писали ВПР	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	18/18	3	7	8	0	55,56%	3	7	8	0	55,56%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Всего в классе/	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного	Качество	Итоги ВПР	Качество
			во		знаний

	писали ВПР	года				знаний					
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	18/18	4	10	4	0	77,78%	5	9	4	0	77.78%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 94,44% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,55% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
5	История	5,88%
6	Русский язык	28,57%
7	Русский язык	12,52%
7	Математика	10,52%
7	Английский язык	18,75%
7	Физика	11,76%
8	Математика	5,56%
8	Русский язык	16%

**Вывод:** из таблицы следует, что по четырем предметам ВПР в 7 классе понизили результаты.

#### Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Сколько %
4	Русский язык	100%
4	Математика	100%
4	Окружающий мир	100%
5	Биология	100%
5	Математика	100%
6	Математика	100%
6	География	100%
7	Математика	100%
8	История	100%
8	Биология	100%

#### Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
5	Русский язык	5,88%
5	История	5,88%
8	Обществознание	5,55%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

#### Результаты диагностических работ на платформе РЭШ

Во втором полугодии 2023 года для обучающихся 8,9 класса была проведена диагностика математической, естественно-научной и читательской грамотности на платформе РЭШ.

#### Результаты диагностических работ в 9 классе.

В 9 классе обучается 18 человек.

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточны	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий

	й									
	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а
Математическая грамотность	6	7	18	14	29	30	41	33	6	16
Естественно-научная грамотность	6	11	13	18	50	30	31	20	0	21
Читательская грамотность	14	9	57	18	14	17	14	26	0	30

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 14)	35	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	62	91

Средний процент по выборке 62, стандартное отклонение 25

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 17)	57	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

Средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 20

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 16)	45	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	89

Средний процент по выборке 50, стандартное отклонение 24

**Вывод:** результаты диагностических работ говорят о том, что у обучающихся 9 класса недостаточно сформирована функциональная грамотность.

**Результаты диагностических работ в 8 классе.**

В 8 классе проходили диагностику 19 человек.

Грамотность	Уровни грамотности									
	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Класс(чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а	Клас с (чел)	выборк а

Математическая грамотность	0/0	7/8	20/14	13/13	60/86	30/26	10/0	30/30	10/0	20/24
Естественно-научная грамотность	6	11	6	14	59	32	24	30	6	12
Читательская грамотность	18	13	71	30	12	22	0	19	0	16

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 17)	55	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

Средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 24

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 кл (учащихся - 17)	23	82
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	87

Средний процент по выборке 49, стандартное отклонение 25

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс делили на две группы для диагностики математической грамотности.

**Результаты 1 группы**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 10)	54	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	93

Средний процент по выборке 60, стандартное отклонение 25

**Результаты 2 группы**

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 7)	52	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

Средний процент по выборке 61, стандартное отклонение 25

**Вывод:** результаты диагностических работ говорят о том, что у обучающихся 8 класса недостаточно сформирована функциональная грамотность

### 3.6. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (ОВЗ)	1	0

#### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Светлянской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14 процентов по русскому языку, понизилось на 17 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	47%	3,5	100%	41%	3,6
2021/2022	100%	23%	3,2	100%	54%	3,7
2022/2023	100%	30%	3,3	100%	55%	3,7

Также 20 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			<b>балл</b>	
Обществознание	7	0	3	100
Биология	4	75	4	100
Информатика и ИКТ	9	56	3,6	100
География	19	68	3,7	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Свидетельство об обучении получил один ребенок, обучавшийся по программе АООП ООО УО (вариант1)

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класс всего	17	100	13	100	20	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35	3	23	8	40
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	13	100	20	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (87 баллов).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	76

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Успешно справился экзаменом. Средний балл – 66.

Стабильные результаты по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что обучающиеся осознанно выбирают обучение в 10-11 классе.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64	83
2021/2022	49	75
2022/2023	66	76

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 5 обучающихся предмет выбрали 2 человека (40%). Физику выбрал 1 (20%) обучающийся, информатику – 1 (20%) обучающийся, химию – 1 (20%), обществознание - 1 (20%) обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Количество учащихся в 11 классе на конец года	предмет	Форма проведения (ЕГЭ/ГВЭ)	Сдавал и (всего)	Не справились	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
4	Литература	ЕГЭ	2	-	63	62	62
	Русский язык	ЕГЭ	4	-	87	67	76
	Математика (профиль)	ЕГЭ	1	-	66	66	66
	Математика (база)	ЕГЭ	3	-	5	4	5
	Физика	ЕГЭ	1	-	54	54	54
	Обществознание	ЕГЭ	2	-	57	44	50
	Биология	ЕГЭ	1	-	38	38	38
	Английский язык	ЕГЭ	1	-	77	77	77

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет



Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,7; по профильной математике – 66; по русскому языку – 76.

### 3.7. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам общего образования:

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2021	17	4	0	13	4	4	0	0	0
2022	13	3	0	10	5	4	1	0	0
2023	21	4	0	17	4	3	1	0	0

### Вывод: Все выпускники получают дальнейшее образование

Ежегодно выпускники основной школы 100% поступают в профессиональные образовательные организации, в 10 класс приходят ученики, настроенные на поступление в ВУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023 году составило 98%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### 4. Достижения обучающихся

В течение года воспитанники дошкольных групп участвовали в мероприятиях проводимых в саду, в район и интернет конкурсах. Их результаты представлены в таблице:

Наименования конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада «Глобус» Общее развитие	международный	Октябрь	Соломенникова Варвара	Диплом
Времена года ПДД Моя Родина - Россия		Ноябрь	Леконцева Юлия Сунцов Степан Пушкарев Марк Сунцов Степан Пушкарев Марк	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Символ года	ОУ	Декабрь	Все группы	Призы
Шашечном турнире	Районный	Январь		Участники
Лыжня зовет	Районный	февраль	Соколов Никита Пушкарев Марк Перевозчиков Савелий	Грамота Грамота Грамота

			Петрова Мирослава Широбокова Кира Вахрушева Варвара	Грамота  Грамота Грамота  Грамота
--	--	--	--	--

Ежегодно ОУ организует проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Результаты участия школьников во ВсОШ

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	<b>всего</b>	<b>всего (п.2+п.3)</b>	<b>всего (п.2+п.3)</b>	<b>всего (п.2+п.3)</b>
83	48	10	7	3

Общее количество обучающихся в 4 классе	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>17</b>	Математика	4	0	0
	Русский язык	2	0	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

В 2023 году на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 10 учеников.

Количество обучающихся, прошедших на МЭ ВсОШ	2021 год	2022 год	2023 год
	18	19	10

**Вывод:** в 2023 году результаты ШЭ ВсОШ ухудшились по сравнению с 2022 годом. На МЭВсОШ прошли только 10 человек, что на 9 человек меньше, чем в 2022 году. Количество призеров уменьшилось.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### 2020-2021 учебный год

Республиканские НПК				Всероссийская НПК			
1 место	2 место	3 место	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Кол-во участников
-	1	1	2	-	-	2	2

### 2021-2022 учебный год

Республиканские НПК				Всероссийская НПК			
1 место	2 место	3 место	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Кол-во участников
-	-	1	1	-	-	1	1

2022-2023 учебный год

Республиканские НПК					Всероссийская НПК					Международная НПК				
1 место	2 место	3 место	участник	Всего	1 место	2 место	3 место	участник	Всего	1 место	2 место	3 место	участник	Всего
-	-	-	-	-	1	2	1	1	5	1	-	-	-	1

В 2022-2023 учебном году наблюдается рост участия во Всероссийских НПК (НПК им. Менделеева, НПК им. Вернадского, НПК «Открытия 2.0»), по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 4 человека, также добавился один обучающийся участвовавший в конкурсе исследовательских работ на международном уровне.

**Вывод:** В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности остается стабильным.

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх ступенях образования.

Достаточно высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, поиском новых форм организации образовательного процесса, постоянным контактом с родителями, связями с другими общеобразовательными школами района, учреждениями среднего специального и высшего образования. Учащиеся 8-11 классов совершают выезды в учебные заведения, традиционными стали консультации с центром занятости. Старшеклассники посещают тематические смены, организованные центром одаренных детей ТАУ и РДДМ.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных конкурсах 2023 год.

Название конкурса	класс	уровень	результат
Всероссийский фестиваль открытий и инициатив «Леонардо»	8	Всероссийский	призеры
Олимпиада по функциональной грамотности	2,4	Всероссийский	победители и призеры
Республиканский турнир по налоговой грамотности	10	Региональный	участники
Муниципальный этап ВсОШ	9,	Муниципальный	призеры
Конкурс по английскому языку «Мир вокруг нас»	7	Региональный	участники
Интерактивная игра по физике	8	Региональный	участники
Конкурс «Живая классика»	8,6	Всероссийский	участники
Олимпиада «Безопасные дороги»	1	Всероссийский	Призер, победитель
Конкурс «Через призму языка»	9	Всероссийский	победитель

Результативность участия учеников школы в творческих конкурсах 2022 год

Название конкурса	класс	уровень	результат
Конкурс детского творчества «Мужество и героизм»	7	Региональный	победитель
Проориентационный конкурс «Моя профессия- мой выбор»	9,3,5	Муниципальный	Призеры и победители
Конкурс «Веселый светофор»	8,10,9	Муниципальный	призеры
Конкурс рисунков «Я художник»	8	Всероссийский	победитель

Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	4	Всероссийский	3 призера
Конкурс детских рисунков и поделок «Белый мишка»	5	Региональный	участники
«Первые в России»	9	Всероссийский	финалисты
Конкурс рисунков «Эхо Отечества»	4	Муниципальный	победители

Результативность участия учеников школы в спортивных соревнованиях, состязаниях, играх 2023 год

Название конкурса	класс	уровень	результат
Лыжные соревнования «Быстрая лыжня»	10,8,6	Муниципальный	призеры
Лыжные соревнования «Рождественская гонка»	1,6,8,10	Муниципальный	победитель
Соревнования по баскетболу	10,9	Муниципальный	призеры
Соревнования Триатлон	11	Городской	призер
Соревнования «Сибирский кросс»	11,6,7	Региональный	участники
Забег	11,6,7	Всероссийский	Победители, призеры
Соревнования по горному бегу	6,7,11,	Региональный	участники
Соревнования «Бег в гору с лыжными палками»	5,6,7	Региональный	участники
Летний полиатлон	10,11	Региональный	участники
Открытое Первенство г. Воткинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	6,7,10	Городской	призеры
Соревнования «Космический забег»	10	Всероссийский	победители
Лыжный полиатлон	6,10	Муниципальный	победители

В ОУ созданы все условия для развития детей в интеллектуальном, творческом, спортивном направлениях.

Активно работают юные журналисты: ведут страничку в социальных сетях «ВКонтакте», пишут статьи в районную и школьную газету «Школьный калейдоскоп»

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция.

Цели и задачи конференции:

- 1.Формирование у обучающихся глубокого интереса к изучению естественно-научных, гуманитарных, художественно-эстетических, технических наук.
- 2.Развитие индивидуальных способностей обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность.
- 3.Создание предпосылок и условий для осуществления проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в течение всего учебного года.
- 4.Мотивация учащихся и педагогов к применению проектной деятельности в образовательном пространстве школы.
- 5.Выявление творчески одаренных обучающихся.
- 6.Формирование банка данных «одаренных детей» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов и склонностей.
- 7.Стимулирование внедрения новых образовательных технологий в МБОУ Светлянской СОШ.

Проектные работы победителей конференции рекомендуются для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

**Вывод:** Показатели обученности и качества знаний обучающихся повышаются в связи с применением педагогами индивидуального, дифференцированного и личностно- ориентированного подходов и современных педагогических технологий через создание комфортных условий обучения и воспитания обучающихся, сохранение положительной мотивации обучающихся, системный подход к анализу и планированию деятельности.

## 5. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и

### полученные социально-педагогические эффекты

С 01.09.2023 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	96.4 %
Неполная	1	3.6 %
Из них многодетные	17	64.3 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7,4%
Два ребенка	8	29,6 %
Три ребенка и более	17	62,9%

**Вывод:** Образовательная деятельность строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. В работе используются разнообразные формы организации образовательного процесса, создаются условия для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ОУ.

### 5.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Расписание формируется отдельно от расписания уроков.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся педагогами школы во второй половине дня после обеда и динамической паузы в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Посещение кружков и секций дает возможность обучающимся адаптироваться в среде сверстников, индивидуальная работа педагога помогает глубоко изучить и усвоить материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Формы реализации программ внеурочной деятельности: экскурсии, походы, круглые столы, конференции, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, олимпиады, соревнования, поисковая и проектная деятельность, научные исследования, практикумы, творческие мастерские, театральные постановки, игры.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована следующая модель :

Урочная деятельность

Перерыв

Внеурочная деятельность

Группа продленного дня в начальных классах

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; • курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2023 года в 10 классе введен курс «Семьеведение» Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровне среднего общего образования введено на основании письма Правительства Удмуртской Республики от 16.02.2023 № В9-01-77э/0075, во исполнение пунктов 2,3 Постановления Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики от 07.02.2023 № 2/02, Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Цель программы: укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности.

	<b>Название курса</b>	<b>Направление</b>	<b>Возраст обучающихся по программе</b>	<b>Количество часов в неделю/в год</b>
	Разговор о важном	духовно-нравственное	6-16 лет	1/34
	Библиотека-читателю	духовно-нравственное	14-17 лет	1/34
	Россия мои горизонты ( Билет в будущее)	Трудовое воспитание	11-16	1/34
	Орлята России	социальное	6-10 лет	1/34

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область, включающую дефектологические занятия, логопедические занятия, психолого-коррекционные занятия. Коррекционная область для обучающихся с ОВЗ выстраивается в соответствии с заключением ПМПК.

**Школьный спортивный клуб «Крепыши»** спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры»

На базе МБОУ Светлянской СОШ работает **Школьный театр «Светлячок»**, включенный во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (номер 23-1352103494)

Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы.

Есть много сторон детской жизни, глубоких и серьезных переживаний, которые ищут выхода и, не находя его, остаются скрытыми, давят на психику, становясь источником капризов и непонятных заболеваний. Только игра, дающая простор воображению, может освободить внутренний мир ребенка. «Театральные занятия должны воспитывать у школьников общественную активность, стремление и потребность в творческой отдаче полученных знаний и умений». Школьный театр "Светлячок" работает в рамках дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Театральное творчество" для обучающихся 7-11 лет.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 5.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»;
- вариативные – «Детские объединения», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Профилактическая работа осуществлялась в соответствии с программой законопослушного поведения «Подросток и Закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация программы происходила через систему классных часов, общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, встреч с субъектами профилактики, с помощью индивидуальных бесед. В формировании у учащихся социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводила мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму:

-Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

-Книжная выставка «Мы против террора»

-Проведение инструктажей «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения при ЧС»

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании, собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом - психологом, заместителями директора.

С 13 по 19 ноября в школе проходила Неделя подростка, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

-Оформление фотовыставки «Наши деды и отцы – славной Армии бойцы!»



-Проведены классные часы «Служу Отечеству», «Мы в ответе за свои поступки», «Жизненные ценности»

-Военно-спортивная игра «Мы парни-хоть куда», для 5-7 классов

- Видеоурок «В мире военных профессий»

- Коммуникативные бои для 8-11 классов

Классные руководители проводили беседы и классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику алкогольной и наркотической зависимости:

Проведены беседы и классные часы с учащимися по профилактике употребления ПАВ:

- Молодежь за здоровый образ жизни

- Я выбираю жизнь

Посмотрели видеоролики о вреде курения, алкоголя. Присутствовало 56 учащихся, 3 педагога.

В ноябре 2023года проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) на предмет употребления ПАВ среди учащихся 7-11 классов.

В СПТ приняли участие 57 человек, 1 -отказ родителей. Психологом школы проводится групповая и индивидуальная работа по профилактике суицидального поведения.

С 1-15 марта 2022 года проводился мониторинг социальных сетей учащихся школы с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные сообщества.

Мониторинг проводился приложением GERDA BOT. Особое внимание уделялось тому, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания и т.д. Фактов, причиняющих вред физическому и психическому здоровью детей вследствие негативного информационного воздействия из сети «Интернет» не выявлено.

Учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, участвуют в веселых стартах, соревнованиях по настольному теннису, туристических походах, прогулках.

Для учащихся школы разработаны памятки «Секреты ЗОЖ», «Все о правильном питании», «Рекомендации школьникам», «Почему нужно завтракать», «Умей сказать нет!», «Твое здоровье в твоих руках».

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия (осенний , весенний кросс, снайпер, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, веселые старты и др).

В 2023 году на профилактическом учете состоят:

Количество семей на учете КДН-3

Количество семей ОДН- 1

Количество учащихся ОДН- 1

Количество семей ВШК- 5

Количество учащихся ВШК- 8

Профилактическая работа проводится с учащимися, родителями, педагогами. Но не смотря на проводимую работу количество семей, состоящих на учете, не уменьшилось. В следующем году планируем усилить работу на правовое, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних детей.

В школе действует Совет обучающихся, который состоит из учащихся 5–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе.

В школе выстроена структура управления. Во главе школы стоит Президент, который избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представители от каждого класса с 5 по 11.

В течение года проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий

Совет обучающихся состоит из отдельных групп учеников, которые выполняют работу по своим направлениям: совет умников, совет досуга, совет по спорту, пресс-центр. Ребята являются организаторами, ведущими школьных мероприятий, торжественных линеек, акций, танцевальных перемен, флэшмобов.

Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности, поэтому работа будет продолжена в следующем году.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность.

В 2023 году на базе школы работал кружок «Основы волонтерской деятельности», в который вошли ребята 7-11 классов в количестве 12 человек. Ребята участвуют в проведении школьных линеек, акциях по очистке снега у памятника Неизвестному солдату, экологических акциях, оформлении стендов, плакатов, распространении памяток, являются помощниками в проведении школьных мероприятий.

Педагогами школы проводится работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. -В фойе школы обновлен стенд по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» с размещением информации о правилах поведения в школьном автобусе, светоотражающих элементах, правилах дорожного движения.

-16 сентября состоялось посвящение учащихся 1 класса в Юные пешеходы. Ребята из отряда ЮИД «Светофор» напомнили первоклассникам правила дорожного движения. Ребята-ЮИДовцы читали стихи, загадывали загадки, познакомили малышей с дорожными знаками, рассказали о сигналах светофора и светоотражающих элементах.

В завершении вручили первоклассникам Удостоверения Юного Пешехода и светоотражатели. -30 сентября в кабинете БДД прошло обучающее занятие по ознакомлению учащихся 1 класса с правилами дорожного движения. Ребята побывали в роли пешеходов, автомобилей, светофора, вспомнили правила поведения на дороге, поиграли в интерактивную игру «Разрешается-запрещается». В завершении занятия все получили памятки по безопасности дорожного движения.

-Для учащихся 1-4 классов разработаны памятки Юного пешехода. Памятки приклеены в дневники.

-С 5-10 сентября проведены классные часы по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах»,

«Вместе весело шагать», «ПДД», «Безопасная дорога»

-Учащиеся начальной школы совместно с родителями и классными руководителями разработали схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

-В начальных классах обновлены уголки безопасности в классах.

-С 26-29 сентября состоялся конкурс поделок по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства», в котором приняли участие ребята начальной школы. Ученики совместно с родителями выполнили поделки из разных материалов- светофоры, перекресток, автомобили, жезл и др. Все проявили творчество, фантазию.

В сентябре состоялось родительское собрание с рассмотрением вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-Проведены инструктажи по профилактике ДДТТ с учащимися 1-11 классов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Светлянской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждый понедельник в школе проводится общешкольная линейка с поднятием Государственного флага, в конце недели проходит церемония спуска флага. В церемонии поднятия/спуска Государственного флага принимают участие особо отличившиеся обучающиеся, проявившие себя в спортивных соревнованиях, различных творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Открытки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, «Смотр строя и песни», фотовыставка «Наши деды и отцы славной Армии бойцы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часы «Профессии наших родителей»,

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (Решение №9 Регионального Совета от 10.05.2023г). В состав «Первички» вошли 58 обучающихся 5- 11-х классов. Куратором первичного школьного отделения РДДМ заместитель директора по ВР Соколова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Принимали участие во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз», «В гостях у ученого». Выиграли конкурс «Квест Первичных отделений»

В 2023 году в школе работал школьный спортивный клуб «Крепыши». В рамках работы клуба в течении года были проведены такие соревнования: «Рождественская гонка», «лыжные соревнования

на призы Деда Мороза», «Лыжный марафон», «Часовая гонка», «Баскетбол», «Весенний кросс», «Лапта», «Футбол», «Волейбол», «Осенний кросс», «Историко-математический биатлон».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Светлянской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Светлянской СОШ, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соколова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены партнеры: БПОУ УР «ВМПК им. П.И. Чайковского»; БПОУ УР "Воткинский промышленный техникум". На базе организаций-партнеров с обучающимися были проведены профессиональные пробы.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- На платформе «Билет в будущее» были зарегистрированы обучающиеся 8 класса, в количестве 21 человек
- Доля учеников 8 класса, которые прошли профессиональные пробы – 100%
- Доля учеников 8 класса, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы 21 обучающийся
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8 класса
21.09.2023 –27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **5.3. Дополнительное образование**

Охват учащихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- социально-гуманитарное («Основы волонтерской деятельности»);
- художественное («Театральное творчество»)
- туристско-краеведческое («История моего села в один клик»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Практическая биология», «Физика в экспериментах и задачах»);
- физкультурно-спортивное («Шахматная школа»)
- техническое («Основы робототехники», «Основы программирования»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по дополнительным образовательным программам занимались 87 уникальных обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросло до 91.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## **6. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

### **6.1. Внутренняя система оценки качества образования структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Светлянской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей;
- во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста;
- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

Имеющиеся недостатки:

- низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на методический интернет конкурсах и использования в образовательной деятельности;
- нет системности работы в некоторых направлениях образовательных областей.

Скорректированы рабочие программы в группах, составлен план развития групп, образовательные маршрутные листы для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста. Пополнили РППС, разработали и дополнили экспериментально-исследовательскую и проектную деятельность.

Предстоит дальнейшая работа по улучшению таких показателей:

- доступности образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организации медицинского сопровождения;
- организации мониторинговых и диагностических процедур с дальнейшим проведением их анализа.

Для этого необходимо:

- скорректировать содержание ООП ДО, иных образовательных программ, реализуемых в ОУ;
- трансформировать игровые и тематические зоны внутри помещений и на свежем воздухе, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъективности детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;
- расширить формы сотрудничества для индивидуальной поддержки семей;
- разработать планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования;
- проводить информационно – разъяснительные мероприятия по вопросам повышения качества дошкольного образования и перспектив его развития с педагогами и родительской общественностью в течение календарного года.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу дошкольных групп ОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

С целью создания оптимальных условий для разностороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона. Совместно с родителями создан альбом семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: В структурном подразделении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. Все запланированные мероприятия выполнены. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности дошкольных групп.

## **6.2. Внутренняя система оценки качества образования Школы**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Светлянской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### 6.3. Стартовая и входная диагностика

В сентябре 2023 года в соответствии с приказом по МБОУ Светлянской СОШ проведена входная диагностика для 2-4,6-9,11 классов. Для 1, 5 и 10 класса проведена стартовая диагностика.

#### 1 класс

Цель: Выявить уровень готовности первоклассников к обучению, сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом, а также индивидуальные особенности обучающихся, которые необходимо учесть в ходе обучения

#### № 1. Уровни выполнения работы в баллах:

	Обучение грамоте	Математика
Высокий	15-17	13-15
Средний	12-14	10-12
Ниже среднего	9-11	7-9
Низкий	Менее 9	Менее 7

#### № 2. Качественные показатели успешности выполнения заданий по обучению грамоте

№ п/п	Номер задания								Всего баллов	Уровни выполнения
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8		
1.	1	1	1	0	0	1	1	1	6	Низкий
2.	2	2	1	2	2	1	2	2	14	Высокий
3.	2	2	2	2	2	2	1	2	15	Высокий
4.	1	2	1	2	1	1	1	2	11	Ниже среднего
5.	1	1	1	1	2	2	2	2	12	Средний
6.	1	0	2	1	2	1	1	1	9	Ниже среднего
7.	1	1	1	0	1	1	0	1	6	Низкий
8.	1	0	0	0	1	0	1	1	3	Низкий
9.	2	1	2	1	2	0	2	2	12	Средний
10.	2	2	1	0	2	2	2	1	12	Средний
11.	1	1	2	1	2	1	2	1	11	Ниже среднего
12.	2	1	2	1	2	2	2	2	14	Средний
13.	1	2	1	1	2	2	1	2	13	Средний

#### № 2. Качественные показатели успешности выполнения заданий по математике

№ п/п	Номер задания							Всего баллов	Уровни выполнения
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7		
1.	1	1	1	0	1	1	1	6	Низкий
2.	2	1	2	1	2	1	2	11	Средний
3.	2	1	2	1	2	2	2	12	Высокий
4.	1	1	1	1	2	2	2	10	Ниже среднего
5.	1	1	1	2	2	2	2	11	Средний
6.	1	1	1	1	1	1	1	7	Ниже среднего
7.	0	0	1	0	1	1	1	4	Низкий
8.	1	1	1	1	1	1	1	7	Ниже среднего
9.	1	1	1	2	2	2	2	11	Средний
10.	1	1	1	2	2	2	2	11	Средний



11.	1	1	1	2	2	2	1	10	Средний
12.	1	1	1	2	2	2	1	10	Средний
13.	1	1	0	1	1	2	1	7	Ниже среднего

### **Анализ диагностической работы в 1 классе «Оценка готовности обучающихся 1 класса к обучению»**

Данные настоящей диагностики позволяют реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание коррекционно-развивающей работы, определить тактику работы с классом.

По данным диагностики можно сделать общий вывод. Все ученики 1 класса имеют предпосылки к освоению учебных материалов, универсальных учебных действий по разным направлениям. В группу сильных учеников можно определить получивших высокий уровень подготовки к школе во фронтальном обследовании. При планировании уроков следует обратить внимание на учащихся с низким уровнем.

Со всеми первоклассниками будет проводиться индивидуальная работа по результатам текущей успеваемости, по разным направлениям, которым будут возникать трудности, отслеживать и вовремя реагировать, и устранять ошибки. Для ребят с ОВЗ готовить индивидуальные задания по всем предметам.

### **5 класс**

#### **Цели контроля:**

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Результаты стартовой диагностической работы **по математике** в 5 классе немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. В 4- классе неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике (5%). Высокий уровень образовательных результатов имеют обучающиеся (10%).

Результаты стартовой диагностической работы **по русскому языку** в 5 классе немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике. Высокий уровень образовательных результатов имеют обучающиеся (5%). Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Затруднения вызвало задание, которое было направлено на умение подбирать к слову близкие по значению слова, умение классифицировать слова по составу.

Недостаточными являются умения учащихся 5 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

### **10 класс**

**Цель:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у старших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ Светлянской СОШ

#### **Задачи мониторинга:**

- определение уровня сформированности метапредметных УУД каждого ученика на разных этапах обучения в старшей школе.
- отслеживание индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определение проблемных зон в решении задач образования учащихся.

- разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся старших классов.

#### **Характеристика диагностической работы**

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений учащихся на завершающем уровне общего образования.

Содержание проверочной работы определялось Кодификатором метапредметных умений для среднего общего образования, который составлен на основе требований метапредметным результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты итогов проведения диагностики 10 класса:

В диагностике метапредметных умений приняли участие 4 десятиклассника, обучающихся по ФГОС среднего общего образования. Высокого уровня никто из учащихся 10 класса не достиг. В основном базовый уровень.

По итогам выполнения диагностической работы все обучающиеся продемонстрировали базовый уровень подготовки по достижению метапредметных результатов среднего общего образования.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих самостоятельного описания хода опытов, комбинирования алгоритмов действий при решении проблем, применения разных видов информации, в том числе знаково-символической при решении учебно-практических задач и создания собственных текстов.

По результатам диагностики рекомендовать в рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, логические приемы познания, исследовательские умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях жизненного характера.

Вывод: результаты диагностических работ - основа для индивидуализации учебного процесса, оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов.

#### **6.4. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса**

Во втором полугодии 2023 года проводилось исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 30 % родителей обучающихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

##### **1. Качество образовательного процесса.**

1. Полностью удовлетворены	53%
2. В основном удовлетворены	40%
3. Частично удовлетворены	7%
4. Не удовлетворены	0%

##### **2. Удовлетворены ли организацией досуга в Вашем учреждении**

1. Да	93%
2. Нет	7%

##### **3. Условия и оснащенность ОО**

2.Какова на Ваш взгляд обеспеченность школы учебниками	99%
3.каковы санитарно-гигиенические условия в школе	97%
4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%

5.Оцените благоустройство школьной территории	100%
6. Оцените насколько Вас устраивает в школе -организация школьного питания	80%
-соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	97%
-организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	90%

4. Осуществляется ли в Вашей школе профессиональное ориентирование обучающихся?

1.Да, осуществляется	40%
2. Скорее да, чем нет	50%

### **6.5. Мониторинг сформированности УУД на уровне начального, основного, среднего общего образования**

**Цель мониторинга уровня сформированности УУД:** получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

**Задачи мониторинга:**

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

**Области применения данных мониторинга:** данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции и развития учебно - воспитательного процесса.

**Методы сбора информации:**

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

**Формы проведения:** групповая, индивидуальная.

**Сроки проведения мониторинга:** март 2023 года.

**Количество обследованных учащихся:**

1 класс – 11 обучающихся, 2 класс - 16 обучающихся, 3 класс - 15 обучающихся,  
4 класс – 14 обучающихся

Анализ результатов мониторинга дает возможность учителю и педагогу-психологу грамотно спланировать работу по развитию УУД с учетом уровня развития отдельных умений.

#### **Результаты сформированности коммуникативных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 1-4 классов.**

Классы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень							
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент						
1 класс	5	(46%)	7	(64%)	3	(27%)	2	(18%)	3	(27%)	2	(18%)
2 класс	6	(38%)			10	(62%)			-			
3 класс	2	(13%)			13	(87%)			-			
4 класс	12	(86%)			2	(14%)			-			
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>(48%)</b>			<b>27</b>	<b>(48%)</b>			<b>2</b>	<b>(4%)</b>		

Процент обучающихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности коммуникативных универсальных действий составил 48%, 48% средний, 4 % низкий.

**Вывод:** Наиболее низкий уровень сформированности коммуникативных УУД выявлен в 1 классе.

#### **Мониторинг УУД на уровне ООО**

**Количество обследованных учащихся:**

5 класс – 17 учащихся, 6 класс - 7 обучающихся, 7 класс - 21 обучающихся, 8 класс – 19 обучающихся, 9 класс – 21 учащихся

Анализ результатов мониторинга дает возможность учителю и педагогу-психологу грамотно спланировать работу по развитию УУД с учетом уровня развития отдельных умений.

#### **Результаты сформированности коммуникативных УУД**

**на 2022-2023 учебный год у учащихся 5 - 9 классов.**

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 класс	6 (35%)	10 (59%)	1 (6%)
6 класс	2 (29%)	5 (71%)	-
7 класс	4 (19%)	17 (81%)	-
8 класс	4 (22%)	13 (72%)	1 (6%)
9 класс	4 (19%)	16 (76%)	1 (5%)
<b>Итого</b>	<b>20 (23%)</b>	<b>61 (73%)</b>	<b>3 (4%)</b>

**Вывод:**

Коммуникативные УУД сформированы в основном на среднем уровне у обучающихся 5-9 классов. Наиболее низкий уровень сформированности коммуникативных УУД выявлен в 5 классе.

**6.6. Результаты промежуточной аттестации**

Согласно требованиям ФГОС и Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Светлянской СОШ проводится Промежуточная аттестация обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в августе. В школе составляется График оценочных процедур с учетом рекомендаций, указанных в Письме Минпросвещения России и Рособрнадзора «О направлении Рекомендаций (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2- 4 классов  
МБОУ Светлянской СОШ 2022- 2023 учебный год**

клас с	количеств о учащихся	предмет	форма	«5»	«4 »	«3»	«2 »	средни й балл	качеств о знаний %	успешность %
2	16	русский язык	диктан т	-	8	8	-	3,6	50	100
		литературное чтение	тест	7	6	3	-	4,2	81	100
		родной язык (русский)	тест	2	13	1	-	4,0	93	100
		литературное чтение на родном языке (русском)	тест	5	10	1	-	4,2	93	100
		математика	Контро льная работа	3	9	4	-	3,9	75	100
		английский язык	Контро льная работа	3	7	6	-	3,8	63	100
		окружающий мир	тест	8	6	2	-	4,4	87	100
		музыка	тест	-	13	3	-	3,8	81	100
		изобразительное искусство	тест	5	11	-	-	4,2	100	100
		технология	тест	8	8	-	-	4,5	100	100
		физическая	Сдача	8	7	1	-	4,0	94	100

		культура	нормативов							
итого по 2 кл		11 предметов						4,0	83	100%
3	14	русский язык	диктант	1	7	6	-	3,6	57	100
		литературное чтение	Контрольная работа	2	9	3	-	3,9	79	100
		родной язык (русский)	Контрольная работа	-	10	4	-	3,7	71	100
		литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	2	9	3	-	3,9	79	100
		математика	контрольная работа	1	4	9	-	3,4	33	100
		английский язык	Контрольная работа	1	7	6	-	3,6	57	100
		окружающий мир	тест	2	9	3	-	3,9	73	100
		музыка	тест	-	7	7	-	3,5	53	100
		изобразительное искусство	тест	5	7	2	-	4,2	87	100
		технология	тест	7	6	1	-	4,4	93	100
		физическая культура	Сдача нормативов	7	7	1	-	4,0	93	100
итого по 3 кл		11 предметов						3,8	70	100%
4	13	русский язык	диктант	3	5	5	0	3,8	77	100
		литературное чтение	тест	6	5	2	-	4,3	85	100
		родной язык (русский)	тест	19	1	9	0	3,7	52	100
		литературное чтение на родном языке (русском)	тест	3	8	2	-	4,0	85	100
		математика	Контрольная работа	1	9	3	-	3,8	77	100
		английский язык	Контрольная работа	4	4	5	-	3,9	61	100
		окружающий мир	Тест	5	3	5	-	4,0	62	100
		ОРКСЭ	проект	Безотметочная система/зачтено						

		музыка	тест	11	2	-	-	4,0	73	100
		изобразительное искусство	тест	5	6	2	-	4,2	85	100
		технология	тест	5	6	2	-	4,2	85	100
		физическая культура	сдача нормативов	3	10	1	-	4,0	93	100
итого по 4 кл		12 предметов						3,9	76	100
ИТОГО по НОО	48	12 предметов						3,9	76	100

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов  
МБОУ Светлянской СОШ – 2022-2023 учебный год**

класс	количество учащихся	предмет	форма	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний %	успешность %
5	17	Русский язык	диктант	-	11	6	-	3,6	65	100%
		Литература	Контрольная работа	6	8	3	-	4,1	82	100%
		Математика	Контрольная работа	3	8	5	1	3,7	64	94%
		Английский язык	Контрольная работа	2	9	6	-	3,8	64	100%
		История России. Всеобщая история	тест	3	9	5	-	3,9	71	100%
		География	тест	1	10	6	-	3,5	65	100%
		Биология	Контрольная работа	3	8	6	-	3,8	65	100%
		Музыка	тест	-	9	8	-	3,5	53	100%
		Изобразительное искусство	проект	9	4	4	-	4,3	76	100%
		Технология	проект	10	5	2	-	4,5	88	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	4	11	2	-	4,0	88	100%
		ОДНКНР	тест	3	11	3	-	4,0	72	100%
итого по 5 кл		12 предметов						3,9	71%	99,5%
6	7	Русский язык	диктант	1	2	4	-	3,6	43	100%
		Литература	Контрольная работа	4	3	-	-	4,6	100	100%

		Родной язык (русский)	тест	-	7	-	-	4,0	100	100
		Родная литература (русская)	проект	7	-	-	-	5,0	100	100%
		Математика	Контрольная работа	2	4	1	-	4,0	86	100%
		Немецкий язык	Контрольная работа	3	4	1	-	4,3	86	100%
		Английский язык	Контрольная работа	1	4	2	-	3,9	71	100%
		История России. Всеобщая история	тест	1	4	4	-	3,6	43	100%
		География	тест	-	5	2	-	3,7	71	100%
		Биология	Контрольная работа	1	4	1	-	4,7	100	100%
		Обществознание	Контрольная работа	4	3	-	-	4,7	100	100%
		Музыка	тест	-	7	-	-	4,0	100	100%
		Технология	проект	3	4	-	-	4,4	100	100%
		Изобразительное искусство	Контрольная работа	-	5	2	-	3,7	71	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	5	2	-	-	4,7	100	100%
итого по 6 кл		15 предметов						3,9	85%	100%
7	20	Русский язык	диктант	1	7	11	1	3,4	43	95%
		Литература	Контрольная работа	5	9	7	-	3,9	67	100%
		Родной язык (русский)	тест	4	8	8	-	3,8	60	100%
		Родная литература (русская)	Защита проекта	6	9	5	-	4,0	75	100%
		Алгебра	Контрольная работа	1	8	10	1	3,4	45	95%
		Геометрия	Контрольная работа	-	9	10	1	3,4	45	95%
		Английский язык	Контрольная работа	1	7	11	1	3,4	40	95%
		История России. Всеобщая история	тест	1	5	14	-	3,1	29	100%
		География	тест	2	11	7	-	3,7	62	100%
		Биология	Контрольная работа	-	4	16	-	3,2	20	100%

		Музыка	тест	-	11	9	-	3,5	52	100%
		Изобразительное искусство	Защита проекта	6	10	4	-	4,0	81	100%
		Технология	Защита проекта	8	12	-	-	4,4	100	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	3	14	3	-	3,9	81	100%
		Физика	Контрольная работа	1	6	13	-	3,4	33	100%
		Информатика	Контрольная работа	-	8	12	-	3,4	43	100%
		Обществознание	Контрольная работа	1	10	9	-	3,6	55	100%
Итого по 7 кл		17 предметов						3,6	55	98
8	18	Русский язык	диктант	2	5	12	-	3,5	37	100%
		Литература	Контрольная работа	3	4	11	-	3,6	39	100%
		Родной язык (русский)	Защита проекта	3	8	7	-	3,8	61	100%
		Родная литература (русская)	Защита проекта	8	8	2	-	4,3	88	100%
		Алгебра	Контрольная работа	2	2	14	-	3,3	22	100%
		Геометрия	Контрольная работа	2	4	14	-	3,3	22	100%
		Английский язык	Контрольная работа	3	6	9	-	3,7	50	100%
		История России. Всеобщая история	тест	4	6	8	-	3,8	56	100%
		География	тест	6	7	5	-	4,1	72	100%
		Биология	Контрольная работа	3	9	6	-	3,8	67	100%
		Изобразительное искусство	Защита проекта	4	11	3	-	4,0	83	100%
		Технология	проект	6	12	-	-	4,0	100	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	6	10	2	-	4,2	89	100%
		Физика	Контрольная работа	3	2	13	-	3,4	30	100%
		Основы безопасности и жизнедеятельности	тест	5	13	1	-	4,2	95	100%
		Информатика	Контрольная работа	3	11	4	-	3,9	77	100%



		Обществозн ание	Контрольная работа	3	7	9	-	3,7	53	100%
		Химия	Контрольная работа	3	6	3	-	3,7	50	100%
		ОДНКНР	проект	4	9	5	-	3,9	72	100%
итого по 8 кл		19 предметов						3,0	61%	100%
9	20	Русский язык	изложение	5	5	1 0	-	3,7	50	100%
		Литература	реферат	3	9	8	-	3,7	60	100%
		Родной язык (русский)	Защита проекта	4	1 0	6	-	3,9	70	100%
		Родная литература (русская)	Защита проекта	10	6	4	-	4,3	80	100%
		Алгебра	Контрольная работа	-	4	1 6	-	3,2	20	100%
		Английский язык	Контрольная работа	3	7	1 0	-	3,7	50	100%
		История России. Всеобщая история	тест	-	1 6	4	-	3,8	80	100%
		География	Контрольная работа	11	6	2	-	4,5	89	100%
		Биология	Контрольная работа	-	1 0	1 0	-	3,5	50	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	8	1 1	2	-	4,2	90	100%
		Физика	Контрольная работа	3	7	1 0	-	3,6	50	100%
		Основы безопасност и жизнедеяте льности	тест	3	9	1	-	4,1	92	100%
		Геометрия	Контрольная работа	-	4	1 6	-	3,2	20	100
		Информати ка	Контрольная работа	2	1 1	7	-	3,7	65	100%
		Обществозн ание	Контрольная работа	5	1 2	6	-	3,8	70	100%
		Химия	Контрольная работа	2	5	1 3	-	3,4	35	100%
		ОДНКНР	проект	-	2 0	-	-	4,0	100	100%
итого по 9 кл		17 предметов						3,0	63	100%
итого по ООО	82	21 предмет						3,4	67	99%

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов  
МБОУ Светлянской СОШ – 2022-23уч.год**

класс	количество учащихся	предмет	форма	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество знаний %	успешность %
10	4	Русский язык	тест	1	1	2	-	3,7	50%	100%
		Литература	тест	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Астрономия	Контрольная работа	-	3	1	-	3,7	75%	100%
		Математика	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Английский язык	Контрольная работа	-	2	2	-	3,5	50%	100%
		История	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Информатика	Контрольная работа	-	1	3	-	3,2	25%	100%
		География	тест	1	3	-	-	4,3	100%	100%
		Биология	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Физика	Контрольная работа	-	3	1	-	3,7	75%	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	3	1	-	-	4,8	100%	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	2	2	-	-	4,5	100%	100%
		Обществознание	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Химия	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Родной язык (русский)	Защита проектов	3	1	-	-	4,7	100%	100%
Индивидуальный проект	Защита проекта	4	-	-	-	5,0	100%	100%		

итого по 10 кл		16 предметов					4,0	85%	100%	
11	4	Русский язык	тест	1	2	1	-	4,0	75%	100%
		Литература	тест	2	2	-	-	4,5	100%	100%
		Родной язык (русский)	Защита проекта	2	2	-	-	4,5	100%	100%
		Индивидуальный проект	Защита проекта	4	-	-	-	5,0	100%	100%
		Математика	Контрольная работа	1	3	-	-	4,2	100%	100%
		Английский язык	Контрольная работа	1	2	1	-	4,0	75%	100%
		История	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		География	тест	-	3	1	-	4,2	100%	100%
		Информатика	Контрольная работа	2	2	-	-	4,5	100%	100%
		Физика	Контрольная работа	1	3	-	-	4,2	100%	100%
		Химия	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Биология	Контрольная работа	-	4	-	-	4,0	100%	100%
		Обществознание	Контрольная работа	2	2	-	-	4,5	100%	100%
		Астрономия	Контрольная работа	2	2	-	-	4,5	100%	100%
		Технология	проект	4	-	-	-	5,0	100%	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	3	1	-	-	4,7	100	100%
		Физическая культура	Сдача нормативов	1	3	-	-	4,0	100%	100%
итого по 11 кл		17 предметов					4,0	92%	100%	

итого по СОО	9	17 предметов						4,5	97%	100%
--------------	---	--------------	--	--	--	--	--	-----	-----	------

Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	1	3	1
ООО	-	1	1
СОО	-	-	-
ОВЗ	1	1	1
итого	2	5	3

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году количество не справившихся с промежуточной аттестацией по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические (частично); информационно-технические.
2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:
  - все выпускники 9,11 классов получают аттестаты и поступают в образовательные учреждения СПО и ВО ;
  - обучающиеся успешно реализуют себя в конкурсах творческой и спортивной направленности;
3. Имеются проблемы в деятельности учреждения:

направление	мероприятия
Объективность проведения ВПР. Объективность сформированности ВСОКО	<p>1.Предусмотреть комплекс информационно-разъяснительных мероприятий с участниками образовательных отношений с привлечением общественности по вопросам проведения ВПР 2024 с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия с участниками ВПР, их родителями (законными представителями): классные часы, родительские собрания, встречи, акции и др.;</li> <li>- социальных сетях, родительских чатах;</li> <li>- размещение на официальном сайте ОО информации о проведении ВПР.</li> </ul> <p>2.Предусмотреть комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение проведения ВПР;</li> <li>- анализ результатов ВПР, мониторинга показателей обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся;</li> <li>- принятие мер по повышению объективности на этапе проведения ВПР (организация независимого наблюдения при проведении ВПР;</li> <li>- принятие мер по повышению объективности на этапе проверки результатов ВПР (обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям до начала проверки с экспертами по проверке работ), участие в работе РМО учителей-предметников. Просмотр вебинаров по критерия оценивания ВПР.</li> </ul> <p>3.Предусмотреть в плане работы на 2024 год комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективности внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО в соответствии с требованиями</p>

	обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Предупреждение школьной неуспешности.	<p>1. Разработать дорожную карту по предупреждению школьной неуспешности на основе анализа результатов ВПР 2023, ОГЭ 2023, ЕГЭ 2023.</p> <p>3. На педагогических советах, методических семинарах ознакомить учителей с анализом и использованием результатов анализа внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для предупреждения школьной неуспешности.</p> <p>4. Своевременно вносить корректировку в рабочие программы учебного предмета с учетом аналитических данных внутренних и внешних оценочных процедур.</p> <p>5. Разрабатывать индивидуальные учебные планы по предупреждению устойчивой школьной неуспешности учащихся.</p> <p>6. Выстроить работу с родителями неуспевающих учащихся в том числе с привлечением специалистов (психолога, логопеда и т.д.)</p>
Формирование функциональной грамотности.	<p>1. Включать на уроках, контрольных, проверочных, диагностических работах задания из банка заданий по функциональной грамотности.</p> <p>2. Систематизация работы по внедрению функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, привлечение ресурса дополнительного образования детей.</p> <p>3. Продолжить работу по мониторингу формирования функциональной грамотности.</p> <p>4. Внести изменения в локальные акты ОО по системе внутренней оценки с учетом мониторинга функциональной грамотности учащихся.</p>
Методическое сопровождение педагогических работников .	<p>1. Рекомендовать закрепление педагога-наставника за молодыми учителями по русскому языку и математике.</p> <p>2. Рекомендовать составление ИОМ (индивидуального образовательного маршрута для учителей, имеющих низкие образовательные результаты учащихся по обществознанию и географии).</p> <p>3. Рекомендовать курсовую подготовку, вебинары, семинары по работе с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета и имеющими устойчивую неуспешность.</p>

**В школе** для осуществления образовательной деятельности имеется программно- методическое обеспечение: учебники, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), электронные образовательные ресурсы. Обучение в школе ведется по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (утвержден Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858).

### 7. Оценка кадрового обеспечения

1. На период самообследования в МБОУ Светлянской СОШ работают 22 педагога, из них 18 – учителей, в том числе 2 внешних совместителя, 4 – воспитателя. Из них 1 воспитатель имеет среднее специальное образование, 2 учителя и 1 воспитатель обучаются в вузах. Анализ кадрового состава по образованию, стажу работы и категориям на 01.01.2024 г. представлен в таблице:

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		22 человека
Образование	Высшее	19 ч – 86%
	Среднее профессиональные (педагогические)	1 ч – 5%
	Не законченное высшее (ГППИ, УдГУ)	2 ч -9%

Категория	Высшая	3ч – 14%
	Первая	11 ч – 50%
	Соответствие занимаемой должности	6ч – 27%
	Не аттестованные	2 ч – 9%
Стаж работы	От 2 до 5 лет	4ч– 18 %
	От 5 до 20 лет	3ч– 14%
	20 и более лет	15ч– 68%

Почетные грамоты, звания:

Почетные грамоты, звания	Количество педагогов
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Заслуженный работник общего образования УР	2
Почетная грамота МОиН РФ	2
Почетная грамота Госсовета УР	5
Почетная грамота МОиН УР	9
Почетная грамота Удмуртской республиканской организации профсоюза работников НО и науки РФ	1

Таким образом, 64 % педагогов имеют квалификационные категории. 68% педагогов имеют педагогический опыт работы более 20 лет. 1 педагог - 5% работает, перешагнув пенсионный возраст.

Повышение педагогического мастерства – это главное направление методической работы школы. Без постоянного совершенствования педагогической деятельности не решить ни проблемы повышения качества образования, ни одной из проблем экспериментальной деятельности. В школе работает 1 руководитель Районного методического объединения.

В школе разработано положение о рабочей программе. Все рабочие программы составлены на основе федеральных рабочих программ, утверждены на педагогическом совете школы. Каждый учитель работает над своей методической темой, о работе над которой докладывает на педсоветах, РМО, школьных и районных творческих мастерских, республиканских семинарах, НПК, публикуют в методических журналах, СМИ, на своих сайтах, на сайте школы.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации планово, по графику. Запланированные курсы педагогами школы на 2023 год освоены на 100%. Предметные курсы и курсы по реализации обновленных ФГОС пройдены всеми педагогами. Обучение на курсах повышения квалификации проходят как очно, так и дистанционно. Кроме того, многие педагоги школы являются участниками дистанционных вебинаров по своему профилю.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Светлянской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Светлянской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Светлянской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 11.1.0.2023 № 36/2од «О назначении наставников и формирование наставнических пар» были сформированы пары и составлена программа по проведению в 2023 году мероприятий

### **7.1. Реализация модели наставничества МБОУ Светлянской СОШ за октябрь 2022 по май 2023 года и октябрь 2023 года по май 2024 года**

Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	В 2022 году были утверждены две программы наставничества «Повышение ИКТ – компетентности педагога», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС». В октябре 2023 года разработаны следующие программы наставничества: «Воспитатель-заместитель директора по воспитательной работе», «Мы вместе»
Количество персонализированных программ по форме: ученик-ученик	Программа ученик-ученик «Мы вместе» реализуется с октября 2023 года
Количество персонализированных программ по форме: учитель-учитель/педагог-педагог	В 2022 – 2023 учебном году были реализованы 2 программы наставничества по форме учитель/учитель. В 2023-2024 учебном году запланирована работа по двум программам: «Воспитатель-воспитатель», «Программа наставничества для заместителя директора по воспитательной работе»
Общее количество наставников	В 2023 году заключено соглашение с Муниципальным

из внешних образовательных организаций (по приказу)	бюджетным общеобразовательным учреждением Пихтовская основная общеобразовательная школа. Программа наставничества «Программа наставничества для заместителя директора по воспитательной работе». Число наставников - 1
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	В 2023-2024 учебном году количество обучающихся в возрасте от 10-19 лет – 97 человек
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	На основании запросов обучающихся, на период 2023-2024 учебный год количество наставляемых 2 человека с ОВЗ. Таким образом, доля обучающихся в возрасте от 10-19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила – 2,06 %
Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	В 2023-2024 учебном году количество обучающихся в возрасте от 15-19 лет – 24 человека
Количества наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	В начале 2023-2024 учебного года была проанализирована база наставников обучающихся Светлянской школы. С согласия и пожелания наставляемых было сформировано 2 пары. Таким образом наставников 2 человека. Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника составила 8,33%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): -отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе составил 100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): -отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе составил 100%
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года), работающих в образовательной организации	В 2023 году вступил в должность воспитателя дошкольной группы один педагог. Для молодого педагога создана программа наставничества «Воспитателя дошкольных групп – воспитатель» и закреплен в роли наставника опытный педагог.
Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	16 педагогов
Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	В программах наставничества за указанный период приняли участие 7 педагогов
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	3 педагога
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года), участвующих в программах	100,0



наставничества в роли наставника	
----------------------------------	--

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

## 7.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Светлянской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Светлянской СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшая квалификационная категория;
- 2 педагога – первая квалификационная категория;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

## 8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Площадь школьной библиотеки 34,6 кв.м., отдельного книгохранилища нет. В библиотеке имеются книжные стеллажи, шкафы, столы и стулья. Библиотека оснащена двумя моноблоками. Есть доступ к Интернету.

Имеется многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати.

### Цифровые показатели:

Показатели	2021	2022	2023
Количество учащихся	157	147	140
Количество читателей	178	168	150
Из них: Учителей и прочих	21	19	19
Книжный фонд	17165	17227	16260
Из них: фонд художественной литературы	10762	10762	10068
учебники	3941	4154	3695
Выдача учебников	2355	2205	2043
Число посещений	2155	2050	1825

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет– 100 %.

В работе библиотеки использованы следующие формы работы:

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Книжные выставки	10	12	11
Библиотечные мероприятия	4	4	3
Конкурсы рисунков	1	1	2
Викторины, решение кроссвордов, ребусов	4	3	2

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- методическая помощь в самообразовании учителям;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- обучение детей работе с книгой, развитие у детей интереса к учебе и книге;
- проведение информационно-библиографической работы среди школьников и учителей.

**В течение 2023** года в библиотеке проходят традиционно: Месячник школьных библиотек (октябрь), Неделя детской книги (март). За 2023 год проведены обзорные книжные выставки книг по какой-либо тематике и книг – юбиляров:

- « В Армии служить почётно»
- «Книжная полка подростка» - к неделе подростка.
- «Все профессии важны»
- К неделе детской книги: «Книги дедушки Корнея».
- «Первый космонавт Юрий Гагарин.»
- «Наша Армия самая сильная»
- Молодежь выбирает ЗОЖ!

Проводились мероприятия, цель которых - популяризация книги и чтения:

- Викторина «По страницам сказок» - 1,2,3,4 классы
- Игра «Выбор профессии» - 5,6,7,8,9 классы
- Викторина «Хочу всё знать» ( Правовые знания).

Ежемесячно обновляется школьный стенд « Календарь памятных дат»

В рамках Месячника школьной библиотеки и Недели детской книги проводится много мероприятий дистанционно с индивидуальными заданиями и сроками выполнения, такие как конкурсы на разгадывание кроссвордов и решение ребусов, конкурсы рисунков на различные темы, викторины по прочитанным книгам.

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе в целом в системе проводятся беседы с учащимися « Как сохранить учебник», конкурсы закладка «Как беречь учебник», создание буклета «Учебник – наш друг», рейды по классам по проверке состояния учебников.

#### **Коллекция цифровых образовательных ресурсов МБОУ Светлянской СОШ:**

№	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
1	Математика. 2 класс	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. (1CD)	Издательство «Просвещение»	5 CD-ROM
2	Русский язык 10-11 класс	Электронное приложение к учебнику Рыбченков Л.М	Издательство «Просвещение»	2 CD-ROM
3	География 10-11 класс	Электронное приложение к учебнику Максаковский ВП	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
4	Биология 10	Электронное приложение	Издательство	1 CD-ROM

	класс	к учебнику Пасечник ВВ и др. 1СД	«Просвещение»	
5	Биология 5-6	Электронное приложение к учебнику Пасечник ВВ и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
6	Биология 9 класс	Электронное приложение к учебнику Пасечник ВВ и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
7	Химия 10 класс	Электронное приложение к учебнику Рудзитис ГЕ и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	CD-ROM
8	Химия 9 класс	Электронное приложение к учебнику Габриелян ОС и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
9	Физика 10 класс	Электронное приложение к учебнику Мякишев ГЯ и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
10	Астрономия 10-11 класс	Электронное приложение к учебнику Чарогин ВМ и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
11	Обществознание 10 класс	Электронное приложение к учебнику Боголюбова ЛН и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
12	История России 9 класс	Электронное приложение к учебнику Торкунова АВ и др. 1СД	Издательство «Просвещение»	1 CD-ROM
13	Основы светской этики 4-5 класс	Электронное приложение к учебнику и др. 6 СД	Издательство «Просвещение»	6 CD-ROM
14	Формула правильного питания	Электронное приложение к учебнику	Издательство ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»	23 CD-ROM
15	Удмуртия в годы ВОВ	Учебное пособие. Аудиодиск	Центральный государственный архив УР	1 CD-ROM
16	«Удмуртия: историко-культурное наследие»	Учебное пособие. Аудиодиск	Министерство образования УР	1 CD-ROM
17	Почему мы так говорим	Учебное пособие. Аудиодиск	Министерство образования УР	1 CD-ROM

**Вывод:** Библиотека школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных

технологий.

-Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах олимпиадах.

### **9. Охрана труда. Соблюдение правил безопасности.**

В соответствии с Федеральными Законами, приказами Министерства образования и науки в учреждении ведется определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда. В ОУ своевременно организуется обучение, инструктажи и проверка знаний работников учреждения по требованиям охраны труда, мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации и всего персонала. В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Проведены общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, произведен ремонт и замена электросветильников.

Меры антитеррористической защищенности: в ОУ действует пропускной режим. В ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются мероприятия на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлялась наглядная информация для родителей, папки-передвижки «Чтобы не было беды», памятки, буклеты. Эта информация затрагивалась на общих и групповых родительских собраниях. С детьми проводятся тематические НОД, беседы, развлечения. В ОУ оформлен стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность».

В дошкольных группах ведется образовательная деятельность по ОБЖ в старшей группе с остальными детьми ведется работа в режимных моментах.

В течение всего года оформлялась наглядная информация для родителей, папки передвижки, памятки, буклеты. Эта информация затрагивалась на общих и групповых родительских собраниях, проводились консультации «Ребёнок на дороге», «Безопасность детей в летний период».

С детьми проводятся тематические НОД, беседы, развлечения, театрализованные представления, показ презентаций, конкурсы, тематические выставки, познавательные и настольные игры, неделя безопасности, посещали игровую комнату по ПДД.

В рекреации дошкольных групп оформлен стенд «Пожарная безопасность».

В течение года с обучающимися и сотрудниками проводились учебные эвакуации по отработке действий при возникновении пожара, террористической ситуации. В 2023 году с целью организации безопасности в школе была установлена система оповещения.

В 2023 году в образовательном учреждении случаев травматизма не было.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Светлянской средней общеобразовательной школы построено в 1983 году, расположено по адресу: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, с. Светлое, пер. Школьный, 8. Вместимость образовательного учреждения 320 обучающихся. Земельный участок площадью – 2,2 га.

МБОУ Светлянская СОШ располагается в двухэтажном кирпичном здании, которое обеспечено системами отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации и пожарной безопасности.

Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Санитарное и техническое состояние учебных кабинетов, учебных мастерских в норме: проводится ежегодный косметический ремонт. Стены оштукатурены, окрашены красками в соответствии с нормами.

Кабинеты химия-биология, физика, география, математика оборудованы лаборантскими. Все кабинеты обеспечены магнитными классными досками. 4 кабинета оборудованы интерактивными досками. В октябре 2020 года в школе подключен высокоскоростной интернет. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

-учебные кабинеты – 13 кабинета; -актовый зал; -библиотека; -спортивный зал, спортивная площадка;

-помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; -гардероб, санузелы, места личной гигиены; -участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Имеются 3 школьных автобуса: ПАЗ на 22 посадочных места (год введения в эксплуатацию- 2012), ПАЗ на 23 посадочных места (год введения в эксплуатацию- 2021), ПАЗ на 23 посадочных места (год введения в эксплуатацию- 2023)

В 2022 году на базе школы была создана Точка Роста естественнонаучной и технологической направленностей.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Оборудование всех помещений ОУ, где находятся воспитанники, безопасное, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Однако мебель старого образца требует плановой замены.

Оснащение совмещённого музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещения осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Территория огорожена, оборудованы 3 прогулочных участка и спортивная площадка. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п. Территория ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период.

Школа обеспечена техническим оснащением:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	42	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	34	32
Имеющие доступ к Интернету	28	28
поступившие в отчетном году	24	24
Мультимедийные проекторы	11	11
Интерактивные доски	4	4
Принтеры	1	1
Многофункциональные устройства	4	4

В МБОУ Светлянской СОШ созданы необходимые материально-технические условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

## 11. Организация питания.

Питание обучающихся организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание дошкольников организовано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В дошкольных группах организовано 4-х-разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы. В структурном подразделении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Питание школьников организовано по утвержденному 12-дневному меню. По республиканской целевой программе и муниципальной программе в школе осуществлялось: обеспечение завтраком и обедом обучающихся 1-4 классов, обеспечение дотационным питанием обучающихся 1-11 классов из многодетных семей. Питание обучающихся 1 класса осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, обучающихся 2-11 классов в режиме шестидневной учебной недели.

Динамика охвата горячим питанием обучающихся МБОУ Светлянской СОШ

Категории обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
Завтраки для обучающихся 1 -4 классов	66 (100%)	56 (100%)	56 (100%)
Из многодетных семей	32(100%)	39 (100%)	36 (100%)
ГПД	32 (100%)	34 (100%)	17 (100)%
Обучающиеся, питающиеся за счет родительских средств	53 (94%)	49 ( 94%)	42 (100%)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2 (100%) 2(100%)		4(100%) 2(100%)

Дотационное питание предоставляется обучающимся из многодетных, предоставивших все необходимые документы.

Школа обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются:

- оптимальная количественная и качественная структура питания;
- бракераж готовой продукции;
- физиологически обоснованный режим питания обучающихся;
- рациональная организация работы школьной столовой;
- рацион питания.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой на 80 посадочных местах.

Для организации качественного питания обучающихся была создана бракеражная комиссия.

Бракеражной комиссией ежедневно проводится снятие пробы с готовых блюд с занесением в бракеражный журнал.

Кроме этого, контроль осуществляется со стороны родительской общественности, представителями комиссии по изучению организации питания в школе. Результаты контроля анализируются на заседании совета комиссии и совета родителей.

Директор школы осуществляет ежедневный контроль за:

- соответствием рационов питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- организацией приема пищи обучающихся;
- соблюдением графика работы столовой.

Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания осуществляется через классные часы, классные родительские собрания и работу с педагогическим коллективом.

## Приложения

### Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего образовательную программу дошкольного образования за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 32/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/32= 6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет



1.15.5	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ Светлянской СОШ,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	39 (30,7%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	66
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	Человек (процент)	0(0%)

	языку, от общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	91(65%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	5(4%)
	–регионального уровня		16(11%)
	–федерального уровня		1(0,7%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4(2,9%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	93(66%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	16 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек (процент)	13(76%)

	(профиля) в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	1 (6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников)	Человек (процент)	0(0%)
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	12 (71%)
1.29.1	высшая	Человек (процент)	3 (18%)
1.29.2	первая	Человек (процент)	9 (53%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	Человек (процент)	3 (18%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	8 (47)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0(0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек (процент)	13 (76%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17(100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	140 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,14 кв.м

